

Salinas Union High School District

INFORMACIÓN ACADÉMICA Y DESCRIPCIONES DE CURSOS

SECUNDARIA



431 West Alisal Street
Salinas, CA 93901



831-796-7000



www.salinasuhd.org

The purpose of this handbook is to assist students and parents in planning a high school program.

2023-2024

SALINAS UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

MESA DIRECTIVA ESCOLAR

Carlos Rubio
Nathalia Carrillo
Michael Urquides
Patty Padilla-Salsberg
Jorge Rojas
Tracy Filice
Vacante - Área de Síndico #6

ADMINISTRACIÓN DEL DISTRITO

Dan Burns, Superintendente
Ernesto Garcia, Superintendente Adjunto-Servicios de Instrucción
Eugene Christmas, Superintendente Auxiliar-Servicios Estudiantiles
Dr. Hector Galicia, Superintendente Auxiliar-Recursos Humanos
Ana Aguillon, Administradora-Servicios de Negocio/CBO

Mike Allen, Director, Servicios de Tecnología Informática
Robert Cannon, Director, Investigación/Evaluación/Rendición de Cuentas
Dr. Juan Mendoza-Romero, Director, Servicios Estudiantiles/Personal
Kimberly McCullick, Directora, Servicios Educativos
Dra. Ivonne Glenn, Directora, Mission Trails ROP
Ariane Zamudio, Directora, Recursos Humanos – Personal Clasificado
Alma Pio-Garcia, Directora, Proyectos Especiales
Richard Moreno, Director, Recursos Humanos – Personal Certificado
Burr Guthrie, Director, Centro de Educación de Salinas
Ethelvina Sanchez-Fortin, Directora, Educación Migrante
Jennifer Smith, Directora, Servicios de Apoyo Estudiantil

DECLARACIÓN DE MISIÓN

GUIADO POR LA EQUIDAD EDUCATIVA Y A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO, Y EL APOYO, SALINAS UNION HIGH SCHOOL DISTRICT CUMPLIRÁ CON LAS NECESIDADES ACADÉMICAS, DE COMPORTAMIENTO, Y SOCIAL-EMOCIONALES DE CADA ESTUDIANTE PARA ASEGURAR EL LOGRO DE SUS ASPIRACIONES.

VISIÓN

SALINAS UNION HIGH SCHOOL DISTRICT SERÁ UN DISTRITO EJEMPLAR COMPROMETIDO CON EL AVANCE DE TODOS LOS ESTUDIANTES.

Es el objetivo de las escuelas mantener un contacto estrecho con el hogar en cuanto a todos los asuntos referentes a los estudiantes. Tengan la bondad de consultar con los maestros, los consejeros, los subdirectores, o los directores de las preparatorias para más información detallada sobre el plan de estudios, los cursos que van a cumplir con los requisitos de ingreso universitario o inscribirse en el Programa de Educación Técnica y Profesional. Aceptamos de muy buena forma todas sus preguntas

Alisal High School (796-7600)**777 Williams Road, Salinas, CA 93905**

Por determinar, Director
Tiffany Ayala, Subdirectora
Rito Contreras, Subdirector
Enrique Lopez, Subdirector
Christina Perez-Parker, Subdirectora
Claudia Chaidez, Dir. Actividades Estudiantiles
Jose Gil, Director de Atletismo
Anthony Avitia, Consejero
Naomi Bobadilla, Consejera
Sandra Echevarria, Consejera
Laura Jimenez, Consejera
Natalia Mariscal, Consejera
Edith Nava, Consejera
Michael Ramirez, Consejero
Anastacia Mares, Coordinadora ROP

Everett Alvarez High School (796-7800)**1900 Independence Boulevard, Salinas, CA 93906**

Katherine Redondo, Directora
Guillermo Arenas, Subdirector
Ricardo Vazquez, Subdirector
Sky Becker, Dir. Actividades Estudiantiles
Brian Vazquez, Director de Atletismo
Ramon Anaya, Consejero
Ariana Cortez, Consejera
Ramiro Medrano, Consejero
Aida Gonzalez, Consejera
Sandra Mondragon, Consejera
Evan Robinson, Coordinadora ROP

North Salinas High School (796-7500)**55 Kip Drive, Salinas, CA 93906**

Dra. Mary White, Directora
Jason Reich, Subdirector
Rebecca Vivit, Subdirectora
Amy Cornelsen, Dir. Actividades Estudiantiles
Jean Ashen, Directora de Atletismo
Kristine Flores, Consejera
Maria Leyva, Consejera
Emily Oliver, Consejera
Nancy Saldana-Pimentel, Consejera
Arlene Vargas, Consejera
Sergio Tavizon, Consejero
Adriana Anaya, Coordinadora ROP

Rancho San Juan High School (273-7700)**1100 Rogge Road, Salinas, CA 93906**

Anthony Hinton, Director
Laurel Gast, Subdirectora
Yolanda Campos-Martin, Subdirectora
Jemmalyn Peralta, Subdirectora
Sarah Burkhart, Dir. Actividades Estudiantiles
Lorena Hale, Consejera
Jenny Ramirez, Consejera
Berenice Rico Rocha, Consejera
Alyssa Rowe, Consejera
Dolores Christensen, Consejera
Mariana Becerra, Coordinadora ROP

Salinas High School (796-7400)**726 South Main Street Salinas, CA 93901**

Elizabeth Duethman, Directora
Hugo Mariscal, Subdirector
Vivian Moises, Subdirectora
Ernesto Pacleb, Subdirector
Mark Dover, Dir. Actividades Estudiantiles
Art Hunsdorfer, Director de Atletismo
Leslie Bowling, Consejera
Elvia Guzmán, Consejera
Orlando Jauregui, Consejero
Kristin McCullough, Consejera
Christina Pena-Macias, Consejera
Iliana Cardozo, Consejera
Allan Schooley, Coordinador ROP

Mount Toro High School (796-7700)**10 Sherwood Place Salinas, CA 93906**

Gloria Chaidez, Directora
Melissa Gonzalez, Consejera

El Puente School (796-7770)**20 Sherwood Place, Salinas, CA 93906**

Jonathan Green, Director
Michael Hermosillo, Subdirector
Karen Verduzco, Consejera

Mission Trails Regional Occupational Program**867 East Laurel Drive, Salinas, CA 93905 (753-4209)**

Dra. Ivonne Glenn, Directora
Jeremiah Podczaszy, Subdirector
Rob Appel, Coordinador CTE

Salinas Adult School (796-6900)**20 Sherwood Place, Salinas, CA 93906**

Burr Guthrie, Director
Araceli Maupin, Consejera



Requisitos de Graduación para el Distrito Escolar del Salinas Union High School District

Área de materias de la Preparatoria	Comenzando con la clase de 2024
Inglés académico	Cuatro años de cursos aprobados 40 créditos
Matemáticas	Tres años, incluyendo Matemáticas I 30 créditos
Estudios Sociales	Tres años de historia/estudios sociales, incluyendo un año de Historia de los Estados Unidos; un año de historia mundial, cultura y geografía; un semestre de Gobierno estadounidense y educación cívica, un semestre de economía. 30 créditos
Ciencias	Dos años, incluyendo ciencias biológicas y físicas. (NGS 1 y NGS 2) 20 créditos
Idiomas Mundiales	Dos años en el mismo idioma. 20 créditos
Artes Visuales y Escénicas (siglas en inglés, VAPA)	Dos (2) años de artes visuales y escénicas o educación técnica profesional (se recomienda la misma senda) ○ Un (1) año de artes escénicas y visuales y un año de educación técnica profesional (CTE). 20 créditos
Educación Física	Dos años; Un año en el grado 9 20 créditos
Educación Vocacional/CTE	Vea la sección VAPA
Ciencia Salud	Un semestre , 5 créditos
Estudios Étnicos	Un semestre , 5 créditos
Cursos Electivos	Tres años, 30 créditos
Horas de Servicio Comunitario	40 Horas (prorrataadas para estudiantes que vienen de otros distritos, por lo que son 10 horas por año)

Otros requisitos: Mantener el promedio de calificaciones (GPA) a 2.0 y el índice de asistencia escolar 85%.

Servicio Comunitario

¿Cómo comienzo?

- Consulta los boletines escolares y escucha los anuncios en tu escuela diariamente para saber las oportunidades de servicio en grupos a los cuales perteneces tales como scouts-exploradores, iglesia, u organizaciones de la vecindad.

¿Cuáles son algunas ideas para actividades?

- Servicios a organizaciones sin fines de lucro (por ejemplo, *United Way, American Heart Association, American Cancer Society, American Red Cross*)
- Trabajo voluntario para organizaciones de servicio comunitario (por ejemplo, *YMCA, Boys and Girls Clubs, Bread Box, Sunrise House, Second Chance Youth Program, Women's Crisis Center*)
- Participación en las actividades de agencias públicas (por ejemplo, participación sin goce de sueldo en Parques y Recreación, limpieza de la ciudad)
- Servicio realizado a través de clubes reconocidos de servicio escolar (por ejemplo, *Key Club, Interact Club, AFS, ADAPT, etc.*)
- Participación voluntaria (no pagado) – entrenadores, árbitros, etc. – con actividades deportistas juveniles (por ejemplo, de béisbol, fútbol, *Little League, Bobby Sox, American Youth Soccer-fútbol juvenil*)
- SPCA, servicio social a las personas sin casa (por ejemplo, ayudar en *Dorothy's Kitchen, Victory Mission, Programa I-HELP*), centros de crisis
- Servicio voluntario a los ancianos (por ejemplo, hogares de convalecencia, centros de ancianos, *Meals on Wheels, County Library-biblioteca*)
- Eventos relacionados con la escuela (por ejemplo, servicio en el plantel escolar en el tiempo libre del estudiante, antes/después de clases regulares)
- Eventos comunitarios especiales—no pagado (por ejemplo, *California Rodeo, California Air Show*)

Consultar con el Coordinador de Experiencia en el Empleo para el contrato y la aprobación previa. Para obtener crédito, debes tener la aprobación de antemano.

¿Cuáles son los Requisitos?

- **40 horas**
 - No te deben pagar ni darte crédito de clase ni crédito de corte judicial
 - La actividad debe de aprobarse de antemano por tu Coordinador de Experiencia en el Empleo
 - No se pueden obtener más de 20 horas de crédito en actividades o servicios relacionados con la preparatoria
 - Solamente 10 horas pueden obtenerse en actividades relacionadas con una profesión
- Se han eliminado las horas de Servicio Comunitario para la clase de 2023.

Índice de Contenido

INFORMACIÓN GENERAL	Inglés 10 P (TR) (+).....	12
Requisitos de Graduación.....	Inglés 10 PUENTE.....	12
Requisitos de Matrícula.....	Inglés 11 P.....	12
Restricciones de Materias.....	Inglés 11 AP-Lenguaje y Composición	12
Asistencia Escolar Obligatoria.....	Inglés 12 P.....	13
Educación Alternativa.....	Inglés 12- Lectura y Redacción Ex/ERWC....	13
Educación Técnica Profesional	Inglés 12 AP-Literatura y Composición.....	13
Escuela Adulta de Salinas.....		
Conducta/Comportamiento.....	DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS	13
Crédito Variable.....	Lenguaje Académico y Alfabetización A-D...	14
Crédito por Capacidad Demostrada.....	Desarrollo del Idioma Inglés 1-2.....	14
Contrato de Estudio (en el plantel).....	Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés	14
Inscripción Escolar	Desarrollo del Idioma Inglés 3.....	14
Clases Avanzadas/Colocación Avanzada		
Escuela de Verano.....	DPTO ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES....	15
	ARTE.....	15
INFORMACIÓN DE EXÁMENES DEL DISTRITO....	Arte 1-2.....	15
3	Arte 3-8.....	15
PLANEAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS....	Historia de Arte AP	15
4	Arte de Dimensiones 1-8.....	15
Matrícula al Mismo Tiempo.....	Diseño Artístico 1-4.....	15
Universidades Estatales de 4 Años/Univ. CA ..	Análisis del Arte.....	15
Universidades Privadas.....	Cerámica 1-2.....	15
Ayuda Financiera.....	Cerámica 3-4.....	16
Doble Inscripción	Taller de Arte AP	16
Promesa Universitaria Valle de Salinas.....	Arte General.....	16
Articulación (Crédito por Examen).....	BAILE.....	16
	Baile 1	16
OPORTUNIDADES ED. SUPERIOR EN CA .	Folklórico (Principiante e Intermedio).....	16
6	ARTE DRAMÁTICO.....	16
CURSOS OFRECIDOS.....	Arte Dramático 1-2.....	16
7	Arte Dramático 3-4.....	17
CURSOS ELECTIVOS	Arte Dramático 5-8.....	17
8	Teatro de Repertorio 1-8.....	17
AVID.....	MÚSICA.....	17
CRT.....	Banda 1-2.....	17
Ayuda Académica Tutoría Dif. Edades	Banda 3-4.....	17
Curso Universitario y Profesional.....	Banda 5-8.....	18
Ciencia Salud.....	Música Vocal 1-2.....	18
Periodismo.....	Música Vocal 3-4 (Coro).....	18
Periodismo Avanzado.....	Música Vocal 5-6 (Conj. Avanzado).....	18
Liderazgo (1-8).....	Música Vocal 7-8.....	18
Literatura México Americana.....	Guitarra 1-2.....	18
Filosofía+.....	Guitarra 3-4.....	18
Discurso.....	Multimedios.....	18
Ayudante Estudiante 1-4.....	Apreciación de Música 1 & 2.....	19
Experiencia en el Empleo	Teoría/Tecnología de Música 1-2.....	19
Libro Anuario 1-8.....	Teoría/Tecnología de Música 3-4.....	19
	Percusión 1-8.....	19
PROGRAMAS.....	Orquesta 1-8.....	19
10	Estudios de Jazz 1-8.....	19
NNDCC- Ciencia Naval.....		
Servicios de Apoyo Estudiantil.....		
DEPARTAMENTO DE INGLÉS.....		
11		
Inglés 9 P (TR) (+).....		
Inglés 9 Intensivo.....		
Inglés 9 PUENTE.....		
Lectura, Lenguaje y Aprendizaje.....		

Índice de Contenido

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS MUNDIALES.		SENDA DE CIENCIAS INTEGRADAS.....	29
Lenguaje Americano por Señas	20	Ciencias de la Próxima Generación 1	29
Lenguaje Americano por Señas 1-3.....	20	Ciencias de la Próxima Generación 2.....	29
Francés 1.....	20	Ciencias de la Próxima Generación 2 H.....	29
Francés 2.....	20	Ciencias de la Próxima Generación 3.....	30
Francés 3.....	20	SENDAS DE AGROCIENCIAS.....	30
Francés 4 AP	20	Biología y Agricultura Sostenible.....	30
Japonés 1.....	21	Química y Ciencia Agrícola.....	30
Japonés 2.....	21	Ciencia Interdisciplinaria Avanzada.....	30
Japonés 3.....	21	CIENCIAS BIOLÓGICAS.....	31
Japonés 4 AP.....	21	Biología AP	31
Español 1.....	21	Anatomía/Fisiología	31
Español 2.....	21	Anatomía/Fisiología +.....	31
Español 3.....	21	Biología Marina.....	31
Español 4 AP	22	Biología Forense.....	31
ESPAÑOL – HABLAN ESPAÑOL DE HERENCIA..	22	Ciencias Ambientales.....	32
Español 1-De Herencia.....	22	Ciencias Ambientales AP.....	32
Español 2-De Herencia.....	22	CIENCIAS FÍSICAS.....	32
Español 3-De Herencia.....	22	Física P.....	32
Español 4 AP-De Herencia	22	Física AP 1.....	32
Español Habilidades Básicas.....	23	Física AP 2.....	32
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.....	23	Astronomía Basada en Física.....	32
Matemáticas 1	23	Química (P).....	33
Matemáticas 1 +.....	23	Química (H).....	33
Matemáticas 2.....	23	Química AP	33
Matemáticas 2 +.....	23	Ciencias de la Tierra y el Espacio	33
Matemáticas 3	23	Ayudante Estudiante de Ciencias	33
Matemáticas 3 +.....	24	DEPARTAMENTO DE CIENCIA SOCIAL ...	34
Matemáticas 1A.....	24	Economía de Negocios Agrícolas.....	34
Matemáticas 1B.....	24	Gobierno Agrícola.....	34
Matemáticas de Consumidor.....	24	Economía P.....	34
Exploraciones de Ciencia de Datos	24	Economía AP (MICRO).....	34
Análisis de Matemáticas	24	Economía AP (MACRO).....	35
Transición a Matemáticas de Nivel Universitario....	25	Introducción a Estudios Étnicos.....	35
AP Pre-Calculus	25	Estudios Étnicos	35
Cálculo AB AP.....	25	Historia Europea AP	35
Cálculo BC AP.....	25	Estudios México-Americanos.....	35
AP Ciencias Informáticas A	25	Psicología 1-2 P.....	36
Principios de Informática AP (CSP)	26	Psicología AP	36
Estadísticas AP	26	Temas en la Historia: Segunda Guerra Mundial.....	36
EDUCACIÓN FÍSICA.....	26	Gobierno de Estados Unidos P.....	36
Educación Física 9.....	26	Gobierno de Estados Unidos AP	36
Educación Física	26	Historia de Estados Unidos P.....	37
DESCRIPCIÓN DEL EXAMEN DE APTITUD FÍSICA...	26	Historia de Estados Unidos AP	37
Liderazgo P.E.-Curso III.....	27	Historia de Estados Unidos-Exper. Americano	37
Liderazgo P.E.-II Curso III.....	27	Historia Mundial/Geografía.....	37
Educación Física Avanzada-Curso III.....	27	Historia Mundial <i>Honors</i>	37
Acuáticos-Curso III.....	27	Historia de Película de EE.UU.....	38
REQUISITOS DE CIENCIAS PARA LA GRADUACIÓN. 28		SENDAS Y ACADEMIAS DE CTE.....	38
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS.....	29	PREGUNTAS FRECUENTES.....	38-39
Principios de Ciencias Informáticas AP.....	29	AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES...41	
		Ocupaciones de Negocios Agrícolas.....	41
		Avanzado Negocios Agrícolas.....	42

Índice de Contenido

Mecánica Agrícola 1 /2.....	42	Introducción a la Medicina del Deporte.....	55
Mecánica Agrícola 3/ 4.....	42	Asistente de Terapia Física 1/2	55
Cuidado de Animales	42	Medicina del Deporte 1/2.....	55
Ciencia Veterinaria.....	42	Medicina del Deporte Atlético 1/2	55
Historia de Arte de Diseño Floral	43	Entrenador Atlético de Medicina del Deporte...55	
Agricultura Empresarial de Diseño Floral	43		
Horticultura Ambiental	43	HOSPITALIDAD/TURISMO/ RECREACIÓN.56	
Hidrología, Jardinería Orna. y Diseño	43	Ciencia Alimentos Culinarios–Avanz. 1.....	56
Biología y Agricultura Sostenible.....	43	Ciencia Alimentos Culinarios–Avanz 2.....	56
Química y Ciencia Agrícola	43	Arte Culinario 1/2	57
Ciencia Interdis. Avan. Agr. Sostenible.....	44	Arte Culinario 3/4 (Culinario Adanz)	57
Tecnología y Ciencia de Semillas.....	44	Carreras de Restaurante 1.....	57
Principios de Genética y el Fitomejoramiento...44		Carreras de Restaurante 2.....	57
ARTES, VÍAS COMUNI. Y ENTRETENIMIENTO..45			
Arte en la Era Digital.....	45	TECNOLOGÍA DE INFO/COMUNICACIÓN. 58	
Producción de Medios Telecomunicativos	45	Introducción a Ciencias Informáticas.....	58
Arte Cinematográfico y Producción	46	Ciencias Informáticas 2.....	58
Diseño Gráfico.....	46	Intro. al Cableado de Red Informática 1/2.....	59
Diseño de Juego.....	46	CISCO Red Informática Avanzada.....	59
Avanzado Diseño de Juego.....	46	Tecnología Robótica.....	59
		Tecnología de Ingeniería Robótica II.....	59
		Ciberseguridad.....	60
		Ciberseguridad Avanzada	60
OFICIOS EN LA CONSTRUCCIÓN.... 47			
Pre-Ingeniería.....	47	FABRICACIÓN Y DESARROLLO DE PRODUCTO.. 60	
Tecnología de Construcción 1/2.....	47	Soldadura Industrial y Fabricación de Metal 1..60	
Tecnología de Construcción 3/4	47	Soldadura Industrial y Fabricación de Metal 2. 60	
Construcción de Ebanistería/Muebles.....	48	Pre-Ingeniería.....	61
Construcción de Múltiples Artesanías Básicas 48		Tecnología de Dibujo Mecánico 1/2	61
		Tecnología de Dibujo Mecánico 3/4.....	61
FINANZAS Y NEGOCIOS.....48			
Tecnología Empresarial 1/2	49	VENTAS Y SERVICIOS DE MERCADEO.... 61	
Aplicaciones de Negocios Informáticos.....	49	Ventas Minoristas y Mercadeo.....	61
		Cooperativa de Ventas Minoristas.....	61
EDUCACIÓN, DESARROLLO INFANTIL.....49			
Desarrollo Infantil 1/2	49	SERVICIO AL PÚBLICO..... 62	
Desarrollo Infantil 3/4	49	Personal de Emergencia Médica (EMR).....	62
Carreras en Educación 1/2	50	Técnico Médico de Emergencia (EMT).....	62
Carreras en Educación 3/4	50	Introducción a Bomberos.....	62
		Tecnología de Ciencia de Incendios	62
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA..... 50		Ciencias Navales 3,4	63
Pre Ingeniería	51		
Principios de Ingeniería.....	51	SECTOR DE TRANSPORTE..... 63	
Electrónica Digital.....	51	Mantenimiento y Reparación del Motor 1.....	63
Diseño y Desarrollo de Ingeniería.....	51	Mantenimiento y Reparación del Motor 2.....	63
Diseño Práctico por Álgebra	51	Servicio Automotriz 1	64
Fundamentos de Tecnología e Ingeniería.....	52	Servicio Automotriz 2.....	64
Ingeniería y Tecnología Avanzada.....	52		
CIENCIA DE SALUD Y TEC. MÉDICA.....53		MULTISECTOR.....64	
Profesiones Dentales 1.....	53	Experiencia Laboral CTE.....	64
Profesiones Dentales 2.....	54	Experiencia Laboral CTE Avanzada.....	64
Asistente Médico 1.....	54		
Asistente Médico 2.....	54	SECCIÓN DE SIGLAS C.T.E..... 65	
Fundamentos de Enfermería 1.....	54		
Fundamentos de Enfermería 2.....	54		
Profesiones de Salud.....	55		
Asistente de Terapia Física	55		

INFORMACIÓN GENERAL

Este manual estudiantil contiene todos los cursos ofrecidos, una lista de requisitos de graduación del Distrito, información en cuanto al ingreso en la universidad, sendas de carreras y academias, y las oportunidades disponibles en clases de Educación de Carrera Técnica y experiencia en el empleo. Para cumplir con las necesidades individuales de los estudiantes, el Distrito ofrece una amplia variedad de servicios especiales. Hay servicios disponibles de psicólogo, terapia del habla/lenguaje y especialista en abuso de drogas para los estudiantes que necesiten dichos servicios. Los estudiantes que califican para los programas del Título 1- Educación Compensatoria, Programa de la Educación Migrante, y/o Programa de Aprendices de Inglés son elegibles para recibir servicios adicionales ofrecidos por estos programas.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

CLASIFICACIÓN – Progreso hacia la Graduación

Clasificamos a los estudiantes de acuerdo a su progreso normal hacia la graduación según los siguientes créditos logrados. Los estudiantes de la Clase 2014 deben lograr un total de **220** créditos para graduarse según indicado abajo.

0 – 54	Créditos Semestrales	Grado 9 – Freshman
55 – 109	Créditos Semestrales	Grado 10 – Sophomore
110 – 164	Créditos Semestrales	Grado 11 – Junior
165 – 220	Créditos Semestrales	Grado 12 – Senior

Además de los requisitos establecidos por la ley estatal o por la Mesa Directiva Escolar, se deberán incluir en el programa de cuatro años lo siguiente: instrucción de seguridad, protección contra accidentes, prevención de incendios, conservación, y salud, inclusive los efectos del alcohol, narcóticos, drogas, y tabaco sobre el cuerpo. Estas áreas de enseñanza se abarcan en una o más de las asignaturas regulares establecidas.

REQUISITOS DE MATRÍCULA

Los estudiantes deben inscribirse en al menos 6 cursos (o 3 bloques) ofrecidos solamente en su plantel escolar o en cursos ofrecidos fuera del plantel escolar en el Programa Regional Ocupacional Mission Trails. Bajo ciertas circunstancias, el estudiante puede inscribirse en los cursos ofrecidos en otras escuelas dentro del Distrito y colegios universitarios comunitarios. Para más información, consulte con su consejero/a.

RESTRICCIONES DE MATERIAS

No deben repetir los cursos para obtener crédito (Reglamento Administrativo 5121.2).

ASISTENCIA ESCOLAR OBLIGATORIA

Todos los estudiantes se inscribirán en seis (6) clases [tres (3) bloques]. Los estudiantes inscritos en ROP o Experiencia en el Empleo deben inscribirse en suficientes clases regulares en el plantel escolar. Los estudiantes matriculados al mismo tiempo en Hartnell College deben estar inscritos a tiempo completo en el plantel escolar.

EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Salinas Union High School District tiene programas de educación alternativa. Estos programas ofrecen cursos académicos requeridos para la graduación, individualizados con crédito variable disponible. Estos programas incluyen La Escuela el Puente, Programa de Oportunidad, Mount Toro High School, y otros.

El Puente School es una escuela de estudio independiente y sirve como una opción educativa para los estudiantes cuyas necesidades no están siendo cumplidas en el programa escolar regular. El Estudio Independiente es un programa que apoya a los estudiantes en el aprendizaje independiente. Los estudiantes se reúnen con sus maestros diariamente en la Escuela El Puente para repasar los objetivos de aprendizaje y recibir tareas. Los estudiantes que tienen éxito en la Escuela El Puente poseen las habilidades académicas y autodisciplina necesaria para completar el trabajo en un ambiente individualizado de aprendizaje. Los estudiantes pueden obtener un diploma de preparatoria con preparación universitaria o la alternativa, la Prueba de Equivalencia de Escuela Preparatoria (HiSET), en la Escuela El Puente.

Programa de Oportunidad – proporciona un ambiente de apoyo con un plan de estudios especializado, instrucción, orientación y ayuda de consejeros; y ayuda académica tutorial para ayudar a los estudiantes de los grados 7-9 superar los obstáculos a su aprendizaje. El programa de oportunidad está diseñado para dar apoyo a los estudiantes que tienen una asistencia irregular, necesitan desaprender y reemplazar los comportamientos negativos, o no han tenido éxito académico. La Educación de oportunidad no debe verse como un lugar de espera para los aprendices resistentes sino como una intervención para asegurar el éxito de los estudiantes. Proporciona programas académicos que facilitan la autoestima positiva, la confianza, la capacidad de recuperación y el crecimiento personal con la meta de ayudar a los estudiantes a regresar a sus clases y programas tradicionales.

Mount Toro High School es una preparatoria de continuación en donde los estudiantes pueden obtener un diploma de preparatoria. Los estudiantes asisten a un día escolar regular y se inscriben en 5 clases. Los estudiantes que les hacen falta créditos pueden ganar hasta 100 créditos por año escolar para estar al día con sus créditos. Los estudiantes pueden obtener su diploma en Mount Toro. Los estudiantes también pueden elegir regresar y graduarse de su preparatoria original. Los estudiantes que eligen graduarse de su escuela original deben estar al día con sus créditos y solicitar regresar antes de que empiece el segundo semestre de su grado 12.

El Aprendizaje en Línea se proporciona a todos los planteles escolares en SUHSD. Los estudiantes tienen la oportunidad de inscribirse en las clases en línea para recuperar créditos en sus escuelas regulares, tanto escuela intermedia como preparatoria. Los estudiantes en los estudios independientes pueden tener acceso al aprendizaje en línea. Los estudiantes pueden inscribirse para los cursos de aprendizaje en línea con su consejero asignado.

EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

La Educación Técnica y Profesional es un programa de estudio que abarca una secuencia multianual de cursos que integra el conocimiento académico básico con el conocimiento técnico y ocupacional para proveerles a los estudiantes una senda o trayecto a la educación después de la preparatoria y carrera profesional. Nuestros cursos enseñan a los estudiantes de preparatoria a tener éxito en sus profesiones y en la universidad en un ámbito profesional y práctico. Los cursos son ofrecidos dentro de una variedad de sectores de industria en donde los estudiantes pueden explorar y desarrollar habilidades técnicas que los encaminará a la educación superior o al lugar de trabajo.

ESCUELA ADULTA DE SALINAS

Los estudiantes que tengan 18 años de edad o mayores podrán inscribirse en la escuela Salinas Adult School para obtener su diploma de preparatoria o el equivalente de la escuela preparatoria (GED/HiSET). Los requisitos para un diploma de escuela preparatoria están alineados con los requisitos integrales de graduación de la escuela preparatoria del Distrito con excepción que no se exige el requisito de educación física; y se requiere 30 créditos de créditos electivos, para un total de 200 créditos necesarios.

CONDUCTA/COMPORTAMIENTO Ver el *Manual de Conducta para los Estudiantes*.

CRÉDITO VARIABLE

El crédito variable es posible en algunas clases apropiadas. Es decir que los estudiantes podrán obtener y recibir cierta cantidad de créditos además de los cinco créditos obtenidos en la clase regular semestral. Los consejeros escolares darán más información.

CRÉDITO POR CAPACIDAD DEMOSTRADA

Salinas Union High School District permite al estudiante obtener créditos por medio de demostración/exámenes, u otros medios, indicando que ha realizado los objetivos mínimos requeridos para una clase o asignatura. Si cumple con los estándares mínimos, le darán los créditos y las calificaciones adecuadas sin tener en cuenta el tiempo que el estudiante en realidad pasó en la clase.

CONTRATO DE ESTUDIO (en el plantel escolar)

Los estudiantes pueden obtener crédito para cursos académicos por medio de un Contrato de Estudio (*Contract Study*) bajo las instrucciones de un empleado del distrito, capacitado y con credenciales autorizados. El Contrato de Estudio le permite al estudiante estudiar alguna materia con mayor profundidad que el tiempo ofrecido en la clase regular o puede estudiar otras materias que no figuran en el currículo. Los estudiantes deben solicitarle al maestro un proyecto de estudiar bajo contrato. Juntos, el estudiante y el maestro prepararán un contrato incluyendo los objetivos del proyecto, las actividades de aprendizaje, y el plazo para finalizar las actividades. El contrato debe ser aprobado por el consejero del estudiante, el jefe del departamento de la asignatura, un administrador y los padres/tutor del estudiante. El Contrato de Estudio no se debe confundir con la asignación regular en el Estudio Independiente como una alternativa.

INSCRIPCIÓN ESCOLAR

La inscripción en línea comienza en el mes de junio. Para registrarse en línea, necesitará acceso a ParentVUE. Si no tiene acceso, comuníquese con la escuela de su hijo/a. Para registrarse debe tener el comprobante de inmunizaciones (vacunas) completado. Los horarios de clase podrán recogerse en la escuela una semana antes del inicio de escuela. Para recibir el horario de su estudiante, debe completar el registro en línea a través de Parent Vue y traer la confirmación que recibió por correo electrónico a la escuela.

CLASES AVANZADAS Y COLOCACIÓN AVANZADA

Las Universidades Estatales de California (CSU) y las Universidades de California (UC) animan a los estudiantes a cursar clases académicas avanzadas rigurosas en los campos académicos en la preparatoria. En consecuencia, las calificaciones académicas obtenidas en 8 cursos semestrales certificados por la preparatoria y ofrecidos a nivel avanzado y cursados en los últimos dos años de preparatoria se calculan con una escala de A = 5 puntos; B = 4; C = 3 a fin de recibir un GPA (promedio de calificaciones) de valor. Las universidades o colegios universitarios harán los cálculos.

ESCUELA DE VERANO

Los programas de escuela de verano apoyados por el estado son para los alumnos en los grados del 9 al 12 que necesitan ayuda para cumplir los estándares de contenido académico del distrito, los alumnos del grado 12 que necesitan créditos para graduarse, los alumnos que necesitan repetir el curso y no pueden cursar el curso el próximo año escolar regular, los alumnos que desean tomar cursos para crédito inicial; y otros programas, por ejemplo, la Educación Migrante, Programa Regional Ocupacional *Mission Trails* (ROP), y el año escolar extendido (ESY) de Educación Especial. (El grado 9 se define como una promoción del grado 8.)

INFORMACIÓN DE EXÁMENES DEL DISTRITO

Cada año evalúan a grupos específicos de estudiantes.

Exámenes CAASPP (Evaluación del Rendimiento y Progreso de Estudiantes de California):

Cada primavera los estudiantes son evaluados con una serie de pruebas requeridas por el estado. Los estudiantes en los grados 7, 8, y 11 tomarán las evaluaciones equilibradas *Smarter Balanced* para Lenguaje y Literatura en inglés/Alfabetización y Matemáticas. La prueba de ciencias de California será dada a todos los estudiantes en el grado 8 y a cualquier estudiante de preparatoria que esté en el proceso de completar su último año de los requisitos de cursos de ciencias para la graduación. Unos cuantos estudiantes en esos mismos niveles de grado tomarán las Evaluaciones Alternas de California para Lenguaje y Literatura en Inglés/Alfabetización, Matemáticas, y Ciencias. Los resultados CAASPP son una de las medidas múltiples usadas para demostrar preparación universitaria en los colegios comunitarios y el sistema CSU (universidades del estado de California).

Evaluaciones del Nivel Competente del Idioma Inglés para California (ELPAC-English Language Proficiency Assessments for California): Los estudiantes cuyo idioma natal no es el inglés son evaluados con pruebas orales/por escrito para identificar una colocación inicial de curso y medir el progreso anual hacia el dominio del idioma inglés académico.

Otros Exámenes: Hay otros exámenes disponibles durante el año. Algunos exámenes se dan una vez al año,

mientras otros se dan varias veces al año. Ponen información en el boletín estudiantil sobre cada examen, fechas de registrarse, reglas de elegibilidad y el precio de cada examen.

- **ACT** – *American College Testing* – Exámenes Universitarios de EE.UU.
- **AP** – *Advanced Placement Tests* – Pruebas de Colocación Avanzada
- **ASVAB** – *Armed Services Vocational Aptitude Battery* – Una serie de pruebas de formación vocacional de servicio militar. Los alumnos pueden realizar la prueba para identificar su interés profesional y características personales y combinar las puntuaciones con su experiencia para carreras en el servicio militar de los Estados Unidos.
- **CHSPE** – *California High School Proficiency Exam* - Prueba de Habilidades de Preparatoria de California
- **Evaluaciones del Distrito** – Evaluaciones comunes de distrito dadas en las clases de contenido básico.
- **G.E.D.** – *General Educational Development Tests* - Pruebas de Desarrollo General Educativo: dadas cuatro días a la semana y algunas noches cada semana por la Escuela para Adultos de Salinas. (El estudiante debe tener 17 años de edad o mayores.)
- **HiSet** – Examen equivalente a la preparatoria otorgado por el Estado. Debe tener 17½ años de edad.
- **PRUEBA DE APTITUD FÍSICA** – Un estudiante puede ser excluido por dos años de cursos de educación física durante los grados 10-12 con tal que el estudiante ha cumplido satisfactoriamente cinco de seis estándares de la prueba estatal de aptitud física en el grado 9. (Código de Educación 51241).
- **PSAT/NMSQT** – *Preliminary Scholastic Aptitude Test/National Merit Scholarship Qualifying Test* – Examen Preliminar Aptitud Escolar/Examen Nacional Calificador de Mérito para Beca.
- **Lexile de Lectura** – Evaluaciones [STAR (*Standardized Test for the Assessment of Reading* – Prueba estandarizada para la evaluación de lectura), RI (*Reading Inventory* – Inventario de lectura), etc.] para determinar los niveles de lectura del estudiante.
- **SAT I** – *Scholastic Aptitude Test* – Examen de aptitud escolástica
- **SAT II** – Exámenes de aprovechamiento en ciertas materias
- **OTRAS PRUEBAS** – Ofrecemos varias pruebas diagnósticas y evaluadoras relacionadas con la asignación en programas de entrenamiento profesional específico y capacitación por las Oficinas de Consejeros y Centro Mission Trails ROP/C.

PLANEAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

El cuadro que sigue, OPORTUNIDADES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CALIFORNIA, que enumera los requisitos de ingreso para las universidades de California.

MATRÍCULA AL MISMO TIEMPO

Con las recomendaciones del director/padres, la mesa directiva escolar puede aprobar un número limitado de estudiantes de cualquier edad o nivel de grado para aplicar para matrícula a tiempo parcial en un colegio comunitario cuando es determinado ser el mejor interés, y el estudiante está preparado adecuadamente para tal trabajo de curso. (Código de Educación 48800). Dentro de los límites de matrícula y excepciones permitidas por ley, el director de escuela puede recomendar a un estudiante para el colegio comunitario si ese estudiante demuestra preparación en la disciplina que será estudiada y **agota todas las oportunidades a inscribirse en un curso equivalente, si hay alguno, en su escuela de asistencia.** (Código de Educación 48800).

Los estudiantes del **Salinas Union High School District** podrán asistir al colegio universitario a tiempo parcial con el permiso del director. **Los estudiantes deben estar inscritos en su plantel escolar a tiempo completo** además de la(s) clase(s) universitaria(s). Los créditos permanecen en el colegio universitario a menos que sea aprobado por el director. Los estudiantes se inscriben en los colegios universitarios comunitarios para las clases y tienen que tener su propio transporte. La cuota de matrícula será exenta para los estudiantes de preparatoria, pero libros/materiales y otras cuotas deben ser pagadas por el estudiante.

UNIVERSIDADES ESTATALES DE CUATRO AÑOS/UNIVERSIDADES DE CALIFORNIA

Hay información sobre los requisitos específicos de admisión en línea en el sitio web de la Universidad Estatal de

California www2.calstate.edu/apply y el sitio web de la Universidad de California <http://admission.universityofcalifornia.edu/>. Esta información está disponible en las oficinas de consejeros y los centros de carreras de preparatorias. Planear y explorar opciones universitarias en www.californiacolleges.edu

UNIVERSIDADES PRIVADAS

Algunas universidades privadas en California son más flexibles en sus requisitos que la Universidad de California (UC). La mayoría de ellas, sin embargo, exigen el mismo modelo de materias y muchas son muy selectivas. La admisión es por lo general determinada por la calificación mínima aprobatoria, los resultados del Examen de Evaluación Escolástica o el Examen Universitario de Estados Unidos, recomendaciones personales, y actividades extraescolares.

AYUDA FINANCIERA

Todos los estudiantes planeando una educación después de graduarse deben llenar una solicitud gratis de ayuda financiera federal estudiantil (FAFSA) en www.fafsa.gov o *California Dream Act* <http://dream.csac.ca.gov/> (requerido para estudiantes AB540) (consultar con su consejero para información sobre el apoyo FAFSA/CADAA y oportunidades de becas).

Nota: Todos los estudiantes deben estar informados que comenzando con el Grado 9, se hará un promedio de las calificaciones en las asignaturas para establecer su clasificación o categoría de clase. Esta clasificación de clase es muy importante cuando los estudiantes ponen su solicitud para ingresar en la universidad y solicitar becas.

DOBLE INSCRIPCIÓN

AB288 estableció la Ley de Sendas Universitarias y Profesionales con la meta de promover más colaboraciones entre colegios comunitarios y distritos escolares K-12. El distrito escolar, Salinas Union High School District, continúa ofreciendo la doble inscripción en todas las preparatorias. Los estudiantes pueden ganar tanto créditos de preparatoria como para la universidad en estos cursos. Esto permitirá que los estudiantes puedan acumular créditos universitarios mientras están en la preparatoria. Los cursos son ofrecidos durante el día escolar en la preparatoria respectiva del estudiante. No cobran por el curso de Doble Inscripción. Favor de consultar con el consejero para información adicional.

PROMESA UNIVERSITARIA DEL VALLE DE SALINAS

El programa de Promesa Universitaria del Valle de Salinas, *Salinas Valley College Promise*, en Hartnell College ofrece dos años sin matrícula estatal, no importa el ingreso familiar, además de servicios auxiliares. El criterio de elegibilidad incluye ser un graduado (diploma H.S. o G.E.D.) de una preparatoria o escuela adulta dentro del distrito Hartnell College. Todas las escuelas del distrito escolar, SUHSD, son elegibles. Ser un estudiante de primer año universitario, inscribirse a tiempo completo (12 créditos) en el colegio universitario, mantener un GPA de 2.0, Cumplimiento del requisito del instituto (Academia de matemáticas, clase COU, Programa de socios), participación en tutorías y talleres trimestrales y someter la solicitud FAFSA/CADAA. Favor de consultar con su consejero si tienen preguntas.

ARTICULACIÓN (CRÉDITO POR EXAMEN)

Cursos seleccionados CTE/ROP son elegibles para que los estudiantes soliciten crédito universitario al completar el curso de preparatoria con una calificación de 'B' o mejor. El crédito es gratis. Favor de consultar con el consejero para información adicional. El distrito escolar, Salinas Union High School District, cumple con las siguientes reglas estatales y federales: Título V y VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964: La Ley de Igualdad de Oportunidades del Estado de California: Capítulo IV (comenzando con la Sección 30) de la Primera División del Título V, Código Administrativo de California: Título IX (se prohíbe discriminación a base del sexo, orientación del sexo, género, identificación étnica de grupo, raza, ascendencia, originennacional, religión, color, incapacidad mental, ni incapacidad física) las Enmiendas de Educación de 1972. La falta de conocimientos del idioma inglés no será obstáculo a la admisión y a la participación en los programas de educación vocacional. Los padres y los estudiantes que sientan que no los han tratado justamente con respecto a los reglamentos pueden ponerse en contacto con el Director Auxiliar, Centro ROP, 867 East Laurel Drive, Salinas, Teléfono (831) 753-4209.

OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CALIFORNIA

	<i>Community College/ Colegio Comunitario</i>	<i>California State University (CSU) Universidad Estatal de California</i>	<i>University of California (UC) Universidad de California</i>	<i>Private College/ Universidades Privadas</i>
Tipo de Programas Planes de Estudio	Colegios universitarios de dos años: 1) Especializaciones/profesiones de Entrada de Trabajo 2) Programas de Traslado Acuerdos de Admisión de Traslado (TAA) 3) Título de Asociado 4) Programas de Certificación 5) Enriquecimiento Personal	Universidades de 4 años con facultades para graduados y profesionales: 1) Varias especializaciones 2) Instrucción preprofesionista 3) Título de <i>Bachelor</i> – (4 años) 4) Título de <i>Master's</i> 5) Credenciales de enseñanza	Universidades 4 años con facultades para graduados y profesionales: 1) Varias especializaciones 2) Credenciales de enseñanza 3) Título de <i>Bachelor</i> – (4 años) 4) Título de <i>Master's</i> 5) Doctorados y títulos profesionales (tales como: medicina, derecho, odontología)	Universidades de 4 años con facultades para graduados y profesionales: 1) Varias especializaciones 2) Instrucción preprofesional 3) Título de <i>Bachelor</i> 4) Título de <i>Master's</i> 5) Doctorados y títulos profesionales (tales como: medicina, derecho, odontología)
Gasto Estimado (Sujeto a un aumento)	\$46 por cada unidad, más libros y gastos personales Los residentes de California no pagan matrícula (Promesa Universitaria del Valle de Salinas)	Aproximadamente \$24,000 - \$28,000 al año que incluye gastos de libros, personales, y de alojamiento. (No incluye ayudas económicas ni becas)	Aproximadamente \$36,700 al año que incluye gastos de libros, personales, y de alojamiento. (No incluye ayuda financiera ni premios de becas. Ver Plan de Oportunidad Azul y Oro)	Aproximadamente \$60,000 que incluye gastos de libros, personales, y de alojamiento. (No incluye ayudas económicas ni becas)
Requisitos de Ingreso Requisitos de Asignaturas A-G	Debe tener 18 años de edad o ser graduado de preparatoria No hay requisitos de materias.	Requisitos de Asignaturas A-G en CSU (Universidad Estatal de California) a- Historia/Ciencia Social – 2 años b- Inglés académico – 4 años c- Matemáticas – 3 años (4 años recomendado) d- Ciencia con Laboratorio - 2 años (1 biológica y 1 física) e- Idiomas Mundiales -- 2 años (en el mismo idioma) f- Artes Visuales/Escénicas – 1 año g- Curso Electivo Preparación Universitaria – 1 año Ver cursos específicos ofrecidos por tu escuela: http://hs-articulation.ucop.edu/agcourselist	Requisitos de Asignaturas de A-G en UC (Universidad de California) a- Historia/Ciencia Social – 2 años b- Inglés académico – 4 años c- Matemáticas – 3 años (4 años recomendados) d- Ciencia con laboratorio – 2 años (1 biológica y 1 física, 3 años recomendados) e- Idiomas Mundiales – 2 años (mismo idioma; 3 años recomendados) f- Artes Visuales/Escénicas – 1 año g- Curso Electivo Preparación Universitaria – 1 año http://hs-articulation.ucop.edu/agcourselist	La mayoría prefiere alumnos que han cumplido con los requisitos de ingreso de UC ó CSU con un GPA de 3.0
Requisitos Examen de Ingreso	Medidas Múltiples AB705.	A partir de marzo de 2022, la Universidad Estatal de California ya no usa los exámenes ACT o SAT para determinar la elegibilidad de admisión para todos los campus de CSU.	Las UC no considerarán los puntajes de SAT o ACT al tomar decisiones de admisión o al otorgar becas.	SAT ó ACT. Algunas requieren pruebas de aprovechamiento. Verificar los sitios web de admisión universitaria para requisitos específicos de pruebas de ingreso.
GPA- Promedio de calificaciones	No se requiere GPA	2.0 Mínimo GPA (promedio de calificaciones) requerido para elegibilidad.	3.0 Mínimo GPA (promedio de calificaciones) requerido para elegibilidad.	Varían los requisitos GPA del campus privado. Consultar los sitios web de admisión universitaria.
		Índice Calificador de Elegibilidad Consultar con el consejero de preparatoria tocante al Índice de Elegibilidad.	Índice Calificador de Elegibilidad (Local y Estado) Consultar con el consejero de preparatoria tocante al Índice de Elegibilidad.	AICCU Niche
Recursos Disponibles	https://home.cccapply.org/	https://www2.calstate.edu/apply	https://admission.universityofcalifornia.edu/	https://www.commonapp.org/

CURSOS OFRECIDOS

Ciertos cursos tal vez no tengan instrucción directa del contenido educativo. Estos cursos van a requerir el consentimiento de los padres para matricular al estudiante en estos cursos. Esto va indicado bajo los cursos que corresponden a estos criterios. Puede haber indicaciones de cursos después de ciertos cursos. Lo siguiente explica cada indicación:

P (PREPARACIÓN UNIVERSITARIA) (College Prep)

Los estudiantes se prepararán para cumplir con los requisitos académicos rigurosos de los colegios universitarios y de las universidades.

PROGRAMAS AVANZADOS Y HONORES:

El Departamento de Educación de California, en respuesta a la Legislación de *Fórmula de Fondos bajo Control Local*, aprobó el Proyecto de Ley 971 del Senado de California en 2014. Este proyecto de ley anuló el Código de Educación de California que se refería a la Educación para Dotados y Talentosos (GATE) como un programa financiado categóricamente. A partir del año escolar 2020-2021, el programa GATE no será reconocido por causa de los cambios en el Proyecto de Ley 971 del Senado de California. Nuestro distrito escolar servirá las necesidades de los estudiantes “Honores” o “Avanzados” a través de nuestros cursos obligatorios de graduación de preparatoria alineados con los Cursos básicos comunes (*common core*), cursos acelerados/Plus +, así como nuestros cursos de colocación avanzada (AP).

Mientras que las universidades UC y las CSU solamente reconocen los cursos aprobados “Honores” o “Avanzados” cuando son cursos de preparatoria de segundo año y más allá, no reconocen cursos como ELA 9 Honores o Matemáticas 1 Honores por un impulso externo en el GPA (promedio de calificaciones). Es importante distinguir entre estos dos tipos de cursos debido a su impacto en los certificados de estudios y las solicitudes universitarias.

CURSOS DE HONOR (H)

Los cursos de preparatoria que hayan sido aprobados por UC/CSU, por ejemplo, inglés 10 *Honors* o Historia mundial *Honors*, se identificarán y designarán como cursos de "honor". Estos cursos recibirán un aumento de GPA del distrito, UC y CSU.

CURSOS (+) PLUS +

¿Qué son las clases Plus +? Las clases *plus* son cursos académicamente avanzados a nivel de grado diseñados para desafiar a los estudiantes motivados a comprender contenido riguroso. El curso requiere que los estudiantes participen en tareas independientes y analíticas.

Las calificaciones de A, B, y C recibidos en clases + serán elevadas por un punto de calificación para los fines internos solamente, tal como, determinación de la lista de honor, y la elegibilidad. El promedio de calificaciones GPA reportado a las universidades en los certificados de estudio o los expedientes de calificaciones no van a reflejar los puntos elevados de calificaciones. Sin embargo, los certificados de estudio claramente indicarán la naturaleza avanzada de tales clases.

¿Cuál es la diferencia entre las clases Plus + y de educación general? Los planes de estudio para los cursos de educación general y plus se basan en el plan de estudios académico básico común siguiendo los estándares básicos de California. Los estudiantes matriculados en Plus + deben esperar una discusión más profunda en la clase y mayores expectativas académicas en general sobre las tareas y la administración del tiempo.

Los cursos de preparatoria Plus + están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de “honores” y colocación avanzada (AP) de preparatoria. Los cursos AP son cursos de nivel universitario que generalmente se imparten durante el grado 11 y el grado 12. Al final de cada curso AP, dan un examen AP. Los puntajes calificados en los exámenes AP posiblemente les permitan a los estudiantes recibir créditos universitarios y/o una posición avanzada en una universidad o colegio universitario.

Los cursos de "GATE" o "Avanzados" de la preparatoria, por ejemplo, Matemáticas 8 Avanzado o ELA 9 GATE, serán identificados y designados como cursos “Plus+.”

SH (Sheltered)

Las clases designadas como *Sheltered* solamente son para los estudiantes Aprendices de Inglés recién llegados. En todas las clases designadas, casi toda la instrucción de salón de clase se imparte en inglés, pero con un plan de estudios y una presentación diseñada para estudiantes que están aprendiendo inglés. El estudiante es asignado a la clase según sus resultados del examen de lenguaje y la recomendación del maestro.

TR (TRANSICIONAL) (Transitional)

Solamente para los estudiantes Aprendices de Inglés. Todas las clases designadas *Transicional* se imparten en inglés usando la metodología de inglés *sheltered*. El estudiante es asignado a la clase según los resultados del examen de lenguaje.

SP (ESPAÑOL) (Spanish)

Los cursos de contenido básico son ofrecidos principalmente para los estudiantes Aprendices de Inglés recién llegados que dominan el español. Los cursos se imparten en español. La asignación se basa en los resultados del examen de lenguaje y recomendación del maestro.

CURSOS ELECTIVOS**AVID 1, 2, 3, 4**

Créditos: 10/40

(Avance Vía Determinación Individual)

La misión de Avance Vía Determinación Individual (*AVID - Advancement Via Individual Determination*) es de cerrar la diferencia de logro académico al preparar a todos los estudiantes para la preparación y el éxito universitario en una sociedad global. El sistema de preparación universitaria AVID asegura que todos los estudiantes tengan habilidades de alfabetización y para toda la vida para tener éxito en sus estudios universitarios y el mundo laboral. Estas habilidades son saber escribir, hablar, abogar por sí mismo, y técnicas de estudio.

CRT 1-4

Créditos: 1/20 (Crédito Variable)

(Entrenamiento de Resolución de Crisis)

Para los estudiantes interesados en orientación entre compañeros. El estudiante debe ser recomendado por el personal o por sí mismo y es seleccionado por un comité para participar en el equipo. El curso incluye una sesión de entrenamiento de dos o tres días para preparar al estudiante a orientar a su compañero en la escuela. Al completar el curso, el estudiante usará las destrezas aprendidas para ayudar al personal escolar a reducir y eliminar conflictos estudiantiles. Se obtienen créditos por participar en el entrenamiento y trabajar como facilitador para solucionar conflictos en la escuela. Por lo general, los créditos se ganan como sigue: Primer año: 0-2 créditos por semestre; Segundo año: 0-3 créditos por semestre; Tercer año: 0-4 créditos por semestre; Cuarto año: 0-5 créditos por semestre. El máximo es de 20 créditos. Se requiere el consentimiento de los padres para matricularse en este curso.

AYUDA ACADÉMICA-TUTORÍA DE DIFERENTES EDADES

Créditos: 1/10 (Crédito Variable)

Para los estudiantes en los grados 10-12 que tienen un GPA (un promedio de calificaciones) de 2.0 y les interesa ayudar a otros estudiantes a mejorar sus conocimientos en Lectura, inglés, Matemáticas, Ciencia, Estudios Sociales u otro curso. Aceptan a los estudiantes por medio de un proceso de solicitud. Los estudiantes pueden trabajar de ayudantes-tutores en las escuelas primarias, intermedias o preparatorias. La preparación se hace por la escuela, el departamento, o el instructor para quien está trabajando el estudiante. Preparan a los estudiantes inscritos en este curso a trabajar con uno o dos individuos. Cada estudiante aprende técnicas y estrategias que le ayudan a reforzar y enseñar el plan de estudios. Los estudiantes ayudantes reciben reacciones y evaluaciones por sus maestros supervisores. Se requiere el consentimiento de los padres para matricularse en este curso.

CURSO UNIVERSITARIO Y PROFESIONAL 9

Créditos:10

(Para Crédito Electivo)

Este curso especial está diseñado para ayudar a los estudiantes con el cambio de escuela intermedia a preparatoria. El curso mejora y realza las habilidades del estudiante para el éxito académico, ayuda al estudiante a entender la cultura de la escuela, presta orientación académica individualizada, y fomenta el compromiso educativo significativo del estudiante por la participación activa en la cultura escolar.

CIENCIA SALUD (SH) (TR) (SP)

Créditos: 5/10

Abarcarán los siguientes temas: salud mental/emocional, reducción del estrés, suicidio, sueño, nutrición, relaciones saludables/consentimiento, trata de personas, intimidación/acoso cibernético, comunicación/conflicto, abuso/violencia, alcohol, tabaco/vapeo, medicina/drogas, comprensión de la sexualidad, salud reproductiva/crecimiento humano, enfermedades infecciosas/crónicas (no transmisibles), infecciones transmitidas sexualmente/VIH.

PERIODISMO

Créditos: 10/40

(Crédito electivo-**no** cumple el requisito de graduación en inglés académico) (Cumple con el requisito electivo “G” de la Universidad de California)

Los estudiantes aprenden los fundamentos de escribir con un estilo periodístico. Es un requisito previo para el periodismo avanzado y escribir para el periódico de la escuela. Los alumnos estudian las noticias, las técnicas de redacción periodística, el mecanismo de la producción del periódico, las funciones del conjunto de redactores, diversas publicaciones escolares, y el periodismo en los medios de comunicación de masas.

PERIODISMO AVANZADO

Créditos 10/40

(Crédito electivo-**no** cumple con el requisito de graduación en inglés académico)

Para los estudiantes que cursaron periodismo principiante. Este curso está diseñado para perfeccionar el estilo periodístico. La producción del periódico de la escuela es el resultado de la participación de los estudiantes en este curso.

LIDERAZGO (1-8)

Créditos: 5/40

La clase está diseñada para el grupo estudiantil y oficiales de clase. Estos estudiantes aprenden habilidades de liderazgo y aplican esas habilidades a sus cargos designados. La Clase de Liderazgo aprende dinámica de grupo, las finanzas de escuela, el procedimiento parlamentario y la solución de problemas. Pueden aceptar a otros estudiantes a esta clase según la discreción del maestro.

LITERATURA MÉXICO-AMERICANA

Créditos: 5

(Crédito electivo-**no** cumple el requisito de graduación en inglés académico)

Para los alumnos del grado 11 y 12. Un estudio crítico y profundo de Literatura mexicana americana subrayando el cuento, la cultura, y los temas comunitarios. El curso incluye cuentos, poemas, ensayos, obras de teatro, arte, y música desde la época azteca a la época moderna chicana.

FILOSOFÍA +

Créditos: 10

(Aprobado A-G, pero no para la designación “Honors-Avanzado”)

Este curso electivo es para los estudiantes del grado 10, 11, y 12. La clase es una introducción sistemática a la Filosofía de India y China antigua a través de la Grecia antigua hasta el presente. Este curso incluye a la gente que representó mayores ideas históricas y temas principales nacidos de varias tradiciones del pensamiento filosófico.

DISCURSO

Créditos: 5

(Crédito electivo-**no** cumple con el requisito de graduación en inglés académico)

Los estudiantes aprenden a expresarse empleando diferentes situaciones de discursos tales como discursos

persuasivos generales, discusiones en grupos grandes y pequeños, debates en cuanto a los temas polémicos de interés vital.

AYUDANTE ESTUDIANTE 1-4

Créditos: 5/20

Es un curso de un semestre o de un año para los estudiantes de los grados 11 y 12 y estudiantes seleccionados del grado 10. Se puede obtener el máximo de 20 créditos para la graduación. Los estudiantes no pueden inscribirse como ayudante estudiantil por más de cuatro semestres durante los grados del 7 al 12. Se requiere el consentimiento de los padres para matricularse en este curso. Las calificaciones son Pasar (P) o Reprobar (F), y no calculamos la calificación en el promedio de calificaciones (GPA) del estudiante.

EXPERIENCIA EN EL EMPLEO

Créditos:10/40 (Crédito Variable)

(No cumple con el requisito de Educación Vocacional; ver "Experiencia laboral CTE" para requisito de educación vocacional.)

La Experiencia en el Empleo es un curso electivo para los estudiantes de los grados 11 y 12 y los estudiantes seleccionados de los grados 9 y 10. A los estudiantes les dan la oportunidad de trabajar como parte de su curso de estudio. Se proporciona un programa de experiencia en el empleo y práctica por medio de los esfuerzos cooperativos del Salinas Union High School District y las empresas y las industrias locales. Se convocan juntas con el/la maestro/a para fortalecer las técnicas de supervivencia en el empleo aprendidas en el empleo. No más de diez créditos se pueden obtener por semestre con el número máximo de 40 créditos. Se requiere el consentimiento de los padres para matricularse en este curso.

ANUARIO 1-8

Créditos: 10/40

Este curso que dura todo el año es para estudiantes responsables y serios. El personal estudiantil en el curso de Anuario produce un producto profesional que cumple con varios plazos estrictos de empresa del anuario. Se espera que cada estudiante cumpla con cada uno de los plazos. No se requiere trabajar fuera de las horas de clase en eventos durante el año. También, cada estudiante será requerido para ponerse en contacto con sus compañeros estudiantes y miembros comunitarios para obtener anuncios para publicarlos en el anuario. El asesor entrevista a los estudiantes que se inscriben en la clase. Los requisitos previos son buenas calificaciones, excelente asistencia, y buena conducta.

PROGRAMAS

NNDCC-CIENCIA NAVAL 1, 2, 3, 4

Créditos: 10/40

El Cuerpo de Cadetes de la Defensa Nacional Naval ofrece una alternativa para los estudiantes. El programa enseña a los estudiantes a tener confianza en sí mismos y autodisciplina, enriquece las destrezas estudiantiles de trabajar cooperativamente y fomenta sus destrezas de planear para el futuro. No hay ningún requisito que les obligue a comprometerse a una carrera en la Marina después de la preparatoria para formar parte en el programa. Ciencia Naval se lleva como curso electivo y abarca: historia marítima, introducción a la dirección, geografía, potencia naval, salud, primeros auxilios y más. Los instructores son oficiales jubilados de la Marina y personal activo. (EAHS-solamente crédito electivo.)

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

La Educación Especial es instrucción especialmente diseñada, apoyo y servicios proporcionados a estudiantes con una discapacidad identificada que requieren un programa de instrucción diseñado individualmente para satisfacer sus necesidades especiales de aprendizaje. El propósito de la educación especial es permitir que los estudiantes se desarrollen con éxito a su máximo potencial al proporcionar una Educación Pública Gratuita y Apropiable (FAPE) de conformidad con la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA).

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Se requieren cuarenta (40) créditos para la graduación. (Todos los cursos cumplen con los requisitos de inglés para graduación a menos que se especifique lo contrario.)

10 Créditos	10 Créditos	10 Créditos	10 Créditos
Inglés 9 Inglés 9 TR Inglés 9 + Inglés 9 Intensivo Inglés 9 PUENTE	Inglés 10 Inglés 10 TR Inglés 10 + Inglés 10 PUENTE	Inglés 11 Inglés 11 AP – Lenguaje y Composición	Inglés 12 Lectura y Escritura Expositiva (ERWC) Inglés 12 AP – Literatura y Composición

INGLÉS 9 (P) (TR) (+)

Créditos: 10/40

(Cumple con el Requisito de inglés académico “B” de la Universidad de California)

El curso TR es para estudiantes aprendices de inglés que aún no se han reclasificado. El curso Plus + tendrá una discusión más profunda en el salón de clase y, en general, mayores expectativas académicas sobre las tareas y la administración del tiempo.

Este curso se enfoca en el concepto de “llegando a la edad adulta” y usa cuentos cortos, poesía, obras de teatro, película, no ficción, y novelas que presentan momentos claves y significativos en las vidas de las personas jóvenes a fin de enseñar los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) según medidos por el Sistema de Evaluación Equilibrada *Smarter*. Los estudiantes aprenden el pensamiento crítico y el inglés académico necesario para tener éxito.

INGLÉS 9 INTENSIVO (P)

Créditos: 10

(Aprobado A-G) (Cumple con el Requisito de inglés académico “B” de la Universidad de California)

Este curso de un año está diseñado como una opción para que los estudiantes lo tomen al mismo tiempo que el Desarrollo del idioma inglés de preparatoria 3. Inglés 9 intensivo proporciona a los estudiantes una introducción al riguroso plan de estudios de literatura y lectura del idioma inglés. Este curso está estructurado para proporcionar una intervención intensiva en un bloque de un solo período, cumple con los requisitos de los Estándares Estatales Básicos Comunes de Inglés 9 y ha sido aprobado por cumplir con los requisitos de materias A-G de inglés (B).

INGLÉS 9 PUENTE (+)

Créditos: 10/40

(Cumple con el Requisito de inglés académico “B” de la Universidad de California)

Este curso heterogéneo es para estudiantes identificados en su escuela como elegibles para Puente (la ubicación depende del proceso de reclutamiento de Puente en cada escuela). Este curso se enfoca en el concepto de “llegando a la edad adulta” y usa cuentos cortos, poesía, obras de teatro, película, no ficción, y novelas que presentan momentos claves y significativos en las vidas de los jóvenes para enseñar los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) según medidos por el Sistema de Evaluación Equilibrada *Smarter*. La literatura mexicoamericana/latina y otra literatura y temas multiculturales también se integran en el plan de estudios del inglés académico alineado con los estándares básicos comunes. Usando un modelo colaborativo, los estudiantes aprenden pensamiento crítico y el inglés académico necesario para tener éxito. Además, los estudiantes participan en un programa de lectura independiente y completan un portafolio de escritura recursiva diseñada por la facultad de UC Berkeley y revisada anualmente por los educadores regionales de Puente. Finalmente, dado el alcance de todo el plan de estudios, es una práctica prometedora para las escuelas administrar el programa con un período adicional de salón núcleo/intervención que se utiliza para la instrucción.

LECTURA, LENGUAJE, Y APRENDIZAJE 9 (R180)

Créditos: 10/40

(Crédito electivo – **no** cumple con los requisitos de graduación de inglés)

Este curso de un año está diseñado para los estudiantes identificados que tienen dificultad leyendo y aprendiendo en los textos a nivel de grado. La instrucción es intensiva, sistemática, y estructurada con los estudiantes trabajando en grupos pequeños o individualmente. Después de una evaluación diagnóstica, se prepara un plan individualizado de lectura para cada estudiante con fin de desarrollar la habilidad en la lectura lo más pronto posible.

INGLÉS 10 (P) (TR) (+)

Créditos: 10/40

(Cumple con el Requisito de inglés académico “B” de la Universidad de California)

El curso TR es para estudiantes aprendices de inglés que aún no se han reclasificado. El curso Plus + tendrá una discusión más profunda en el salón de clase y, en general, mayores expectativas académicas sobre las tareas y la administración del tiempo.

Este curso se enfoca en el concepto de “cultura” y usa cuentos cortos, poesía, obras de teatro, no ficción y novelas que presentan cómo la cultura afecta las vidas de los jóvenes a fin de enseñar los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) según medidos por el Sistema de Evaluación Equilibrada *Smarter*. Los estudiantes aprenden el pensamiento crítico y el inglés académico necesario para tener éxito.

INGLÉS 10 PUENTE (+)

Créditos: 10/40

(Cumple con el Requisito de inglés académico “B” de la Universidad de California)

Este curso es para los estudiantes identificados en su plantel escolar como aprendices avanzados (la ubicación depende del proceso de reclutamiento de Puente en cada escuela). Este curso se enfoca en el concepto de “cultura” y usa cuentos cortos, poesía, obras de teatro, no ficción, y novelas que presentan cómo la cultura afecta las vidas de los jóvenes a fin de enseñar los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) según medidos por el Sistema de Evaluación Equilibrada *Smarter*. Los estudiantes aprenden el pensamiento crítico y el inglés académico necesario para tener éxito. La literatura mexicoamericana /latina y otra literatura y temas multiculturales también se integran en el plan de estudios del inglés académico alineado con los estándares básicos comunes. Usando un modelo colaborativo, los estudiantes aprenden pensamiento crítico y el inglés académico necesario para tener éxito. Además, los estudiantes participan en un programa de lectura independiente y completan un portafolio de escritura recursiva diseñada por la facultad de UC Berkeley y revisada anualmente por los educadores regionales de Puente. Finalmente, dado el alcance de todo el plan de estudios, es una práctica prometedora para las escuelas administrar el programa con un período adicional de salón núcleo/intervención que se utiliza para la instrucción.

INGLÉS 11 (P)

Créditos: 10/40

(Cumple con el Requisito de inglés académico “B” de la Universidad de California)

Este curso se enfoca en el concepto del “sueño americano (estadounidense)” y usa cuentos cortos, poesía, obras de teatro, no ficción, y novelas que presentan la experiencia americana a fin de enseñar los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) según medidos por el Sistema de Evaluación Equilibrada *Smarter*. Los estudiantes aprenden el pensamiento crítico y el inglés académico necesario para tener éxito.

INGLÉS 11 AP – Lenguaje y Composición

Créditos: 10/40

(Cumple con el Requisito de inglés académico “B” de la Universidad de California)

Este curso de inglés de nivel universitario prepara a los estudiantes para el examen de colocación avanzada de la Junta Universitaria. Los estudiantes que reciben un resultado de tres, cuatro, o cinco en el examen AP pueden ganar crédito universitario. El curso de Composición y Lenguaje Inglés AP está alineado a un plan de estudios de nivel introductorio universitario de retórica y expresión escrita, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos a base de pruebas que proceden por varias etapas o esbozos. Los estudiantes evalúan, sintetizan, y citan la investigación para apoyar sus argumentos. En todas partes del curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal haciendo opciones gramaticales apropiadas. Además, los estudiantes leen y analizan los

elementos retóricos y sus efectos en textos de literatura no ficción, incluso imágenes gráficas como formas del texto, de muchas disciplinas y períodos históricos.

INGLÉS 12 (P)

Créditos: 10/40

(Cumple con el Requisito de inglés académico “B” de la Universidad de California)

Este curso se enfoca en el concepto de 'Percepciones' y usa cuentos, poesía, drama, no ficción y novelas que presentan la experiencia estadounidense para enseñar a fin de enseñar los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) según medidos por el Sistema de Evaluación Equilibrada *Smarter*. Los estudiantes aprenden el pensamiento crítico y el inglés académico necesario para tener éxito.

LECTURA Y ESCRITURA EXPOSITIVA/ERWC (P)

Créditos: 10/40

(Cumple con el Requisito de inglés académico “B” de la Universidad de California)

El curso expositivo de lectura y escritura (ERWC) de grado 12 hace participar a los estudiantes en el descubrimiento de quiénes son como personas, la comprensión de las formas en que pueden participar en la sociedad y su desarrollo como consumidores críticos y comunicadores efectivos dentro de la sociedad. Empleando un enfoque retórico basado en la investigación que fomenta el pensamiento crítico, la agencia estudiantil y la metacognición, el curso incluye de cinco a seis módulos completos extraídos de tres categorías: 1) drama de Shakespeare; 2) libros completos; y 3) temas contemporáneos (tres a cuatro módulos). Además, el curso incluye dos módulos de portafolios cortos y al menos tres mini módulos que abordan las habilidades transferibles aplicables al desarrollo conceptual y la práctica en todos los módulos. Al final del curso, los estudiantes habrán leído una variedad de géneros de textos literarios y de no ficción y producido 10-12 proyectos culminantes, incluyendo ensayos académicos, redacción creativa y actuaciones, presentaciones multimedia/reportes de investigación, desde el borrador inicial hasta la revisión final y edición.

INGLÉS 12 AP – Literatura y Composición

Créditos: 10/40

(Cumple con el Requisito de inglés académico “B” de la Universidad de California)

Este curso de inglés académico de nivel universitario prepara a los estudiantes para el examen de colocación avanzada del Consejo Universitario/*College Board*. Los estudiantes que reciben un resultado de tres, cuatro, o cinco en el examen AP pueden ganar crédito universitario. El curso de Composición y Literatura Inglés AP está alineado a un curso de análisis literario de nivel inicial universitario. En el curso los estudiantes leen con profundidad y analizan de forma crítica la literatura imaginativa para profundizar su entendimiento en cuanto a las formas en que los escritores usan el lenguaje para proveer tanto sentido como placer. Al leer, los estudiantes consideran la estructura, el estilo, y los temas de una obra, así como su uso de lenguaje figurativo, imágenes, simbolismo, y tono. Las asignaciones de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos, y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS DESIGNADO (ELD)

Los estudiantes son evaluados con las Evaluaciones del Nivel Competente del Idioma Inglés para California (ELPAC) antes de inscribirlos en su nivel apropiado de ELD. Las decisiones con respecto a la colocación de cursos en ELD designado deben tomarse de acuerdo con los datos individuales de los estudiantes, incluyendo el tiempo en las escuelas de Estados Unidos, la educación anterior, los datos adicionales de capacidad, los créditos acumulados de graduación, y las recomendaciones de los maestros.

Un año o diez créditos de Desarrollo del Idioma Inglés son aceptados por los sistemas UC o CSU como cumpliendo una unidad de los requisitos de asignatura inglés. El máximo de veinte (20) créditos ELD es acreditado para satisfacer el requisito de graduación de créditos en inglés académico.

LENGUAJE ACADÉMICO Y ALFABETIZACIÓN A-D

Créditos: 5/40

(Crédito electivo - **no** cumple los requisitos de graduación de inglés académico)

Los cursos de Lenguaje Académico y Alfabetización proporcionan la instrucción ELD designada para los Aprendices de Inglés de largo plazo y los estudiantes que salen de ELD 3. Hay cuatro cursos. Las clases son destinadas a servir a los estudiantes con sus compañeros de nivel de grado. Las clases usan la pedagogía a base de investigación para impartir la instrucción ELD designada en el nivel de habilidad de los estudiantes. Los cursos son planeados al revés (empezando con los resultados) desde tareas de aplicación significativa que construyen hasta abarcar los estándares de nivel de grado. Las tareas son ordenadas para crecer en la complejidad sobre el transcurso del año y son utilizadas para determinar las formas lingüísticas específicas y el vocabulario de mayor influencia que los estudiantes tienen que seguir desarrollando en su dominio del idioma inglés y tener éxito en sus clases de área de contenido académico. El objetivo es proporcionar la instrucción necesaria para que los estudiantes sean reclasificados con éxito con toda prontitud posible.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS-ELD 1 y 2

20 Créditos por curso

El objetivo principal del Desarrollo del Idioma Inglés 1 y 2 es enseñar inglés a los estudiantes recién llegados—funciones, forma, y fluidez—para el propósito de aumentar la competencia comunicativa en escuchar, hablar, leer, escribir y pensar para fines tanto sociales como académicos. La instrucción es impartida en el idioma designado. Desarrollo del Idioma Inglés 1 y 2 está alineado con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California. ELD 1 y ELD 2 son enseñados durante bloques de dos períodos cada uno.

APOYO AL DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

Créditos: 10

Este curso que dura un año está diseñado para los estudiantes que son estudiantes Aprendices de Inglés recién llegados en ELD 1 y 2. Esta clase ofrece un período adicional de apoyo en el idioma que pone énfasis en escuchar, hablar, leer, y escribir en inglés. El plan de estudios es establecido según las necesidades individuales del estudiante.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS-ELD 3

Créditos: 10

Cumple con el Requisito de inglés académico “B” de la Universidad de California)

El propósito de Desarrollo del Lenguaje Inglés 3 es aumentar el dominio académico del inglés de los recién llegados avanzados. Los estudiantes participan en una práctica sustancial y recurrente en la redacción de documentos extensos y estructurados en respuesta a una variedad de tareas retóricas. Se hace hincapié en el uso de evidencia tomada de fuentes escritas complejas para los géneros escritos de investigación, argumento y respuesta a la literatura. Los estudiantes interactúan y analizan una variedad de textos con el fin de construir una comprensión de la estructura del texto, la cohesión y las opciones de lenguaje basadas en el propósito y la audiencia. Los estudiantes reciben instrucción sistemática de formas lingüísticas específicas y vocabulario muy influyente. Este curso está alineado con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California y ha sido aprobado para cumplir con los requisitos de materias A-G de Inglés (B).

DEPARTAMENTO DE ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES

Dos años de Artes Escénicas y Visuales **O** educación técnica y profesional (misma senda recomendada) **O** un año de

Artes Escénicas y Visuales y un año de CTE (20 créditos).

Los cursos cumplen con los requisitos de graduación de artes escénicas y visuales a menos que se especifique lo contrario. Las clases pueden incluir la compra de una tarjeta de taller para materiales necesarios para proyectos.

ARTE

ARTE 1-2

Créditos: 5/10

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Los estudiantes crean arte usando una variedad de medios de dibujo, pintura, estampado y escultura, exhibiendo el paisaje, naturaleza muerta, retrato, la figura humana, abstracción y diseño. La creación de arte se combina con el estudio de la historia del arte, analizando el arte, y conectando el arte a las carreras.

ARTE 3-8 (P)

Créditos: 5/30

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Para los estudiantes que han completado un curso de Arte. El curso ofrece instrucción avanzada en el diseño, el dibujo, la pintura, y medios digitales en una variedad de materias. Los estudiantes hacen un portafolio de obras de arte. La creación de arte se combina con el estudio de la historia del arte, analizando el arte, y conectando el arte a las carreras.

HISTORIA DE ARTE AP

Créditos:10

Se les da la oportunidad a los estudiantes de comprender una variedad de formas de arte incluyendo la arquitectura, la escultura, y la pintura del pasado y del presente, así como también de muchas culturas.

ARTE DE DIMENSIONES 1-8

Créditos: 5/40

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Los estudiantes trabajan con una variedad de materiales, lo cual puede incluir papel, cartón, arcilla, cera, fibras, metales, mosaico, alambre, cristal, y objetos moldeados para hacer obras de artes dimensionales. Las técnicas desarrolladas pueden incluir el modelado, construir, esculpir, tejer, etc. Los proyectos imaginativos son combinados con el estudio de la Historia del Arte, analizando el arte, y conectando el arte a las carreras.

DISEÑO ARTÍSTICO 1-4

Créditos: 10/20

Para todos los estudiantes. Este curso enseña lo básico de caligrafía y el concepto básico de diseño. Los alumnos aprenden a respetar la caligrafía al desarrollar: dominio técnico, consistencia, claridad, disciplina, conocimiento y uso de línea y espacio. El semestre 2 puede incluir alumnos principiantes y los que continúan. El nivel avanzado abarca un estudio profundo de formas de letras y estudio avanzado de caligrafía, iluminación e ilustración.

ANÁLISIS DEL ARTE

Créditos: 10

Un curso que da énfasis a la historia de estilos y técnicas del arte de las civilizaciones mundiales. Los estudiantes analizan desde el arte prehistórico hasta el arte moderno de forma visual, verbal, y expresión escrita y aplican estos conocimientos a sus propias vidas y culturas.

CERÁMICA 1-2

Créditos: 5/10

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Abierto a todos los estudiantes para cumplir con el requisito de arte y los que desean una experiencia práctica trabajando con arcilla. El curso cubre el diseño y la construcción de piezas de arte como ollas al pellizco, rollo de alambre, métodos aditivos y sustractivos, y trabajo en losa para sacar la autoexpresión y las capacidades imaginativas de los estudiantes. El curso incluye técnicas de colorear, vidriar, y cocción con posible trabajo en el

torno. La creación de arte se combina con el estudio de la historia del arte, analizar el arte y conectar el arte a las carreras profesionales.

CERÁMICA 3-4

Créditos: 5/10

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Abierto a todos los estudiantes que pasaron Cerámica 1-2 o con el consentimiento del instructor. Se pone énfasis en el diseño y en la construcción de piezas de cerámica. El trabajo en el torno y la fabricación de molde pueden ser incluidos. Estudiarán métodos más avanzados de autoexpresión. La creación de arte es combinada con el estudio de la Historia del Arte, analizar el arte, y conectar el arte a las carreras profesionales.

TALLER DE ARTE AP

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Taller de Arte AP es para los estudiantes serios de Artes Escénicas y Visuales interesados en crear un portafolio de obras para recibir crédito del *Consejo Universitario (College Board)*. Todas las obras de arte son fotografiadas y presentadas al *Consejo Universitario* para evaluación. Además, los estudiantes leerán y escribirán sobre obras de arte para completar su portafolio.

ARTE GENERAL

Créditos: 10

Este curso se enfoca en las carreras del arte y destrezas de arte vocacional. Los elementos del arte se van a vincular con los principios de diseño a través de la experiencia en tales elementos como: el dibujo, la pintura, la arquitectura, la escultura, el collage, el textil, y el estampado. Este curso no satisface el requisito “F” de UC (universidad de California), pero cumple con 5 créditos del requisito de Artes Escénicas y Visuales del distrito.

BAILE

BAILE 1

Los estudiantes aprenderán, conversarán, evaluarán, e interpretarán los elementos básicos, el vocabulario de varias formas de baile incluyendo transculturales, históricas, y contemporáneas.

FOLKLÓRICO (PRINCIPIANTE E INTERMEDIO)

Créditos: 5/20

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Para todos los estudiantes que desean aprender bailes regionales y la cultura de México. Se pone énfasis en el baile tradicional mexicano y sus disciplinas relacionadas. Los estudiantes son expuestos a la tradición y a la cultura de México. Este curso incluye actuaciones planeadas, organizadas, y producidas por los estudiantes.

ARTE DRAMÁTICO

ARTE DRAMÁTICO 1-2

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Para todos los estudiantes, Arte Dramático 1-2 introduce qué significa ser un actor, un diseñador técnico y un miembro del público. Los estudiantes aprenden técnicas básicas de actuación, movimiento y vocal para el teatro. Al final del año, los estudiantes deben crear, producir y realizar su propia función.

ARTE DRAMÁTICO 3-4

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Para todos los estudiantes que han completado 1-2 o con la aprobación del maestro. Los estudiantes perfeccionan

sus habilidades de actuación a través del trabajo de escena y la improvisación. Los estudiantes van a ampliar sus capacidades de producción al investigar y diseñar escenarios, iluminación escénica, accesorios, vestuario, y sonido para obras presentadas a los niños. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de dirección. Al tomar papeles de producción, los estudiantes harán producciones para el público joven.

ARTE DRAMÁTICO 5-8

Créditos: 10/20

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Para todos los estudiantes que han completado 3-4 o con la aprobación del maestro. Este curso pone énfasis en la actuación, dirección, y estilos de diseño de varios periodos de la historia del teatro. Entre éstos destacan el clásico griego, el teatro oriental, Shakespeare, el teatro musical americano y el teatro contemporáneo. Los estudiantes aprenderán a cómo presentarse a una audición de prueba para el teatro universitario y profesional. Los estudiantes de diseño crearán y mantendrán un portafolio y aprenderán a presentarlo ante los representantes de las universidades y profesionales del teatro.

TEATRO DE REPERTORIO

Créditos: 10/40

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Para todos los estudiantes que han completado 3-4 o con la aprobación del maestro. Este curso pone énfasis en la actuación avanzada, técnicas vocales y técnicas de movimiento para el escenario. Los estudiantes leerán y analizarán guiones de teatro contemporáneo. Los estudiantes se dirigirán el uno al otro en una amplia variedad de escenas y obras cortas. La clase producirá varios espectáculos para la comunidad a lo largo del año.

MÚSICA

BANDA 1-2

Créditos: 10/20

Ofrece a todos los estudiantes la oportunidad de aprender a leer música y tocar un instrumento. Los estudiantes aprenden lo básico de la música, las escalas de concierto, y la experiencia de tocar en conjunto. Las actividades durante el año incluyen Banda de Desfile, Banda Pep, Banda de Concierto, y conjuntos específicos de instrumento. Como una organización de dar presentaciones musicales, se requiere dedicación fuera de la clase para actuaciones y ensayos. Se requiere la asistencia en todos los ensayos y presentaciones. Prestan uniformes con excepción de zapatos y calcetines.

BANDA 3-4

Créditos: 10/40

(Aprobado A-G)

Actividad de un año entero para músicos intermedios de instrumentos de cobres, de viento de madera, y percusión. Las actividades en el año incluyen Banda de Desfile, Banda Pep, Banda de Concierto, y conjuntos específicos de instrumento. Como una organización de dar presentaciones musicales, se requiere dedicación fuera de la clase para actuaciones y ensayos. Se requiere la asistencia en todos los ensayos y presentaciones. Prestan uniformes con excepción de zapatos y calcetines. (Se requiere audición o permiso del instructor)

BANDA 5-8

Créditos: 10/40

(Aprobado A-G)

Actividad de un año entero para músicos avanzados de instrumentos de cobres, de viento de madera, y percusión. Las actividades en el año incluyen Banda de Desfile, Banda Pep, Banda Sinfónica, y conjuntos específicos de instrumento. Como una organización de actuación, se requiere dedicación fuera de la clase para actuaciones y ensayos. Se requiere la asistencia en todos los ensayos y presentaciones. Prestan uniformes con excepción de

zapatos y calcetines. (Se requiere audición o permiso del instructor)

MÚSICA VOCAL 1-2

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Un curso introductorio en música vocal. Los estudiantes aprenden lo básico del buen sonido vocal, aliento, articulación y expresarse en ambiente grupal e individual.

MÚSICA VOCAL 3-4 (Coro)

Créditos: 10/20

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Curso diseñado para estudiantes deseando participar en un coro que da presentaciones. Se espera que los estudiantes participen en actividades fuera de la clase, incluyendo presentaciones reservadas, ensayos, y práctica de la teoría musical.

MÚSICA VOCAL 5-6 (Conjunto Avanzado)

Créditos: 10/20

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Un curso diseñado para los estudiantes deseando participar en un coro avanzado que da presentaciones. Se espera que los estudiantes participen en actividades fuera de clase, incluyendo presentaciones reservadas, ensayos, y práctica de la teoría musical.

MÚSICA VOCAL 7-8

Créditos: 10/20

Un curso diseñado para estudiantes que desean participar en la interpretación avanzada vocal. Se pone énfasis en una variedad de estilos de música por interpretación, análisis y entendimiento histórico a un nivel avanzado.

GUITARRA 1 y 2

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Este curso enseña técnicas principiantes de guitarra, la técnica de rasgueo y progresiones básicas de cuerda. Los estudiantes deben tener sus propios instrumentos.

GUITARRA 3-4

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Este curso incluye instrucción en guitarra intermedia y su historia, técnica, teoría, y musicalidad. Los estudiantes estudian géneros de rock, folk, jazz y clásica junto con la literatura para conjuntos de guitarra. Para estudiantes que han completado Guitarra 1-2 o con aprobación de maestro.

MULTIMEDIOS

Créditos: 10

Este curso es de un año que abarca medios comunicativos contemporáneos. Los proyectos se concentrarán en la solución creativa de problemas y la comunicación de ideas por el uso de los elementos de arte y los principios del diseño. Una revisión de varios medios usados en la comunicación incluirá: imprenta, fotografía, película, diseño de página Web y gráfica digital.

APRECIACIÓN DE MÚSICA 1 y 2

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

El curso está programado para ampliar el conocimiento musical y la enseñanza de los estudiantes, familiarizar a los

estudiantes con una gran variedad de estilos musicales de música clásica, jazz y rock, y ampliar su deleite general de música. Los alumnos escuchan obras de compositores bien conocidos y repasan las composiciones. La historia de la música se presenta por conferencias y demostraciones.

TEORÍA DE MÚSICA Y TECNOLOGÍA 1 y 2

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

El objetivo de este curso es realzar el entendimiento de los estudiantes de los principios subyacentes de la música, como escalas principales y forma musical. Este curso también explora recursos de tecnología usados para crear, evaluar, arreglar, y tocar la música. Hablan de aplicaciones verdaderas mundiales de la tecnología de música, y los temas abordados incluyen: sistemas de sonido y grabación, orquestación para películas, publicidades de radio y anuncios rimados y cantados.

TEORÍA DE MÚSICA Y TECNOLOGÍA 3 y 4

Créditos: 10

(Pre-requisitos: completar el curso de Teoría de Música 1-2 o aprobación del instructor) (Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

El objetivo de este curso es de seguir aumentando el entendimiento de los estudiantes de los principios subyacentes de la música, como escalas principales y forma musical. Este curso también explora recursos de tecnología usados para crear, evaluar, arreglar, y tocar la música. Hablan de aplicaciones verdaderas mundiales de la tecnología de música, y los temas abordados incluyen: sistemas de sonido y grabación, orquestación para películas, publicidades de radio y anuncios rimados y cantados.

PERCUSIÓN 1-8

Créditos: 10/40

Es una actividad de un año entero abierta a músicos de instrumentos de percusión. Las actividades durante el año incluyen la Banda de Desfile, Banda Pep, Concierto y Banda Sinfónica, y conjuntos específicos de instrumentos. Como una organización de actuación, se requiere dedicación fuera de la clase para actuaciones y ensayos. Se requiere la asistencia en todos los ensayos y presentaciones. Prestan uniformes con excepción de zapatos y calcetines. (Se requiere audición o permiso del instructor)

ORQUESTA 1-8

Créditos: 10/40

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

Este curso está diseñado para formar un grupo musical de actuación por medio de estudiar las técnicas de actuación de música orquestal. Se les requiere a los estudiantes tener un conocimiento de los compositores, las épocas de música, y las técnicas de tocar bien sus instrumentos respectivos.

ESTUDIOS DE JAZZ ESCÉNICO 1-8

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de Artes Visuales y Escénicas “F” de la Universidad de California)

La clase de actuación en el campo de música jazz y música teatral moderna. Para estudiantes matriculados en una clase de artes escénicas de actuación y presentación vocal o instrumental. (Se requiere audición de prueba o permiso del maestro).

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS MUNDIALES

Veinte (20) créditos de Idiomas Mundiales en el mismo idioma se requieren para la graduación. Los cursos cumplen con los requisitos de graduación de Idiomas Mundiales a menos que se especifique lo contrario. Los Idiomas Mundiales preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos de una sociedad cada vez más pluralista. La adquisición de un Idioma Mundial los preparará para participar en nuestra comunidad global e inspirarlos a hacer frente a los desafíos del

siglo veintiuno.

LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS

Para un Nivel de Escala Principiante-Alto, los estudiantes aprenden a participar en intercambios, entender intercambios, y presentar en una variedad de temas usando el vocabulario familiar y estructuras gramaticales aprendidas en el contexto de Cultura, Conexiones, y Comparaciones. Las evaluaciones se basan en el estándar. Los estudiantes son evaluados en el estándar de comunicación en tres modos: interpretativo (receptivo), interpersonal (espontáneo receptivo y expresivo) y relativo a la presentación (expresivo preparado). Cuando aplicable, Cultura, Conexiones y Comparaciones son incluidas en las evaluaciones del estándar de Comunicación.

LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 1-3

Créditos: 10/40

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

El lenguaje americano por señas es un lenguaje visual-espacial en vez de uno hablado. El énfasis de comunicación es en las habilidades expresivas (señas) y habilidades receptivas (mirar y comprender) para poder entender y comunicarse con otros.

FRANCÉS 1

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

Los alumnos son introducidos a la lengua francesa y la cultura; usan el lenguaje tanto oral como escrito junto con los elementos de la fonética y la gramática francesa durante la comunicación diaria en conversación básica. Incluye aspectos de la cultura, historia y geografía. Este curso se imparte en francés.

FRANCÉS 2

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

Este curso es una continuación del francés 1 y se imparte en francés. Continuamos con estudiar la gramática francesa y la cultura con especial énfasis en la conversación, composición y comprensión de la lectura.

FRANCÉS 3

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

El curso es en francés. Los estudiantes leen, analizan y discuten la geografía, historia, cultura y literatura francesa. El curso ofrece oportunidades para el uso oral y escrito de los fundamentos presentados en Francés 1 y 2 y extiende los fundamentos de la lengua francesa de leer, escribir, escuchar y hablar.

FRANCÉS 4 AP LENGUAJE Y CULTURA

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

Un curso de lengua a nivel universitario para los estudiantes preparándose para seguir con su educación después de graduarse de la preparatoria. El enfoque es de lograr por lo menos un nivel semi-intermedio de capacidad en las áreas de escuchar, leer, escribir, y hablar y la preparación para el examen AP. El curso es una progresión del Francés 3.

JAPONÉS 1

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

Este curso es para estudiantes sin estudio formal anterior del idioma japonés. Se concentra en habilidades de comunicación y cultura japonesa por temas como identidad, familia y amigos, escuela, el hogar, y actividades

diarias. Este curso se imparte principalmente en japonés.

JAPONÉS 2

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito el Japonés 1 o pueden demostrar un nivel equivalente. Se concentra en habilidades de comunicación y cultura japonesa por temas como amistad, alimentos, días festivos, modas, tiempo, y ética japonesa. Este curso se imparte principalmente en japonés.

JAPONÉS 3

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

Este curso es para estudiantes que han completado con éxito Japonés 2 o pueden demostrar un nivel equivalente. Se concentra en habilidades de comunicación y cultura japonesa por temas como enlaces familiares, cuestiones ambientales, salud, viajes comunitarios y carreras laborales. Este curso se imparte principalmente en japonés.

JAPONÉS 4 AP LENGUAJE Y CULTURA

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

Es un curso de nivel universitario para estudiantes que han completado con éxito Japonés 3 o pueden demostrar un nivel equivalente. Se concentra en habilidades de comunicación y cultura japonesa por temas como adicción al teléfono celular *smartphone*, diseño, tecnología e innovación, inmigración, figuras históricas y futuros proyectos. Este curso se lleva a cabo principalmente en el idioma japonés.

ESPAÑOL 1

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

Éste es el curso de español tradicional, principiante de preparación universitaria. Por medio del uso del idioma estándar en entornos pertinentes, los estudiantes escucharán, leerán, hablarán, y escribirán en el idioma español. La gramática es presentada en un contexto significativo. La clase es enseñada en el idioma designado.

ESPAÑOL 2

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

Es un curso de español intermedio de preparación universitaria. Por el uso del idioma imaginativo en entornos pertinentes, los estudiantes seguirán perfeccionando su comprensión verbal, expresión oral, lectura, y expresión escrita en el idioma español. La gramática sigue siendo presentada en un contexto significativo con un repaso del tiempo presente de Español 1 y una introducción profunda del tiempo pretérito. La clase es enseñada en el idioma designado.

ESPAÑOL 3

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

Éste es un curso avanzado de preparación universitaria donde los estudiantes practican un lenguaje planeado en lectura, escritura, expresión verbal, y comprensión verbal. Los estudiantes continúan acelerando para utilizar extensamente el idioma al final de este curso. La clase es enseñada en español.

ESPAÑOL 4 AP LENGUAJE Y CULTURA

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

El curso de Español AP Lenguaje y Cultura pone énfasis en la comunicación (entendimiento y ser entendido por otros) por medio de aplicar habilidades interpersonales, interpretativas, y relativas en situaciones de la vida real. Esto incluye uso de vocabulario, control de lenguaje, estrategias de comunicación, y conocimiento cultural. El curso de Español AP Lenguaje y Cultura se esfuerza por no poner demasiado énfasis en la exactitud gramatical a costa de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio de lenguaje y cultura, el curso es enseñado casi exclusivamente en el idioma español.

ESPAÑOL PARA LOS QUE HABLAN ESPAÑOL DE HERENCIA

Estas clases son para los estudiantes cuya lengua natal es español. (10/40 Créditos)

Español 1 – de herencia

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

El curso abarca lectura y escritura. Se pone énfasis en la ortografía, la puntuación y la redacción de párrafos y composiciones cortas. Para estudiantes hispanohablantes solamente. Esta clase está diseñada para permitir a los estudiantes desarrollar sus habilidades de lectura y escritura del idioma español. El énfasis principal está en la instrucción intensiva de escritura, elementos básicos de la oración, puntuación, desarrollo de vocabulario, así como comprensión de la lectura. Una vez dominadas, estas habilidades transferibles capacitan al estudiante a aprender a leer y a escribir en el idioma inglés con más eficacia y facilidad.

Español 2 – de herencia

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de idioma que no sea el inglés “E” de la Universidad de California)

El curso se enfoca en leer novelas cortas y artículos, redactar párrafos y composiciones, y expresión verbal. Se les anima a los estudiantes a realizar el Examen del Lenguaje Español AP. Para estudiantes hispanohablantes solamente. Esta clase está diseñada para permitir a los estudiantes desarrollar sus habilidades de lectura y escritura del idioma español. El énfasis principal está en la instrucción intensiva de escritura, elementos básicos de la oración, puntuación, desarrollo de vocabulario, así como comprensión de la lectura. Una vez dominadas, estas habilidades transferibles capacitan al estudiante a aprender a leer y a escribir en el idioma inglés con más eficacia y facilidad.

Español 3 – de herencia

Créditos: 10

El curso abarca leer y analizar cuentos y obras. Los estudiantes expresan sus opiniones en composiciones y presentaciones orales. Se les anima a los estudiantes a realizar el Examen del Lenguaje Español AP.

Español 4 – de herencia (AP Literatura y Cultura Español)

Créditos: 10

El curso de Literatura y Cultura Español AP usa un enfoque temático para introducir a los estudiantes a textos representativos (cuentos cortos, novelas, poesía, y ensayos) de literatura del español peninsular, latinoamericano, e hispano estadounidense. Los estudiantes desarrollan capacidades con diferentes niveles de métodos comunicativos (interpersonal, de presentación, e interpretativo), por lo tanto, perfeccionando su conocimiento de leer y escribir de forma crítica y analítica. La literatura es examinada dentro del contenido de su tiempo y lugar, mientras que los estudiantes reflejan en las muchas voces y culturas presentes en la lectura requerida. El curso también incluye un enfoque fuerte en las conexiones y comparaciones culturales, incluyendo exploración de varios medios comunicativos (tales como, arte, película, artículos, crítica literaria).

HABILIDADES BÁSICAS-ESPAÑOL

Créditos: 10

(**No** cumple con el requisito de graduación en Idiomas)

Esta clase es para que los estudiantes perfeccionen sus habilidades de lectura y escritura en español. Se pone mayor énfasis en la instrucción intensiva de expresión escrita, los elementos sintácticos básicos, la puntuación, la ortografía, el desarrollo léxico, igual que la comprensión de la lectura. Una vez dominadas, estas habilidades transferibles capacitan al estudiante a aprender a leer y a escribir en el idioma inglés con más eficacia y facilidad.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Nuestro programa de matemáticas requiere el mínimo de treinta (30) créditos. Veinte (20) créditos deben ser en matemáticas de preparatoria, incluyendo Matemáticas 1. Todos los cursos ofrecidos cumplen con los requisitos de graduación de matemáticas de preparatoria a menos que se especifique lo contrario.

MATEMÁTICAS 1

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de matemáticas “C” de la Universidad de California)

Los Estándares Estatales Básicos Comunes especifican las matemáticas que todos los estudiantes de preparatoria deben estudiar para estar listos para la universidad y una profesión. El curso de Matemáticas 1 de Preparatoria es el primer curso de la secuencia de Matemáticas Integradas. Este curso de 1 año seguirá agregando a la senda CC7 y CC8 e incluirá las siguientes áreas de contenido: número y cantidad, álgebra, funciones, modelado, geometría, y estadísticas y probabilidad.

MATEMÁTICAS 1 +

Créditos: 10

(Aprobado A-G, pero no para la designación *Honors-Avanzado*)

Este curso es para todos los estudiantes que han completado con éxito CC8 o CC8 Avanzado. El curso de Matemáticas 1+ abarcará el mismo contenido como Matemáticas 1 y también incluirá las bases para prepararse para cursos de matemáticas al nivel universitario por medio de agregar estándares de nivel más alto lo cual es referido como el signo de “más” (+) de los estándares básicos comunes.

MATEMÁTICAS 2

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de matemáticas “C” de la Universidad de California)

El curso de Matemáticas 2 es el segundo curso en la senda Integrada de Matemáticas. Matemáticas 2 es un curso de 1 año abierto a todos los estudiantes que han completado Matemáticas I. El enfoque de este curso es: número y cantidad, álgebra, funciones, modelo matemático, geometría, estadística, probabilidad y trigonometría.

MATEMÁTICAS 2+

Créditos: 10

(Aprobado A-G, pero no para designación *Honors-Avanzado*)

Este curso está abierto a todos los estudiantes que han completado con éxito Matemáticas 1 o Matemáticas 1+. El curso de Matemáticas 2+ abarcará el mismo contenido de Matemáticas 2 y también incluirá las bases para prepararse para cursos de matemáticas a nivel universitario por medio de agregar estándares de nivel más alto lo cual es referido como el signo de “más” (+) de los estándares básicos comunes.

MATEMÁTICAS 3

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de matemáticas “C” de la Universidad de California)

El curso de Matemáticas 3 es el tercer curso de una secuencia de matemáticas integradas. El curso se enfoca en las funciones modeladas y sus gráficas, composición de funciones, y los inversos de funciones lineales, exponenciales, cuadráticas, polinomios, funciones racionales y logarítmicas. Los estudiantes avanzarán sus conocimientos y fomentarán sus relaciones de las funciones lineales, exponenciales, y cuadráticas que han estudiado en Matemáticas Integradas 1 y Matemáticas 2. Los estudiantes también explorarán las propiedades de expresiones y funciones logarítmicas.

MATEMÁTICAS 3+

Créditos: 10

(Aprobado A-G, pero no para designación *Honors-Avanzado*)

Este curso está abierto a todos los estudiantes que han completado con éxito Matemáticas 2 o Matemáticas 2+. Las matemáticas 3+ abarcarán todo el mismo contenido que Matemáticas 3 y también incluirán las fundaciones para prepararse para cursos de matemáticas de nivel universitario por medio de la adición de estándares de un nivel más alto referidos en el Básico Común como “estándares más (+).

MATEMÁTICAS 1A

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de matemáticas “C” de la Universidad de California)

Las Matemáticas 1A – Éste es el primer curso en una secuencia de curso de dos años diseñado para apoyar a los estudiantes en completar con éxito las Matemáticas 1. Los estudiantes en este curso completarán las Matemáticas 1 durante un ciclo de dos años compuesto por Matemáticas 1A y Matemáticas 1B. En Matemáticas 1A, los estudiantes desarrollarán su comprensión conceptual de los estándares de número y cantidad y álgebra.

MATEMÁTICAS 1B

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de matemáticas “C” de la Universidad de California)

Las Matemáticas 1B es el segundo curso en una secuencia de curso de dos años diseñado para apoyar a los estudiantes en completar con éxito las Matemáticas 1. Los estudiantes en este curso completarán las Matemáticas 1 durante un ciclo de dos años compuesto por Matemáticas 1A y Matemáticas 1B. En Matemáticas 1B, los estudiantes van a desarrollar su comprensión conceptual de funciones, congruencia y comprobantes, estadísticas, modelando con datos.

MATEMÁTICAS DE CONSUMIDOR

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de graduación para matemáticas.)

Matemáticas de Consumidor proporciona un repaso completo de aritmética y de álgebra fundamental lo cual se necesita en la vida diaria. El curso usa matemáticas para tomar decisiones en cuanto a la compra de automóviles, aparatos caseros, comida, ropa, seguro, proveer alojamientos, hacer presupuestos, conseguir crédito, hacer inversiones y mantener una cuenta de ahorros y cuenta corriente.

EXPLORACIONES EN CIENCIA DE DATOS

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de matemáticas “C” de la Universidad de California)

Este curso está abierto a todos los estudiantes que hayan completado con éxito Matemáticas 3 o Matemáticas 3+. Presentará a los estudiantes las ideas principales de la ciencia de datos a través de herramientas gratuitas como Google Sheets, Python, Data Commons y Tableau. Los estudiantes aprenderán a ser exploradores de datos en unidades basadas en proyectos, a través de las cuales desarrollarán su comprensión del análisis de datos, muestreo, correlación/causalidad, sesgo e incertidumbre, probabilidad, modelado con datos, creación y evaluación de argumentos basados en datos y la poder de los datos en la sociedad. Los estudiantes pueden tomar este curso simultáneamente con Matemáticas 3 o Matemáticas 3+.

ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de matemáticas “C” de la Universidad de California)

Análisis de Matemáticas es para todos los estudiantes que han completado Matemáticas 3 o Matemáticas 3+. El curso abarca Trigonometría y temas avanzados en Álgebra, Coordenadas Polares, y Ecuaciones Paramétricas.

TRANSICIÓN A MATEMÁTICAS DE NIVEL UNIVERSITARIO

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de matemáticas “C” de la Universidad de California)

Prerrequisito: Matemáticas 3

TCLM es un curso de matemáticas de cuarto año de preparatoria que enfatiza el modelado matemático, la resolución de problemas y las aplicaciones de las matemáticas al mundo real. Los estudiantes trabajarán en habilidades de

razonamiento matemático a través de la resolución de problemas en estadística, probabilidad, métodos de conteo, teoría de gráficos, geometría e informática. Los estudiantes trabajan en grupos para aprender nuevos conceptos y desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos aprendidos previamente y las relaciones entre ellos. El enfoque pedagógico del curso acentúa lo siguiente: debates, trabajo en grupo equitativo y mentalidad positiva.

AP PRE- CÁLCULO

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de matemáticas “C” de la Universidad de California)

Este curso ayuda a los estudiantes a prepararse para Cálculo AP y hacer la transición a una especialización en STEM en la universidad. En Pre-cálculo AP, los estudiantes exploran situaciones y fenómenos cotidianos utilizando herramientas y lentes matemáticos. Los estudiantes desarrollan un dominio profundo del modelado y las funciones a través de la práctica regular y examinan escenarios a través de múltiples representaciones. Aprenderán a observar, explorar y dar significado matemático a partir de sistemas dinámicos, una práctica esencial para prosperar en un mundo en constante cambio.

AP CÁLCULO AB

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de matemáticas “C” de la Universidad de California)

Para todos los estudiantes que han completado Análisis de Matemáticas o Matemáticas 3/Matemáticas 3+. El contenido del curso abarca el plan de estudios en Cálculo AB según la descripción del Curso de Asignación Avanzada. Los estudiantes deben ser competentes en funciones elementales, gráficas, y geometría analítica. Cálculo AB está diseñado para enseñarse en todo un año académico completo de preparatoria para preparar al estudiante a tomar la prueba AP Cálculo AB. El estudio de funciones, gráficas, límites, cálculo diferencial e integral es el enfoque del curso.

AP CÁLCULO BC

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de matemáticas “C” de la Universidad de California)

Cálculo BC está abierto para los estudiantes que han completado Análisis de Matemáticas o Matemáticas 3/3+, pero se recomienda enfáticamente que los estudiantes completen AP Cálculo AB. Los estudiantes deben comprender los límites, las derivadas, las interacciones y las aplicaciones para tener éxito con los temas avanzados de los cursos de BC. Cálculo BC es un año completo de cálculo universitario de funciones de una sola variable. Incluye todos los temas del Cálculo AB más temas adicionales que incluyen ecuaciones de parámetros, polares, y de vectores y sus derivativos; aplicaciones de integrales y métodos adicionales de anti-diferenciación y las aproximaciones polinómicas y en series. Prepara al estudiante a tomar la prueba AP Cálculo BC según descrito en la Descripción de Curso de Colocación Avanzada.

AP CIENCIAS INFORMÁTICAS A

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de matemáticas “C” de la Universidad de California) Pre-requisito: Matemáticas 1 o equivalente

Ciencias AP Informáticas A presentan a los estudiantes a ciencias informáticas con temas fundamentales que incluyen solución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, organización de datos (estructuras de datos), acercamientos al procesamiento de datos, análisis de soluciones potenciales, y las implicaciones éticas y sociales de computación. El curso pone énfasis en la solución de problemas y diseño orientado al objeto e imperativo usando el lenguaje Java. Estas técnicas representan acercamientos probados para desarrollar soluciones que pueden aumentar de problemas pequeños, simples a problemas grandes, complejos.

PRINCIPIOS DE INFORMÁTICA AP (CSP)

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de matemáticas “C” de la Universidad de California)

Este curso riguroso de un año de duración introduce a los estudiantes a los fundamentos de la informática moderna. Este curso busca brindar a los estudiantes una base "a prueba de futuro" en computación para prepararlos adecuadamente con el conocimiento y las habilidades para vivir y participar en nuestra sociedad, economía y cultura

cada vez más digitales. También los prepara para buscar diversas oportunidades académicas y profesionales.

ESTADÍSTICAS AP

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de matemáticas “C” de la Universidad de California)

Esta clase avanzada de matemáticas es para estudiantes que han completado al menos Matemáticas 2/2+. Este curso se puede tomar simultáneamente con Matemáticas 3/3+ o AP Cálculo AB. El contenido del curso abarca el plan de estudios de Estadísticas como definido por la descripción del curso de Colocación Avanzada. El contenido se divide en cuatro temas mayores: Análisis Exploratorio, Planear un Estudio, Probabilidad, y la Inferencia Estadística. El enfoque diario en el salón de clase es la solución de problemas.

EDUCACIÓN FÍSICA

Se requieren veinte (20) créditos de Educación Física para la graduación.

EDUCACIÓN FÍSICA – 9

Créditos: 10

(Requisito del Grado 9)

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de aprender en un programa general planeado de forma sucesiva de educación física de acuerdo con los estándares de California. Los estudiantes aprenderán a tomar decisiones, enfrentar retos y desarrollar comportamiento positivo en la aptitud física, bienestar y actividad de movimiento para toda la vida. Se pone énfasis en los estudiantes analizando las habilidades para el movimiento eficaz. Las unidades de instrucción incluyen énfasis de aptitud física personal, conceptos y técnicas de aptitud física, entrenamiento de resistencia cardiovascular respiratoria, nutrición, actividades individuales, deportes acuáticos (donde es accesible), ritmos y baile y actividades dobles.

EDUCACIÓN FÍSICA

Créditos: 10

(Requisito del Grado 10-12)

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de aprender en un programa general planeado de forma sucesiva de educación física de acuerdo con los estándares de California. Los estudiantes aprenderán a tomar decisiones, enfrentar retos y desarrollar comportamiento positivo en la aptitud física, bienestar y actividad de movimiento para toda la vida. Las unidades de instrucción abarcan: aptitud física, actividades en equipo, gimnasia/acrobacia, deportes acuáticos (donde es accesible) y actividades de defensa propia.

DESCRIPCIÓN DEL EXAMEN DE APTITUD FÍSICA

Se les requiere a todos los estudiantes del grado 9 por orden estatal tomar la Prueba de Aptitud Física de California, una prueba basada en objetivos específicos, que mide el progreso del estudiante hacia cumplir con la Zona de Buena Condición Física en los cinco componentes de aptitud física relacionada con la salud: la resistencia cardiovascular respiratoria; la fuerza muscular; la resistencia muscular; la flexibilidad; y la composición corporal. Comenzando con la clase del grado 9 del año escolar 2007-2008, la legislatura exigió que los estudiantes continuaran a tomar Educación Física cada año si no cumplían con 5 de 6 Zonas de Buena Condición Física. Los estudiantes que pasan la prueba estatal de aptitud física en el grado 9 deben tomar la segunda parte del requisito de dos años durante cualquier tiempo en los grados del 10 al 12. Los estudiantes que **no** cumplen con los estándares estatales en 5 de las 6 Zonas de Buena Condición Física en la prueba del grado 9 tendrán que seguir tomando un curso de educación física cada año hasta que pasen 5 de las 6 zonas de buena condición física.

CURSOS ELECTIVOS P.E.

(Curso III cumple con los requisitos de graduación para cursos electivos.)

LIDERAZGO P.E. – CURSO III

Créditos: 10

(Pre-requisito: Completar Cursos I y II)

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes los conocimientos básicos en organizar y administrar una clase elemental de Educación Física al planear y ejecutar unidades de actividades. El programa desarrolla actitudes positivas, porte, confianza y liderazgo.

LIDERAZGO P.E. II – CURSO III

Créditos: 10

(Pre-requisito: Completar Cursos I y II, con la aprobación del Instructor y/o Director de Educación Especial)

Este curso está diseñado para enseñar a los Líderes de P.E. sobre los conceptos y las técnicas necesarias para dar ayuda a los estudiantes que tienen discapacidades en su clase de educación física. Los Líderes de P.E. lograrán aprender conocimientos de la ley de Educación Especial con respecto a los estudiantes que tienen discapacidades. Los Líderes de P.E. también aprenderán técnicas para adaptar o modificar las actividades de clase para dar apoyo individual a los estudiantes identificados. Los Líderes de P.E. en este curso trabajarán bajo la dirección del maestro de educación física en todos los momentos.

EDUCACIÓN FÍSICA AVANZADA – CURSO III

Créditos: 10

(Pre-requisito: Completar Cursos I y II)

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de aprender conceptos de buena forma física y técnicas de acondicionamiento usadas para obtener una óptima condición física. Los estudiantes se beneficiarán de actividades de entrenamiento y de resistencia cardiovascular respiratoria; aprenderán fundamentos básicos de entrenamiento de fuerza, entrenamiento aeróbico y de buena forma física total y acondicionamiento; y serán capacitados a tomar decisiones sabias, enfrentar retos y desarrollar comportamiento positivo en la aptitud física, bienestar y actividad de movimiento para toda la vida. Las unidades instructivas abarcan: aptitud aeróbica avanzada, actividad individual y doble, natación y entrenamiento de peso.

DEPORTES ACUÁTICOS – CURSO III

Créditos: 10

(Prerrequisito: completar los cursos I y II)

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de avanzar en sus conocimientos y habilidades en actividades acuáticas. Lograrán un nivel de aptitud física para la salud y el rendimiento, mientras demuestran el conocimiento de conceptos psicológicos y sociológicos, principios y estrategias que se aplican para el aprendizaje y rendimiento de la actividad física. Serán capacitados a tomar decisiones sabias, enfrentar retos y desarrollar comportamiento positivo en la buena forma física, bienestar, y actividad de movimiento para toda la vida. Las unidades instructivas son: Guardia de Vida y Natación.

REQUISITOS DE CIENCIAS PARA LA GRADUACIÓN

SENDAS DE CIENCIAS INTEGRADAS O SENDA DE AGROCIENCIAS	
CIENCIAS BIOLÓGICAS 10 CRÉDITOS CIENCIAS FÍSICAS 10 CRÉDITOS Cumple con el Requisito de Ciencias “D” de la Universidad de California	
CIENCIAS BIOLÓGICAS	CIENCIAS FÍSICAS
ANATOMÍA /FISIOLOGÍA	ASTRONOMÍA
BIOLOGÍA AP	QUÍMICA AP
BIOLOGÍA MARINA	CIENCIA DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO
BIOLOGÍA FORENSE	FÍSICA AP
CIENCIA AMBIENTAL AP	QUÍMICA
CIENCIA AMBIENTAL	FÍSICA
NGS 2, NGS 2H*	NGS 1*
NGS 3*	NGS 3*
BIOLOGÍA Y AGRICULTURA SOSTENIBLE	QUÍMICA Y AGROCIENCIAS
CIENCIA AVANZADA INTERDISCIPLINARIA PARA AGRICULTURA SOSTENIBLE – HONORES*	CIENCIA AVANZADA INTERDISCIPLINARIA PARA AGRICULTURA SOSTENIBLE – HONORES*

*Solo para estudiantes que se transfieren al SUHSD, cinco unidades de este curso de diez unidades pueden aplicarse al requisito de ciencias biológicas

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Los estudiantes deben completar dos años de cursos de ciencias que cumplen el equivalente de un año de ciencias físicas y un año de ciencias biológicas. *A partir del año escolar 2018-2019, todos los estudiantes entrando a la

preparatoria, o estudiantes tomando ciencias por la primera vez se les requiere completar con éxito NGS 1 y NGS 2 como pre-requisitos antes de tomar cualquier curso no-AP (colocación avanzada), o la Senda de Ciencias Agrícolas.

PRINCIPIOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS AP

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California) Pre-requisito: Matemáticas 1 o su equivalente.

Los Principios de Ciencias Informáticas AP ofrecen un acercamiento multidisciplinario a la enseñanza de los principios subyacentes de computación. El curso presentará a los estudiantes a los aspectos creativos de programación, abstracciones, algoritmos, grandes conjuntos de datos, el Internet, preocupaciones de seguridad cibernética, e informática de impactos. Los Principios de Ciencias Informáticas AP también dan a los estudiantes la oportunidad de usar tecnologías actuales para crear artefactos computacionales para autoexpresión y solución de problemas.

SENDA DE CIENCIAS INTEGRADAS

CIENCIAS DE LA PRÓXIMA GENERACIÓN 1 (SHL) (TR) (SP)

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de laboratorio UC para curso integrado)

(Cumple con el Requisito de ciencias “D” de la Universidad de California)

Una clase de ciencias para el grado 9 o primera clase de laboratorio de ciencias de preparatoria que está alineada a los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación adoptados por California. Este curso se concentrará en la integración de Ciencia de la Tierra y Espacial, Química, Física y Biología alrededor de unidades que se dirigen a fenómenos relevantes del mundo real. Los estudiantes aprenden sobre las tendencias de la tabla periódica y reacciones químicas, propiedades de la luz, la teoría del Big Bang, nucleosíntesis estelar, fuerzas gravitacionales entre planetas, tectónica de placas, meteorización y erosión, coevolución de la tierra y la vida, ADN, respiración celular, mitosis, meiosis, y selección natural. Los estudiantes trabajarán activamente en las experiencias de aprendizaje en el salón de clase que fomentarán la exploración científica y desarrollarán habilidades de solución de problemas.

CIENCIAS DE LA PRÓXIMA GENERACIÓN 2 (SHL) (TR) (SP)

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de ciencias “D” de la Universidad de California)

Una clase de ciencias para el grado 10 o segunda clase de laboratorio de ciencias de preparatoria que está alineada a los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación adoptados por California. Este curso continuará el enfoque en la integración de Ciencia de la Tierra y Espacial, Química, Física y Biología alrededor de unidades que se dirigen a fenómenos relevantes del mundo real. Los estudiantes aprenden sobre homeostasis, energía en células y ecosistemas, biodiversidad, impactos de los humanos, cambio climático y energía renovable. Los estudiantes trabajarán activamente en las experiencias de aprendizaje en el salón de clase que fomentarán la exploración científica y desarrollarán habilidades de solución de problemas.

CIENCIAS DE LA PRÓXIMA GENERACIÓN 2 (H) (SHL) (TR) (SP)

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de ciencias “D” de la Universidad de California)

Una segunda clase de ciencias basada en el laboratorio de preparatoria del décimo grado que está alineada con los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación de California. Este curso continuará enfocándose en la integración de la Ciencia Espacial y de la Tierra, Química, Física y Biología en unidades que abordan fenómenos relevantes del mundo real. Este curso incluirá énfasis adicional en ingeniería, resolución de problemas, aprendizaje basado en proyectos, análisis matemático riguroso e investigación dirigida por los estudiantes. (requisitos: inscripción conjunta en Matemáticas 2, B o superior en NGS1 o recomendación del maestro, calificación de evaluación de colocación del 80% o superior).

CIENCIAS DE LA PRÓXIMA GENERACIÓN 3 (SHL) (TR)
(Cumple con el Requisito de ciencias “D” de la Universidad de California)

Créditos: 10

Este curso continuará el enfoque en la integración de la Ciencia Espacial y de la Tierra, Química, Física y Biología en unidades que abordan fenómenos relevantes del mundo real. Centrados en una historia de la Tierra en una crisis climática en el futuro, los estudiantes explorarán la genética para erradicar una enfermedad y planificarán una vida sostenible en la Tierra. Este curso incluirá énfasis adicional en ingeniería, resolución de problemas, aprendizaje basado en proyectos, análisis matemático riguroso, redactar codificación, investigación dirigida por los estudiantes. (requisitos: completar con éxito NGS1 y NGS2).

SENDAS DE AGROCIENCIAS

BIOLOGÍA Y AGRICULTURA SOSTENIBLE-ECOLÓGICA

Créditos: 10

(Cumple con el Requisito de ciencias “D” para la Universidad de California). (Este curso cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: ciencias biológicas, educación vocacional, curso electivo.)

La agricultura es un curso de un año diseñado para integrar las prácticas y el conocimiento de las ciencias biológicas en la práctica de agricultura ecológica. El curso está organizado en cuatro secciones, o unidades principales, cada una con una pregunta guía. La unidad uno aborda la pregunta, ¿Qué es la agricultura ecológica? Unidad dos, ¿la agricultura ecológica se adapta a nuestro medio ambiente? Unidad tres, ¿Cuáles principios de biología molecular guían la agricultura ecológica? Unidad cuatro, ¿Cómo tomamos decisiones para llevar al máximo las prácticas agrícolas ecológicas dentro de un ecosistema en funcionamiento? Dentro de cada unidad, los principios específicos de las ciencias de la vida se identificarán con los principios y las prácticas agrícolas que guiarán la adquisición de este conocimiento, culminando en el desarrollo de un modelo de granja sostenible y un portafolio de apoyo a la investigación de los estudiantes. La Organización Nacional FFA (Granjeros Futuros de América) y el Programa de Experiencias Agrícolas Supervisadas (SAEP) son partes integrales del plan de estudios.

* Se espera que los estudiantes completen 2 horas de trabajo fuera del horario de clases por cada hora de instrucción.

QUÍMICA Y CIENCIA AGRÍCOLA

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” para la Universidad de California). (Este curso cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: ciencias físicas y curso electivo).

Este curso basado en laboratorio está alineado con los Estándares de Contenido de California para la Química e incluirá un componente agrícola. Este curso explora la naturaleza física y química del suelo, así como las relaciones entre el suelo, las plantas, los animales y las prácticas agrícolas. Los estudiantes examinarán las propiedades del suelo y la tierra y sus conexiones con la producción vegetal y animal. Los estudiantes desarrollarán un proyecto de investigación en Agrociencia en el que cada estudiante investigará una pregunta científica relacionada con el contenido del curso, realizará un experimento para probar la hipótesis, recopilará datos cuantitativos y formará una conclusión basada en el análisis de los datos. Los estudiantes desarrollarán y presentarán un plan final de manejo del suelo para productores agrícolas. A lo largo del curso, los estudiantes serán calificados según la participación en actividades extracurriculares de la FFA, así como el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE). La Organización Nacional FFA y el Programa de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE) son partes integrales del plan de estudios.

**CIENCIA INTERDISCIPLINARIA AVANZADA
PARA AGRICULTURA SOSTENIBLE – Honors**

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California). (Este curso cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: ciencias biológicas, educación vocacional, o curso electivo.)

Esta clase integrada combina un acercamiento interdisciplinario a ciencia de laboratorio e investigación con principios administrativos agrícolas. La utilización de habilidades y principios aprendidos en el curso, incluso los principios químicos y biológicos que gobiernan la ciencia vegetal y la producción CTE, los estudiantes diseñan

sistemas y experimentos para solucionar cuestiones de administración agrícola que enfrenta la industria en la actualidad. Además, los estudiantes conectan los productos creados en esta clase con actividades de industria para enlazar encuentros del mundo real y poner en práctica habilidades que exigen las universidades y profesiones. El curso culmina con un proyecto de investigación experimental agro-ciencia en el cual los estudiantes diseñan y conducen un experimento para resolver alguna cuestión agrícola relevante.

Los proyectos finales serán elegibles para la competencia del Evento de desarrollo profesional en los eventos de la FFA. A lo largo del curso, los estudiantes serán calificados según la participación en actividades extracurriculares de la FFA, así como el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

CURSOS ELECTIVOS DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

BIOLOGÍA AP

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California)

Es curso de segundo año de biología de preparatoria, y curso de biología al nivel universitario diseñado a ser equivalente a un curso de dos semestres universitarios de introducción a la biología y para preparar al alumno para el Examen Universitario. Temas principales incluyen: Ciencia como Proceso; Evolución; Transferencia de Energía; Continuidad y Cambio; Relación de Estructura a la Función; Regulación; Interdependencia en la Naturaleza; y Ciencias, Tecnología y Sociedad. Los temas abarcados son los mismos porcentajes como lo abarcado en el Examen de Biología AP. (Los alumnos que reciben un resultado de 3, 4, o un 5 en el examen AP pueden ganar hasta 6 semestres o 9 créditos trimestrales de crédito universitario).

ANATOMÍA/FISIOLOGÍA (P) (+)**

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California)

Pre-requisito: Terminar con éxito NGS 1 y 2*. Éste es un estudio avanzado de biología con trabajo extenso de laboratorio. Los temas especiales de estudio pueden abarcar: ecología y comportamiento de organismos, microbiología, biotecnología, anatomía vertebral y fisiología, crecimiento y desarrollo vegetal y animal, y evolución. (Cumple con el requisito de laboratorio de ciencias de admisión a la Universidad de California)

**ANATOMÍA/FISIOLOGÍA (+) opción está disponible para inscribirse en la primera semana de clase. Muy recomendable haber completado Química para la opción *Honors-Avanzado*. Este curso prepara a los alumnos para el examen Biología AP además de la descripción del curso mencionado anteriormente.

BIOLOGÍA MARINA (P)

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California)

Pre-requisito: Terminar con éxito NGS 1 y 2*. Química es muy recomendada.

El curso abarca diversas influencias físicas y biológicas sobre la vida en el mar. El trabajo frecuente de laboratorio y el estudio externo apoyan el curso.

BIOLOGÍA FORENSE

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de la universidad de California)

Pre-requisito: dos años de cursos previos de laboratorio de ciencias o terminar con éxito NGS 1 y 2*.

Los estudiantes en este curso estudiarán biología y ciencias de la tierra involucrando investigaciones de cómo la evidencia de ciencia se usa para resolver crímenes. Además, este curso está integrado con los estándares CTE en los Servicios Públicos y Prácticas Legales.

CIENCIAS AMBIENTALES

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California)

El curso de Ciencias Ambientales es un curso preparatorio universitario basado en laboratorio diseñado para investigar el papel de los seres humanos en su entorno mediante el uso de investigaciones basadas en proyectos, modelado, cursos y trabajo de campo. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de las ciencias ambientales físicas y biológicas a través de unidades basadas en proyectos conectados a su entorno. Se pondrá énfasis en administrar los recursos para un futuro sostenible y ecológico y las habilidades de pensamiento crítico para tomar decisiones informadas sobre cuestiones ambientales complejas.

CIENCIAS AMBIENTALES AP

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California)

El curso de Ciencias Ambientales AP está diseñado ser el equivalente de un semestre, un curso introductorio universitario en ciencias ambientales. El curso de Ciencias Ambientales ha sido desarrollado como un curso riguroso de ciencia que pone énfasis en los principios y los análisis científicos e incluye un componente de laboratorio.

CURSOS ELECTIVOS DE CIENCIAS FÍSICAS

FÍSICA (P)

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California)

Pre-requisito: Terminar con éxito NGS 1 y 2* o una calificación de “C” en matemáticas 1 y 2.

El curso examina los conceptos mayores de física clásica y moderna, al subrayar amplitud en vez de profundidad, y está integrado a los estándares académicos de la próxima generación para la física. Este curso a base de laboratorio desarrolla las destrezas del alumno en el pensamiento analítico y aprenden una experiencia de primera mano con la investigación científica.

FÍSICA AP 1

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California)

Una calificación de “B” o más alta en Matemáticas 2. Se recomienda que los estudiantes estén matriculados al mismo tiempo en Matemáticas 3 o clases de matemáticas más altas. Dos años de ciencias con una “B” o más alta calificación y con recomendación de maestro.

Los estudiantes explorarán los principios de la mecánica newtoniana (incluyendo el movimiento de rotación); trabajo, energía y fuerza; ondas mecánicas y sonido; y circuitos introductorios, simples. El curso se basa en los conceptos que abarcan los procesos que atraviesan los principios científicos básicos, teorías, procesos, que cortan a través de los límites tradicionales y proporcionan una amplia forma de pensar sobre el mundo físico.

FÍSICA AP 2

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California)

Pre-requisitos basados en el Consejo Universitario: los estudiantes deben haber completado Física AP 1 o un curso introductorio de física comparable, y debe haber tomado y estar al mismo tiempo cursando Matemáticas 3.

Los estudiantes exploran principios de fluidos, termodinámica, electricidad, magnetismo, óptica, y temas en la física moderna. El curso se basa en los conceptos que abarcan los principios científicos básicos, teorías, y procesos que atraviesan los límites tradicionales y proporcionan una amplia forma de pensar sobre el mundo físico.

ASTRONOMÍA BASADA EN LA FÍSICA

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California)

Pre-requisito: Terminar con éxito NGS 1 y 2* o una calificación de “C” o mejor en un curso previo de ciencias o inscripción al mismo tiempo, o aprobación de maestro.

Astronomía con Física es un estudio avanzado de cómo usar la física para observar, estudiar, y analizar cuantitativamente el funcionamiento del universo, cómo las leyes de física se usan para explicar cómo el universo ha evolucionado. Los temas de curso incluyen un estudio a fondo de: movimientos orbitales, características planetarias, astrofísica solar, análisis espectral, dinámica estelar, clasificaciones galácticas, y cosmología.

QUÍMICA (P)

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California)

Pre-requisito: Terminar con éxito Matemáticas 1 y 2, o NGS 1 y NGS 2*.

Este curso con laboratorio estudia la composición y el comportamiento de materia, y está integrado a los estándares académicos de California para Química. Estudian: la estructura atómica y molecular; conservación de materia y estequiometría; productos químicos y sus propiedades; y procesos nucleares. Las demostraciones de clase y actividades de laboratorio son una parte integrante de este curso.

QUÍMICA (H)

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California)

Pre-requisito: Terminar con éxito Matemáticas 1 y 2, o NGS 1 y NGS 2* y/o aprobación del maestro.

Este curso está alineado a los estándares académicos de California para Química, pero es diferente al curso de Química (P) en secuencia, profundidad y extensión del contenido.

QUÍMICA AP

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California)

Pre-requisitos basados en el Consejo Universitario: los estudiantes deben haber completado un curso general de química de preparatoria y Matemáticas 1.

Es un curso de química de segundo año de preparatoria que presenta un plan de estudios completo a base de laboratorio, comparable a un curso de química de primer año universitario. El estudiante aprenderá mejor los fundamentos y aptitudes al tratar con problemas químicos comparado al primer año de química. Se pone gran énfasis en las calculaciones químicas y la formulación matemática de principios. El curso contribuirá al desarrollo de las destrezas del estudiante a pensar claramente y expresar sus ideas, en forma oral o escrita, con claridad y lógicamente. Al completar este curso, los alumnos estarán listos para aprobar el examen AP en la química para obtener crédito universitario.

CIENCIA DE LA TIERRA Y ESPACIO (P) (SHL) (TR) (SP)

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias “D” de Universidad de California)

Un curso a base de laboratorio en las ciencias físicas y terrestres que está alineado a los estándares NGSS de California para las ciencias terrestres. Los alumnos estudian los principios de ciencia física usando el contenido de ciencias terrestres. Este curso es para los estudiantes que disfrutan de la ciencia y se preparan para la universidad o formación técnica. Los temas principales abarcados incluyen: procesos terrestres, meteorología, geología, y astronomía. Se pone énfasis en las técnicas de laboratorio de observación, el método científico, la medición, y la preparación de reportes de laboratorio. Este curso abarca los temas con mayor profundidad más que el curso de Introducción a la Ciencia de la Tierra.

AYUDANTE ESTUDIANTE DE CIENCIAS

Créditos: 10

(No cumple los requisitos de graduación de Ciencia)

DEPARTAMENTO DE CIENCIA SOCIAL

Se requieren treinta (30) créditos de Ciencia Social para la graduación, incluyendo Historia Mundial/Geografía, Historia EUA, Gobierno de Estados Unidos, y Economía. Se requiere (5) unidades adicionales de cursos electivos

de preparación universitaria para la introducción a los estudios étnicos para la graduación a partir de la clase de 2024. Todos los cursos cumplen con los requisitos de graduación de Ciencia Social a menos que se especifique lo contrario.

ECONOMÍA DE NEGOCIOS AGRÍCOLAS (P)

Créditos: 5

(Cumple con el requisito de curso electivo “G” de la Universidad de California)

Este curso de un semestre requerido de todos los estudiantes del grado 12 ayudará a los estudiantes a entender los principios de economía y nuestro sistema económico con énfasis en la agricultura. El curso compara nuestro sistema económico con el de otros países y toma decisiones bien pensadas sobre las preguntas económicas, incluyendo los asuntos de política económica, y preguntas económicas personales.

GOBIERNO AGRÍCOLA (P)

Créditos: 5

(Cumple con el requisito de ciencias sociales “A” de la Universidad de California)

Este curso de semestre es requerido para los estudiantes del grado 12. El curso presenta el estudio del Gobierno Americano y la Constitución de Estados Unidos. Se subraya el estudio de gobiernos nacionales, estatales, del condado, y locales en nuestra democracia y en la agricultura. Lo siguiente es parte del curso: atención especial a los desarrollos contemporáneos en nuestro gobierno, las relaciones de nuestro país con otras naciones, y la geografía de áreas notables en las noticias.

ECONOMÍA (P) (SHL) (TR) (SP)

Créditos: 5

(Cumple con el requisito de curso electivo “G” de la Universidad de California)

Este curso de un semestre requerido de todos los estudiantes del grado 12 ayudará a los estudiantes a entender el impacto en individuos, grupos, e instituciones sobre tener opciones. Esto ofrece una lente para entender y analizar el comportamiento humano, y esto aumenta la capacidad de un estudiante de tomar decisiones informadas basadas en la información económica relevante tal como un análisis de gastos y beneficios; las compensaciones entre consumo, inversión, y ahorros; la disponibilidad y asignación de recursos naturales; la distribución de recursos entre inversionistas, gerentes, trabajadores, e innovación; la función del gobierno en apoyar, cobrar impuestos, e invertir en las industrias; y capital físico y humano. El estudiante también trabajará para entender cómo la economía funciona y cómo el razonamiento económico puede informar para tomar decisiones. Todo esto dará a los estudiantes los instrumentos para hacerse económicamente educados e independientes.

ECONOMÍA AP (Micro)

Créditos: 5

(Cumple con el requisito de curso electivo “G” de la Universidad de California)

Pre-requisito: se recomienda una calificación de “C” en otros cursos AP, o aprobación del instructor.

Microeconomía AP trata de darle al estudiante una comprensión de los principios de economía que se aplican a las funciones de los tomadores individuales de decisiones, tanto consumidores como productores, dentro del mayor sistema económico. Se pone énfasis en la naturaleza y en las funciones de los mercados de productos e incluye el estudio de mercados factores y el papel del gobierno en promover mayor eficiencia y equidad en la economía.

ECONOMÍA AP (Macro)

Créditos: 5

(Cumple con el requisito de curso electivo “G” de la Universidad de California)

Pre-requisito: se recomienda una calificación de “C” en otros cursos AP, o aprobación del instructor.

Este curso trata de darles a los estudiantes un entendimiento de los principios de economía que se aplican a un sistema económico en conjunto. Esto hace hincapié particular en el estudio de renta nacional y determinación de nivel de precios y también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con medidas de rendimiento económico, el sector financiero, normas de estabilización, crecimiento económico y economía internacional.

INTRODUCCIÓN A ESTUDIOS ÉTNICOS

Créditos: 5

(Curso de un semestre requerido para la graduación de preparatoria) (Cumple con el requisito de curso electivo “G” de la Universidad de California)

En este curso de semestre, los estudiantes utilizarán los temas de *indigeneidad, interseccionalidad, colonialidad* y hegemonía para explorar cuestiones de identidad propia y comunitaria, examinar el trauma intergeneracional y fomentar la esperanza colectiva y la curación. A través de una lente interdisciplinaria y crítica, los estudiantes aprenderán las historias de indígenas, afroamericanos, latinoamericanos/la raza, asiático-americanos, filipinos, isleños del Pacífico, *Indocu-Studies*, la generación de diferentes orientaciones sexuales LGBTQ +, estudios de la mujer, estudios de justicia ambiental y movimientos por la justicia social. A través de esto, los estudiantes obtendrán el conocimiento, las habilidades y las disposiciones necesarias para un cambio transformador a través de una imagen positiva de sí mismos y de la comunidad.

ESTUDIOS ÉTNICOS

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de curso electivo “G” de la Universidad de California)

Este curso electivo de un año en los estudios étnicos utilizará un enfoque interdisciplinario para analizar los problemas históricos y contemporáneos y experiencias asociadas con la raza, la clase y el género en los Estados Unidos. Los temas incluyen: indígena, afroamericano, latinoamericano/la raza, asiático-americano, isleño del Pacífico, *Indocu-estudios*, la generación de diferentes orientaciones sexuales LGBTQ +, estudios de la mujer, estudios de justicia ambiental y movimientos por la justicia social. El curso ofrecerá un análisis crítico de las estructuras políticas, sociales y económicas para desarrollar la conciencia y las conexiones personales con los estudios locales, nacionales y mundiales. El curso empleará una lente crítica para ver el mundo y nuestro lugar en él, de modo que los estudiantes usen su comprensión de los sistemas de poder en los Estados Unidos para convertirse en participantes activos de la democracia.

HISTORIA EUROPEA AP

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias sociales “A” de la Universidad de California)

El curso hace que los estudiantes investiguen acontecimientos significativos, individuos, desarrollo, y procesos en cuatro períodos históricos de aproximadamente 1450 al presente. Los estudiantes desarrollarán y usarán las mismas habilidades, prácticas, y métodos empleados por historiadores. El curso también ofrece a los estudiantes seis (6) temas (Interacción de Europa y el Mundo, Pobreza y Prosperidad, Conocimiento Objetivo y Visiones Subjetivas, Estados y Otras instituciones de Poder, Individuo y Sociedad, Identidad Nacional y europea) para explorar en todas partes del curso a fin de hacer conexiones entre el desarrollo histórico en tiempos y lugares diferentes.

ESTUDIOS MÉXICO-AMERICANOS

Créditos: 10

(No) cumple el requisito de graduación de Ciencia Social)

(Cumple con el requisito de curso electivo “G” de la Universidad de California)

Este curso electivo es un estudio de la historia de México y el suroeste desde los indios precolombinos hasta el día presente. Se pone énfasis en el desarrollo, la propagación, y el impacto de los valores culturales mexicanos en el suroeste.

PSICOLOGÍA 1-2 (P)

Créditos: 5/10

(No) cumple el requisito de graduación de Ciencias Sociales)

(Cumple con el requisito de curso electivo “G” de la Universidad de California)

El primer semestre de psicología es una introducción general con énfasis en la necesidad de comprendernos a nosotros mismos y a nuestros semejantes, un repaso general de la teoría de personalidad, y un desarrollo del auto-concepto positivo. El segundo semestre, en grupos pequeños, se concentra en el aprendizaje, la inteligencia, la solución de problemas, la formación de decisiones, la investigación actual, y proyectos diseñados individualmente. Los dos semestres hacen uso de juegos, materiales corrientes audiovisuales y actividades experimentales para ayudar con aprender sobre la conducta ajena y la de nosotros.

PSICOLOGÍA AP

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de curso electivo “G” de la Universidad de California)

El curso de Psicología AP está diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los procesos de conducta y mental de seres humanos y otros animales. Los estudiantes son expuestos a los datos psicológicos, principios, y al fenómeno asociado a cada sub-campo principal dentro de la psicología. También aprenden los métodos que los psicólogos usan en su práctica de ciencia.

TEMAS EN LA HISTORIA: SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Créditos: 10

(Este curso no cumple con el requisito de ciencias sociales para la graduación. (Cumple con el requisito de curso electivo “G” de la Universidad de California para estudiantes del grado 11 y 12.)

Éste es un estudio de las causas, el curso y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, con especial énfasis en la influencia de la cultura estadounidense y la política exterior dentro de la política mundial. Además de hablar de la gran estrategia estadounidense y el curso de la guerra en Europa y el Pacífico, la clase considerará temas como la movilización de los Estados Unidos para la guerra; los papeles desempeñados por las mujeres y los grupos minoritarios en el esfuerzo de guerra; el uso de submarinos y aérea estratégica de guerra; y el uso de armas nucleares contra Japón.

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS (P) (SHL) (TR) (SP)

Créditos: 5

(Requerido para la graduación) (Cumple con el requisito de ciencias sociales “A” de la Universidad de California)

Este curso de semestre es requerido para los estudiantes del grado 12. El curso presenta el estudio del Gobierno Americano y la Constitución de Estados Unidos. Se subraya el estudio de gobiernos nacionales, estatales, del condado, y locales en nuestra democracia. Lo siguiente es parte del curso: atención especial a los desarrollos contemporáneos en nuestro gobierno, las relaciones de nuestro país con otras naciones, y la geografía de áreas notables en las noticias.

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS AP

Créditos: 10

(No cumple el requisito de Economía para la graduación-Aprobado A-G)

Pre-requisito: una calificación de C o mejor en otros cursos AP es recomendado o aprobación del maestro. Gobierno y Política de Estados Unidos AP proporciona un nivel universitario, introducción independiente a conceptos políticos claves, ideas, instituciones, políticas, interacciones, funciones, y comportamientos que caracterizan el sistema constitucional y la cultura política de los Estados Unidos. Los estudiantes estudiarán documentos de fundaciones estadounidenses, decisiones de la Corte Suprema, y otros textos y visuales para ganar un entendimiento de las relaciones e interacciones entre instituciones, procesos, y comportamientos políticos. Ellos también participarán en prácticas disciplinarias que requieren que ellos lean e interpreten datos, hagan comparaciones y aplicaciones, y desarrollen argumentos a base de pruebas o evidencia. Además, ellos completarán una investigación de ciencias políticas o un proyecto cívico aplicado.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS (P) (SHL) (TR) (SP)

Créditos: 10

(Requerido para la graduación-Aprobado A-G)

Este curso es para los estudiantes del grado 11 y 12 solamente. En este curso, los estudiantes examinan el desarrollo

principal y puntos decisivos en la historia estadounidense a partir de finales del siglo diecinueve al presente. Durante el año, los temas siguientes están subrayados: el papel creciente del gobierno federal; el surgimiento de una economía corporativa moderna y el papel de trabajo organizado; el papel del gobierno federal y el Sistema de la Reserva Federal en regulación de la economía; el impacto de tecnología en sociedad y cultura estadounidense; los movimientos hacia igualdad de derechos para minorías raciales, étnicas, religiosas, sexuales y para mujeres; el surgimiento de los Estados Unidos como una potencia mundial principal.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP

Créditos: 10

(Aprobado A-G)

En este curso los estudiantes investigan acontecimientos significativos, individuos, desarrollo, y procesos en nueve períodos históricos de aproximadamente 1491 al presente. Los estudiantes desarrollan y usan las mismas habilidades, prácticas, y métodos empleados por historiadores. El curso también da a estudiantes siete (7) temas para explorar a través del curso con fin de hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS – EXPERIMENTO AMERICANO (P)

Créditos*: 20

(Aprobado A-G) (*10 créditos en inglés 11 y diez créditos Historia de Estados Unidos)

Inglés/Ciencia Social en bloque de 2 períodos, curso de un año para los estudiantes del grado 11. Este curso tiene una estructura que incorpora la cultura de Estados Unidos. Se subraya el estudio de literatura e historia americana ya que se refiere el uno al otro. Se estudia la historia local, y las cuatro novelas americanas que se leen cada semestre reflejan e iluminan los temas históricos. El curso acentúa y repasa las reglas de gramática, amplía los conocimientos de expresión escrita en composiciones explicativas, expresión verbal y comprensión oral, y se requiere entregar proyectos trimestrales inclusive monografías de investigación. Los estudiantes deben haber completado el curso de inglés 3-4 y por lo menos contar con habilidades regulares de leer y escribir.

HISTORIA MUNDIAL/GEOGRAFÍA (P) (SHL) (TR) (SP)

Créditos: 10

(Requerido para la graduación) (Cumple con el requisito de ciencias sociales “A” de la Universidad de California)

Los estudiantes en este curso abarcan un período de más de 250 años. El curso destaca la intensificación de una historia realmente global en el que el pueblo, los productos, las enfermedades, la sabiduría, y las ideas se extienden y diseminan por todo el mundo como nunca antes. El curso comienza con un punto decisivo: la transición importante en los sistemas europeos de forma de gobierno desde monarquía divina a una definición moderna de un estado nación organizado alrededor de principios de los años de Iluminismo. El curso se termina con el presente, dando oportunidades amplias a los maestros para que hagan conexiones al mundo globalizado en el que viven los estudiantes. Mientras los estudiantes pasan por los años 1750 hasta el presente, van considerando cómo un sistema moderno de comunicación e intercambio arrimó los pueblos del mundo en una red cada vez más compleja de relaciones en las cuales Europa y los Estados Unidos ejercieron el gran poder militar y económico. Exploran cómo el pueblo, los bienes, las ideas, y el capital viajaron a todas partes y entre Asia, África, las Américas, y Europa. Los estudiantes analizan los resultados de estos cambios y su capacidad de ver conexiones entre acontecimientos y tendencias más grandes sociales, económicas, y políticas.

HISTORIA MUNDIAL HONORS

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de ciencias sociales “A” de la Universidad de California)

El curso de Historia Mundial *Honors*-Avanzado habla de la historia del mundo, sus pueblos, y sus culturas. Este curso abarcará la historia del mundo de la economía global creada por la Edad de Exploración al período actual (1700-2015). Los objetivos para la clase incluirán comprensión histórica.

HISTORIA DE LA PELÍCULA ESTADOUNIDENSE

Créditos: 10

(Cumple con el requisito de curso electivo “G” de la Universidad de California)

Historia de la Película Estadounidense puede ser estudiada en términos de desarrollo tecnológico (sonido y color), cambiando tendencias en rodaje (*mise-en-scène*-escenificación, montaje, estructuras narrativas alternativas) incluso estilo y géneros (musicales, películas de vaqueros del oeste). La Historia de la Película puede ser estudiada en el contexto de desarrollos históricos más amplios. Además, el curso es interdisciplinario. El curso presenta el trabajo preliminar para que los estudiantes sigan los estudios de cinematografía en la universidad.

SENDAS Y ACADEMIAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE)

La Educación Técnica y Profesional (CTE) ofrece cursos enseñados por profesionales industriales para que los estudiantes logren adquirir los conocimientos profesionales del siglo 21 acompañados por los estudios académicos del mundo real en una variedad de diferentes cursos a través de los 13 sectores industriales. Nuestras clases están diseñadas para apoyar el éxito estudiantil tanto universitario como profesional y que los estudiantes logren obtener habilidades comerciables y certificaciones, hábitos exitosos y una experiencia industrial del mundo real.

Las clases de Sendas CTE son ofrecidas en el Centro Mission Trails ROP, Alisal High School, Salinas High School, North Salinas High School, Everett Álvarez High School, Rancho San Juan High School, Mount Toro High School y El Puente School. En muchas de nuestras clases CTE, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las observaciones de profesionales, y en las clases en localidades locales fuera del plantel escolar, experiencias de aprender en el trabajo y Organizaciones de Liderazgo de Carreras para el Estudiante (CTSOs) tal como Granjeros Futuros de América, SkillsUSA y Estudiantes en Oficios de Salud de América (HOSA).

Las Academias CTE existen en algunas escuelas y son diseñadas para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de integrar estudios académicos con una carrera específica. El foco o el tema de cada academia está incorporado en todas partes de las clases académicas, incluyendo matemáticas, ciencias, inglés y estudios sociales, así como las clases de carreras de educación técnica en una senda particular CTE. Las academias siguientes están disponibles en nuestro distrito:

ACADEMIA CTE (Educación Técnica Profesional)	ESCUELA
Academia de Salud	Alisal High School y North Salinas High School
Academia de Ingeniería	Alisal High School
Academia de Aptitud Física y Entrenamiento de Deportes (FAST)	Salinas High School
Academia de Construcción Verde	North Salinas High School
Academia de Agricultura Internacional	Everett Álvarez High School

Los créditos aplicables hacia la graduación de preparatoria serán obtenidos cada semestre. Normalmente 10 créditos por semestre son otorgados para cada clase anual de una hora. Los cursos CTE cumplen con los requisitos de graduación del Salinas Union High School District para la educación vocacional/educación técnica y profesión o curso electivo. Algunos cursos cumplen con el crédito de ciencias o artes visuales y escénicas. La mayoría de los cursos CTE cumplen con los requisitos A-G.

RESPUESTAS A PREGUNTAS FRECUENTES

¿Qué es la Educación Técnica y Profesional (CTE)? La Educación Técnica y Profesional es un programa de

estudio que incluye una secuencia multianual de cursos que integra el conocimiento académico básico con el conocimiento técnico y ocupacional para proveerles a los estudiantes una senda o trayecto a la educación después de la preparatoria y carrera profesional. Nuestros cursos enseñan a los estudiantes de preparatoria a tener éxito en sus profesiones y en la universidad en un ámbito profesional y práctico. Los cursos son ofrecidos dentro de una variedad de sectores de industria en donde los estudiantes pueden explorar y desarrollar habilidades técnicas que los encaminarán a la educación superior o al lugar de trabajo.

¿Cómo están estructuradas las clases CTE? Cada curso CTE es parte de una secuencia de cursos relacionados con una ocupación en particular denominada "Senda". Varias sendas forman parte de un sector industrial.

¿Por qué cursar un curso CTE? Los cursos de CTE se secuencian para crear sendas para los estudiantes en un curso de estudio, lo que puede conducir a oportunidades de empleo y/o educación superior. CTE puede ayudar a los estudiantes a obtener la experiencia necesaria para conseguir un trabajo de su elección y explorar carreras en una variedad de campos. Muchas clases incluyen la oportunidad de observar (sombrear) a un trabajador en un negocio o industria dentro de nuestra comunidad.

¿Cómo son únicas las clases CTE? Las clases CTE se llevan a cabo en los salones de clase equipados con los estándares de la industria. La mayoría de cursos son una combinación de instrucción de clase y aprendizaje basado en el trabajo (WBL). Las clases son impartidas por instructores profesionales altamente calificados de la industria que están acreditados a través de la Comisión de California para la acreditación de maestros (CCTC) para enseñar en sus áreas de especialización.

¿Cómo se convierte un estudiante en un “terminador de sendas”? Un “Completer” de *Pathway* CTE es un estudiante que completa una secuencia de Senda CTE (cursos de concentración y culminación dentro de la misma área de estudio) y aprueba el curso culminante con una C- o mejor calificación. Los estudiantes deben trabajar con su consejero académico y su consejero de carrera para seleccionar el camino que mejor se adapte a sus intereses profesionales.

¿Las clases CTE están aprobadas A-G? Sí. La mayoría de nuestros cursos CTE están aprobados A-G.

¿Puedo conseguir un trabajo después de completar una Senda CTE? Sí. Los cursos de CTE están alineados con los estándares de anclaje de CTE que reflejan las expectativas de los negocios y la industria y la mayoría ofrecen certificaciones de la industria de nivel básico. Los estudiantes inscritos en cursos CTE aprenderán lo siguiente: dominar los estándares académicos básicos específicos del sector, las habilidades de comunicación, crear un plan de carrera y educación, aplicar tecnología, utilizar el pensamiento crítico, practicar la salud personal, comprender la alfabetización financiera, actuar como ciudadano responsable, integridad modelo, liderazgo ético y gestión efectiva, trabajar productivamente en equipos, demostrar creatividad e innovación, emplear estrategias de investigación confiables y comprender los impactos ambientales, sociales y económicos de las decisiones. Por lo tanto, los estudiantes que completan una Senda CTE están mejor preparados para obtener un empleo al nivel de entrada después de la preparatoria.

INSCRIPCIONES


ESTUDIANTES DE PREPARATORIA:

El distrito escolar, SUHSD, tiene un centro de carreras en cada plantel escolar para asegurar que todos los estudiantes tengan oportunidades de explorar diferentes universidades y carreras o profesiones. Estos Centros de Carreras tienen el siguiente personal: Técnico de carreras, Consejero de carreras, y Coordinador de experiencia en el empleo. Nuestros Coordinadores de Experiencia en el empleo ayudan a los estudiantes con sus permisos de trabajo, servicio comunitario y conectar las oportunidades de Aprendizaje Basado en el Trabajo con los cursos CTE. Nuestros Consejeros de carreras se dedican a guiar a los estudiantes en la selección de una Senda o Academia CTE que esté alineada con sus objetivos de vida. Los Consejeros de carreras también supervisan el éxito de los estudiantes y los guían en la selección de una institución postsecundaria de su elección. Los estudiantes eligen sus cursos CTE con la ayuda individual del consejero académico durante la pre-inscripción cada primavera. Para obtener más información sobre oportunidades universitarias y profesionales, comuníquese con el Coordinador de Experiencia en el Empleo y el Consejero de Carreras de su escuela.

Información de Contacto del Personal del Centro de Carreras:

AHS	Maira Amador, Consejera de Carreras Dra. Julissa Mendoza, Coordinadora de Experiencia en el Empleo	(831) 796-7600	maira.amador@salinasuhdsd.org julissa.mendoza@salinasuhdsd.org
EAHS	Dr. Brian Preble, Consejero de Carreras Evan Robinson, Coordinador de Experiencia en el Empleo	(831) 796-7800	brian.preble@salinasuhdsd.org evan.robinson@salinasuhdsd.org
EPS	Avilene Tiscareno, Consejera de Carreras/Coordinadora de Experiencia en el Empleo	(831) 796-7700	evelyn.tiscareno@salinasuhdsd.org
NSHS	Noel Noroian, Consejero de Carreras Blanca Benitez, Coordinadora de Experiencia en el Empleo	(831) 796-7500	noel.noroian@salinasuhdsd.org blanca.benitez@salinasuhdsd.org
SHS	Allan Schooley, Consejero de Carreras Martha Arevalo, Coordinadora de Experiencia en el Empleo	(831) 796-7400	allan.schooley@salinasuhdsd.org marta.arevalo@salinasuhdsd.org
MTHS	Reyna Vargas, Consejera de Carreras/Coordinadora de Experiencia en el Empleo	(831) 796-7700 (831) 790-6900	reyna.vargas@salinasuhdsd.org
RSJHS	Sylvia Miranda, Consejera de Carreras Theresa Wren, Coordinadora de Experiencia en el Empleo	(831) 273-7700	sylvia.miranda@salinasuhdsd.org theresa.wren@salinasuhdsd.org

**SECTORES CTE
SECTOR DE AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES**

Sector de Agricultura y Recursos Naturales							
Secuencia de Curso	Senda de Negocios Agrícolas	Sendas de Mecánica Agrícola	Senda de Ciencia de Animales	Sendas de Horticultura Ornamental		Senda Agrociencias Senda: Agricultura Sostenible	Senda de Ciencias Plantas y Suelos
Curso de Introducción						Biología y Agricultura Sostenible	
Curso de Concentración	Ocupaciones de Negocios Agrícolas	Mecánica Agrícola 1/2	Cuidado de Animales 1/2	Historia de Arte de Diseño Floral 1/2	Horticultura Ambiental 1/2	Química y Ciencia Agrícola	Tecnología y Ciencias de Semilla AG
Curso Culminante	Avanzado Negocios Agrícolas	Mecánica Agrícola 3/4	Ciencia Veterinaria	Agricultura Empresarial de Diseño Floral	Hidrología, Jardinería ornamental, y Diseño Ambiental Sostenible	Ciencia interdisciplinaria avanzada para agricultura sostenible 	Avanzado Ciencias de Semilla e Investigación: la Genética y el Fitomejoramiento de las Plantas
<p>Descripción del Sector: Las Sendas de Sector Agricultura y Recursos Naturales son diseñadas para preparar a estudiantes para posiciones de nivel de entrada laboral como socio de producción, mecánico, trabajador de granja, diseñador floral, jardinero o gerente equino o campos relacionados. Los estudiantes estudian habilidades como mercadotecnia, ventas, dirección, prácticas de seguridad, usar herramientas, planear proyectos, soldadura, trabajo de pavimentar con hormigón, el alambrado eléctrico, carpintería, producción de ganado y mercadotecnia, el cuidado de animales, prácticas veterinarias, proyectos basados florales, el crecimiento y desarrollo de plantas, la nutrición de planta, preparación de jardín, diseño de jardinería, ciencias de vida, tierra, física y de química con aplicaciones agrícolas, incluyendo principios químicos y biológicos que gobiernan la ciencia de las plantas, que clasifican las semillas y analizan los cambios biológicos en la calidad de las semillas durante la producción, todos necesarios para posiciones de nivel de entrada en los campos laborales mencionados anteriormente. Para más información, visitar: www.salinasuhsd.org/rop</p>							

Ocupaciones de Negocios Agrícolas: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con el requisito de graduación de educación vocacional, curso electivo o VAPA. Créditos:10. Este curso está diseñado para el estudio de la economía y negocios agrícolas para los estudiantes universitarios interesados en la agricultura. A través del curso, el estudiante comprenderá y aplicará los principios económicos básicos relacionados con la agricultura y el trabajo de sistemas de producción agrícola dentro de sistemas económicos globales, incluyendo conceptos económicos básicos, oferta y demanda, consideraciones de precios y mercadeo, factores de producción, asignación de recursos, análisis de costos, problemas específicos agricultura, además de programas agrícolas estatales y federales que afectan la posición económica de las empresas agrícolas. Incluirán habilidades para la vida como el currículum vitae, solicitudes de empleo, habilidades para entrevistas y solicitudes de becas y universidades. Los estudiantes desarrollarán un “negocio” que producirá, empaquetará, determinará precios y comercializará sus productos.

Avanzado Ocupaciones de Negocios Agrícolas: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo

universitario) y cumple con el siguiente requisito de graduación: educación vocacional o electivo. Es un curso final para Senda de Negocios Agrícolas CTE. Créditos:10. Este curso proporciona una comprensión básica de los aspectos de marketing de la industria agrícola, incluidos los mercados agrícolas globales. Este curso está diseñado para estudiantes interesados en negocios agrícolas y producción agrícola. Junto con la instrucción en la clase, este curso ofrece experiencias de aprendizaje co-curricular en el trabajo relacionada con las tareas realizadas en la agroindustria, incluyendo empresas que permitan a los estudiantes en los siguientes oficios: producción agrícola, suministros y servicios, mecánica, procesamiento, horticultura ornamental y recursos naturales y recreación rural.

Mecánica Agrícola 1-2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o electivo. Certificaciones ofrecidas: OSHA 10 General: Agricultura y iCEV: Certificación *Southwest Professional Communications*. Créditos: 10. Este curso es altamente recomendado para alumnos principiantes en busca de un programa extenso de mecánica agrícola, y para los que desean una variedad de destrezas en mecánica agrícola. Este curso abarca lo siguiente: estándares generales de herramientas y seguridad en el taller, seleccionar y utilizar herramienta eléctrica y manual, planear proyectos y materiales, soldadura oxiacetilénica y por arco, trabajo básico de hormigón, instalación básica de alambres eléctricos, y principios de carpintería. También estudian diferentes carreras, programas de logro FFA y proyectos especiales supervisados, y lograrán una experiencia práctica al completar sus proyectos relacionados al estudio. Construyen proyectos individuales para completar el estudio, y los proyectos que califiquen entran en concursos de la feria del condado. FFA y Programa de Experiencias Agrícolas Supervisadas (SAEP) son también una parte integral de este curso.

Mecánica Agrícola 3-4: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificaciones ofrecidas:OSHA 10 General: Agricultura y iCEV: Certificación *Southwest Professional Communications*. (Pre-requisito: Mecánica Agrícola 1/2) Créditos: 10. Este curso ofrece a los estudiantes en agricultura una oportunidad de reforzar y ampliar el entendimiento de aplicaciones mecánicas aplicadas. Los estudiantes serán expuestos a las potencias mecánicas, eléctricas y termales asociadas con el campo de soldadura agrícola. Las actividades aplicadas desarrollan un entendimiento y el desarrollo de habilidad en procesos de fabricación y conexión metálica. La instrucción prepara a los estudiantes a seleccionar, hacer funcionar, reparar, fabricar y mantener una variedad de maquinaria y equipo agrícola. Los procesos abarcados pueden incluir: Recortar/Calefacción /Soldadura de *Oxyfuel*, Soldadura por Arco Metálico Protegido (SMAW), Soldadura por Arco Metálico de Gas (GMAW), Soldadura por Arco de *Flux-cored* (FCAW), Soldadura por Arco de Tungsteno de Gas (GTAW), Recorte de Arco de Carbón de aire, Recorte de Arco Plasma, Seguridad y Fabricación de Metal. Además, mantener archivos, destrezas de comunicación, la posibilidad de empleo y las habilidades de relaciones humanas serán abarcadas. El desarrollo de liderazgo y las Experiencias Agrícolas Supervisadas (SAE) son también una parte integral de este curso.

Cuidado de Animales: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Certificaciones ofrecidas: iCEV Elanco Fundamentos de la Certificación en Ciencia Animal. Este curso ofrecerá a los estudiantes el entrenamiento y las destrezas para las clasificaciones de trabajo relacionadas con la producción de ganado y mercadeo. Este curso ofrecerá 60 horas de instrucción en grupo con un mínimo de una hora cada semana. La instrucción en grupo puede incluir excursiones y actividad supervisada por el maestro en las granjas escolares y / o la feria del condado.

Ciencia Veterinaria: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo o ciencia biológica. (Pre-requisito: Cuidado de Animales 1/2) Créditos: 10. Certificaciones ofrecidas: iCEV Elanco Fundamentos de la Certificación en Ciencia Animal, Elanco Aplicaciones Médicas Veterinarias. Es un curso de ciencia manual y laboratorio en donde los estudiantes aprenden sobre cuidar animales pequeños, sistemas corporales de animales pequeños, prácticas clínicas veterinarias y otras áreas. Los estudiantes también podrán hacer actividades manuales en la granja escolar y durante los laboratorios de salón de clase.

Historia de Arte de Diseño Floral: Este curso está aprobado UC “F” (artes visuales y escénicas) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o electivo o artes visuales y escénicas. Certificaciones ofrecidas: iCEV, *Benz School of Floral Design*. 10 créditos. Presenta una introducción a la percepción artística y creativa incluyendo la valoración estética por una serie de proyectos en varios medios incluso pintura al temple, lápiz, flores, azulejo, y una variedad de papeles. Los estudiantes estudian los elementos y principios del diseño de arte visual como línea, forma, color, armonía, y énfasis usando una serie de proyectos florales de explorar conexiones, relaciones, y aplicación al diseño de artes visuales.

Agricultura Empresarial de Diseño Floral: Este curso está aprobado UC “F” (artes visuales y escénicas) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo o VAPA. Certificaciones ofrecidas: iCEV: Centro para responsabilidad financiera – certificación de alfabetización financiera personal. (Pre-requisito: Historia de Arte de Diseño Floral 1/2) Créditos: 10. El estudiante aprende a hacer arreglos florales y ramilletes, inclusive los ramos nupciales y otros arreglos especiales. También se introduce el crecimiento y mantenimiento de flores ornamentales especiales bajo las condiciones del invernadero.

Horticultura Ambiental: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Certificaciones ofrecidas: certificación BASF Ciencias Botánicas, principios de certificación de Diseño Floral de la Escuela de Diseño Floral Bentz. En esta clase se pone énfasis en estudios que sirven de introducción a la industria de horticultura, el crecimiento y desarrollo de plantas, el equipo y los usos, los suelos y nutrición vegetal, métodos de propagación, preparación de jardín, y métodos de producción de plantas ornamentales especiales y de jardín. Los estudiantes reciben entrenamiento en habilidades prácticas y actividades cooperativas de clase conducidas en las instalaciones de invernaderos.

Hidrología, Jardinería Ornamental y Diseño Ambiental Sostenible: Este curso está aprobado UC “F” (artes visuales y escénicas) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo VAPA. (Pre-requisito: Horticultura Ambiental) 10 créditos. La clase servirá como el curso culminante en la senda de horticultura ambiental. El curso cubrirá todos los aspectos de un diseño de jardinería ornamental ambientalmente viable. Los estudiantes se darán cuenta de las cuestiones ambientales actuales y determinarán cómo solucionar mejor varios problemas, según las regiones y los territorios. Otros objetivos educativos incluyen la historia de arquitectura ornamental, dibujo mecánico técnico, y diseño computarizado.

Biología y Agricultura Sostenible: Este curso cumple con el requisito de ciencias “D” de la Universidad de California. Este curso cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: Ciencias Biológicas, Educación Vocacional, Curso Electivo. Créditos: 10. Biología y Agricultura Sostenible es un curso de un año diseñado para integrar las prácticas y el conocimiento de las ciencias biológicas en la práctica de la agricultura sostenible. El curso está organizado en cuatro secciones o unidades principales, cada una con una pregunta de orientación. La unidad uno aborda la pregunta: ¿Qué es la agricultura sostenible? Unidad dos, ¿la agricultura sostenible encaja en nuestro medio ambiente? Unidad tres, ¿Qué principios de biología molecular guían la agricultura sostenible? Unidad cuatro, ¿Cómo tomamos decisiones para maximizar las prácticas agrícolas sostenibles dentro de un ecosistema en funcionamiento? Dentro de cada unidad, los principios específicos de las ciencias de la vida se identificarán con los principios y prácticas agrícolas que guiarán la adquisición de este conocimiento, culminando en el desarrollo de un modelo de granja sostenible y un portafolio de apoyo a la investigación de los estudiantes. Organización Nacional Granjeros Futuros de América (FFA) y el programa de experiencias agrícolas supervisadas (SAE) son también una parte integral del plan de estudios. *Los estudiantes deben completar 2 horas de trabajo fuera del tiempo de clase por cada hora de instrucción.

Química y Ciencia Agrícola: Este curso cumple con el requisito de ciencias “D” de la Universidad de California. Este curso cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: Ciencias Físicas o Curso Electivo). Créditos: 10. Certificación ofrecida: iCEV. (Pre-requisito: Biología y Agricultura Sostenible) Créditos: 10. Este curso a base de laboratorio está alineado a los Estándares de Contenido de California para la Química e incluirá un componente agrícola. Este curso explora la naturaleza física y química del suelo, así como las relaciones entre el suelo, las

plantas, los animales y las prácticas agrícolas. Los estudiantes examinarán las propiedades del suelo y la tierra y sus conexiones con la producción vegetal y animal. Los estudiantes desarrollarán un proyecto de investigación en Agrociencia en el que cada estudiante investigará una pregunta científica relacionada con el contenido del curso, realizará un experimento para probar la hipótesis, recopilará datos cuantitativos y formará una conclusión basada en el análisis de los datos. Los estudiantes desarrollarán y presentarán un plan final de manejo del suelo para productores agrícolas. A lo largo del curso, los estudiantes serán calificados según la participación en actividades extracurriculares de la FFA, así como el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE). La Organización Nacional FFA y el Programa de Experiencias Agrícolas Supervisadas (SAE) son partes integrales del plan de estudios.

Ciencia Interdisciplinaria Avanzada para Agricultura Sostenible: - Honores: Este curso cumple con el requisito de ciencias "D" de la Universidad de California. Este curso cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: Ciencias Biológicas, Educación Vocacional, Curso Electivo. Créditos: 10. Esta clase integrada combina un acercamiento interdisciplinario a ciencia de laboratorio e investigación con principios administrativos agrícolas. Usando las habilidades y los principios aprendidos en el curso, los estudiantes diseñan sistemas y experimentos para resolver los problemas de gestión agrícola que enfrenta la industria actualmente. Además, los estudiantes conectarán los productos creados en esta clase con actividades de la industria para vincular encuentros del mundo real e implementar habilidades exigidas tanto por universidades como por carreras. El curso culmina con un proyecto de investigación experimental en ciencias agrícolas en el que los estudiantes diseñan y realizan un experimento para resolver un problema relevante. Los proyectos finales serán elegibles para la competencia del evento de desarrollo profesional en los eventos de la FFA. A lo largo del curso, los estudiantes serán calificados según la participación en actividades extracurriculares de la FFA, así como el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de experiencia agrícola supervisada (SAE).

Tecnología Agrícola y Ciencia de Semillas: Este curso está aprobado UC "D" y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: ciencia biológica o ciencia física o VAPA o educación vocacional o curso electivo. Certificación ofrecida: iCEV. Créditos: 10. El éxito de la industria agrícola depende de las semillas de buena calidad. El progreso en la agricultura depende de la producción y comercialización de semillas buenas y de calidad de variedades de alto rendimiento. Este curso es el primer curso en esta senda que abarca la producción y la tecnología de semillas. La tecnología de semillas es la ciencia que trata con los métodos para mejorar las características físicas y genéticas de las semillas. Incluye actividades tales como el desarrollo de variedades, la evolución y librar variedades, la producción y el procesamiento de semillas, la certificación y almacenamiento. Es un curso de ciencia interdisciplinaria que incluye clasificar semillas por grupos de tipo y formación de semillas, demostrar los eventos de germinación de semillas, resumir los aspectos fisiológicos y bioquímicos para romper el reposo vegetativo de las semillas, leer artículos para familiarizarse con los últimos descubrimientos e investigaciones en ciencia y tecnología de semillas, y analizar los cambios biológicos en la calidad de las semillas durante producción, procesamiento y el almacenamiento.

Principios de la Genética y el Fitomejoramiento (Ciencia e Investigación Avanzada de Semillas): Este curso está aprobado por UC "D" y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: ciencias biológicas o ciencias físicas o educación vocacional o curso electivo. Este curso ofrecerá oportunidades de observación de empleo y de liderazgo. (pre-requisito: Tecnología Agrícola y Ciencia de Semillas) Créditos: 10. Este curso es el segundo de dos cursos consecutivos en la senda. Este curso está diseñado para estudiantes que desean mejorar aún más sus conocimientos sobre la tecnología agrícola y ciencia de semillas. El curso de Ciencia Avanzada e Investigación de Semillas abarca los principios del cultivo de plantas, incluyendo la ciencia de cómo se transmiten los rasgos de una generación a la siguiente mediante la predicción de fenotipos y genotipos de la descendencia y sus padres; selección de plantas asistida por marcadores, incluido el uso de marcadores de ácido desoxirribonucleico (ADN) en el mejoramiento de selección asistida por marcadores (MAS) y mejoramiento de mutaciones, incluido el estudio de los cambios a nivel de ADN.

SECTOR DE ARTES, VÍAS COMUNICATIVAS, Y ENTRETENIMIENTO

Sector de Artes, Vías Comunicativas, y Entretenimiento				
Secuencia de Curso	Academia de Artes Digitales de Medios Comunicativos	Senda de Diseño, Arte Visual y Medios Comunicativos	Senda de Diseños Gráficos	Senda de Diseño de juegos e Integración
Curso de Introducción	Arte en la Era Digital			
Curso de Concentración	Producción de Medios Telecomunicativos	Producción de Medios Telecomunicativos	Arte en la Era Digital	Juego de computadora/Diseño / Animación
Curso Culminante	Arte Cinematográfico y Producción	Arte Cinematográfico y Producción	Diseño Gráfico	Avanzado Diseño de juego
<p>Descripción del Sector: Las Sendas de Artes, Vías Comunicativas, y Entretenimiento son diseñados para preparar a estudiantes para posiciones de nivel de entrada como socio de diseño, artesano, redactor de vídeo juvenil, artista de producción o socios de artista técnico de tres dimensiones (3D), o campos relacionados. Los estudiantes estudian habilidades como imágenes digitales, comunicación, producción y preparación de vídeos y de película, diseño gráfico computarizado, publicar, y diseño de juegos videos. Para más información, visitar: www.salinasuhd.org/rop</p>				

Arte en la Era Digital: Este curso está aprobado UC “F” (artes visuales y escénicas) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo o artes visuales y escénicas. Créditos: 10. Este curso comienza con explorar la invención de la fotografía comenzando con la cámara réflex digital de lente única (DSLR) Adobe Lightroom CC y *Adobe PhotoShop CC*. Como siguiente paso, el curso continúa explorando cómo estos avances cambiaron la historia, la cultura, las artes y la comunicación. Los estudiantes aprenderán cómo convertirse en un fotógrafo profesional mediante la interpretación visual de las imágenes y todos los ajustes manuales de las cámaras DSLR. La interpretación visual junto con el pensamiento crítico se implementa en proyectos transversales. El papel de la tecnología contemporánea en el mercado global estará conectado con las aplicaciones comerciales, las tendencias del arte contemporáneo como resultado de los avances tecnológicos y el papel del artista en la sociedad actual. Los proyectos producidos tendrán conexiones prácticas con las relaciones del mundo real en los campos del arte tecnológico y comercial, lo que permitirá a los estudiantes ver caminos claros y alcanzables hacia el éxito profesional y/o universitario. Los estudiantes aprenderán sobre el video de animación stop-motion con una mezcla de fotografía y edición de video. Los estudiantes también mezclarán sus propias bandas sonoras usando *Adobe Audition* y *Apple Logic Pro X*.

Producción de Medios Telecomunicativos: Este curso está aprobado UC “F” (artes visuales y escénicas) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo o VAPA. Créditos: 10. Este curso es un curso de introducción para los estudiantes interesados en artes de video. Los estudiantes aprenden aspectos técnicos y artísticos de la producción de vídeo igual que la historia de película, teoría, análisis y preparación. Los estudiantes aprenden a usar videocámaras digitales como programas de software como *Final Cut Pro X*, *Compressor*, *Motion*, *Logic Pro*, *Mainstage*, *Adobe Premiere*, *Adobe Media Encoder*, *Audition*, *Adobe Photoshop*, *Adobe Lightroom*, *Adobe SpeedGrade*, *Adobe After Effects*, y *Microsoft Office* para filmar, corregir, y crear sonido y música para sus videos. Se requerirá que los estudiantes desarrollen cuatro proyectos principales de

vídeo trabajando en colaboración en pequeños equipos de vídeo.

Arte Cinematográfico y Producción: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo o VAPA. Certificaciones ofrecidas: Pruebas de Precisión en Difusión de Televisión. (Pre-requisito: Producción de Medios Telecomunicativos). Créditos: 10. Esta clase es un curso básico para estudiantes interesados en la producción de videos y películas. Los estudiantes aprenderán los aspectos técnicos y de la industria de la producción de videos y películas, así como los siguientes aspectos del trabajo con películas: historia, teoría, análisis, estética, arte y apreciación. Usando cámaras digitales profesionales, los estudiantes filmarán, editarán y proporcionarán sonido para hacer sus propios videos. Los estudiantes aprenderán los aspectos de preproducción, producción y postproducción. Aprenderán todos los aspectos principales de la videografía, la iluminación y el audio, así como el arte de la dirección. También obtendrán una perspectiva histórica de la industria cinematográfica y cómo los avances en la tecnología han cambiado la forma en que se hacen las películas. Editarán videos usando *Adobe Premiere CC*, *Adobe After Effects CC*, *Adobe Media Encoder*, *Adobe Audition CC* y otras aplicaciones profesionales de *Adobe* y *Apple*. También mezclarán sus propias bandas sonoras usando *Adobe Audition*. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en programas de televisión reales. Los estudiantes prepararán un ePortfolio para su trabajo.

Diseño Gráfico: Este curso está aprobado UC “F” (artes visuales y escénicas) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo o VAPA. (Pre-requisito: Arte en la Era Digital) Créditos: 10. Los estudiantes aprenden los efectos especiales de computadora, hacen anuncios profesionales, publican un boletín, hacen presentaciones emocionantes de computadora, hacen sus videos de publicidad. Los estudiantes también aprenden diseños gráficos, dibujos animados, y hacen una página en *World Wide Web* o en *Internet*.

Juego de computadora/Diseño/Animación: Este curso está aprobado por UC “F” (artes visuales y escénicas) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo o VAPA. Créditos: 10. El éxito de un videojuego depende del diseño de videojuegos de buena calidad. Este curso incluye a los estudiantes en el proceso básico de usar tecnología para diseñar videojuegos. Aprenden sobre la historia de los videojuegos, el proceso de diseño, la comunicación visual, el diseño gráfico, el modelado tridimensional (3D), el guión gráfico, los géneros de juegos, la creación de documentos de diseño, la integración del motor del juego, los conceptos básicos del juego y la programación de computadoras.

Avanzado Diseño de Juego: Este curso está aprobado por UC “F” (artes visuales y escénicas) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo o VAPA. (Pre-requisito: Diseño de Juego) Créditos: 10. Este curso trata sobre el proceso avanzado necesario para completar el diseño de un videojuego complejo. Los estudiantes revisarán el proceso de diseño y aprenderán acerca de la comunicación visual avanzada y el diseño gráfico, el modelado 3D mejorado, guión gráfico profundo y crear documentos de diseño, varios métodos de diseño de personajes, integrar motores de juegos, conceptos de juego, programación avanzada de computadoras, análisis de formas dimensionales y autoría de sonido.

SECTOR DE OFICIOS EN LA CONSTRUCCIÓN

Sector de Oficios en la Construcción			
Secuencia de Curso	Senda de Ebanistería, Carpintería y Carpintería Decorativa	Academia de Construcción Verde	
Curso de Introducción		Pre-Ingeniería	Tecnología Construcción 1-2
Curso de Pre-concentración		Tecnología Construcción 3-4	Tecnología Construcción 3-4
Curso de Concentración	Tecnología de Construcción 1-2	Construcción Ebanistería/Muebles	Construcción Ebanistería/Muebles
Curso Culminante	Tecnología de Construcción 3-4	Construcción de múltiples artesanías básicas	Construcción de múltiples artesanías básicas
<p>Descripción del Sector: Las sendas de Tecnología de Construcción y la Academia de Construcción Verde están diseñadas para preparar a los estudiantes para un trabajo a nivel de entrada como ayudante mecánico, aprendiz de carpintería, ebanista e instalador o carpintero o campos relacionados. Los estudiantes estudian destrezas como robótica, electrónica, procesos de fabricación, neumática, mecanismos, y tecnologías de diseño computarizado, planificación, diseño, disposición, estimación, solución de problema, y fabricación de productos de madera, el uso de dispositivos y accesorios, ebanistería y fabricación de mobiliario, nomenclatura y técnicas operacionales avanzadas de carpintería y equipo de taller de muebles, creando proyectos originales, paquetes de proyecto, y proyectos de construcción centrados por estudiante, todos necesarios para posiciones de nivel de entrada en los campos laborales arriba mencionados. Para más información, visitar: www.salinasuhdsd.org/rop</p>			

Pre-Ingeniería: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Este curso está diseñado para generar un interés en Ingeniería y ocupaciones relacionadas como objetivos profesionales y exponer a los estudiantes a las tecnologías asociadas por instrucción práctica y actividades de resolución de problemas. Los principios científicos, los conceptos matemáticos, y las habilidades de comunicación son enseñados por un acercamiento orientado por actividad. Los estudiantes explorarán la robótica, la electrónica, los procesos de fabricación, la neumática, los mecanismos, y las tecnologías de diseño de computación. Los equipos de estudiantes progresarán por un sistema educativo modular articulado.

Tecnología de Construcción 1-2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Certificaciones ofrecidas: OSHA 10 Construcción General. Este curso es para todos los estudiantes principiantes en la senda de productos de madera. Los estudiantes usarán una variedad de herramientas de carpintería para producir productos útiles de madera. Todas las máquinas serán introducidas por demostraciones de maestro, presentaciones multimedios y lecturas estudiantiles relacionadas. Los estudiantes lograrán experiencias en planificación, diseño, esquema, estimaciones, solución de problemas, y fabricación de productos de madera. El uso seguro y correcto de herramientas, máquinas, materiales se le dará énfasis en todos momentos. Los estudiantes aplicarán conceptos académicos en inglés, matemáticas, y ciencias. Se pone énfasis en compartir responsabilidades por los estudiantes con el maestro para el mantenimiento, limpieza y administración de las instalaciones del taller.

Tecnología de Construcción 3-4: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. (Pre-requisito: Tecnología de Construcción 1-2) Créditos: 10. Certificaciones ofrecidas: OSHA 10 Construcción General. Tecnología de Construcción 3-4 es un curso avanzado de un año para los estudiantes que han completado

Tecnología de Construcción 1/2. Los estudiantes van a estudiar fases avanzadas de productos de madera, incluyendo muebles, y construcción básica de muebles. Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas operacionales del equipo de carpintería portátil e inmóvil, y el uso de patrones y accesorios simples. Este curso está diseñado para los estudiantes preparándose para la educación después de graduarse de la preparatoria y Educación Técnica en los campos de Construcción e Ingeniería. Los estudiantes aplicarán conceptos académicos en inglés, matemáticas, y ciencias en sus proyectos de carpintería.

Construcción de Ebanistería/Muebles de Madera: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. (Pre-requisito: Pre-Ingeniería) Créditos: 10. A través de una serie de experiencias individuales y grupales, este curso está diseñado para instruir a los estudiantes en fases avanzadas de construcción de gabinetes y muebles, nomenclatura y técnicas operacionales avanzadas de carpintería y equipo de taller de muebles. Los estudiantes recibirán instrucciones para construir muebles, armarios, madera y productos de madera y materiales usados en la construcción de muebles. Los estudiantes practican técnicas de comunicación al aplicar habilidades de leer, escribir, escuchar, hablar, visuales, y no verbales. Los métodos usados para lograr el Objetivo de Curso incluyen conferencias en el curso como bosquejado, los exámenes y tareas de lectura, proyectos de demostración y laboratorio. Los métodos de evaluar los objetivos o resultados incluyen 3-4 exámenes, repaso de evaluaciones, un proyecto, un examen final y participación y asistencia. Los estudiantes requieren materiales mínimos tales como libretas, mandil de taller, medidor y lápiz.

Construcción de Múltiples Artesanías Básicas: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Ofrecen certificaciones a los estudiantes elegibles. Administración de seguridad y salud ocupacional (OSHA) Seguridad 10 Horas, Programa *Pre-Aprendiz Oficios de Construcción*. (Pre-requisito: Construcción de Ebanistería/Muebles de Madera) Créditos: 10. Este curso ha sido desarrollado para integrar las habilidades y los conceptos de los Oficios de Construcción con matemáticas aplicadas y el inglés académico. Como una progresión natural, los estudiantes aplicarán las habilidades de artesanía requeridas para diseñar y construir una variedad de estructuras escaladas que cumplen con los requisitos de código corrientes. Además, los estudiantes harán conexiones verdaderas mundiales entre la construcción, las matemáticas, y el inglés usando proyectos escritos, los documentos de construcción que incluyen producir proyectos originales, los paquetes de proyectos, y los proyectos de construcción centrados por estudiante. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos académicos y las habilidades técnicas por un plan de estudios práctico que cumple con los requisitos de pre-aprendiz para el Consejo Nacional de Oficios de Construcción (NBTC).

SECTOR DE FINANZAS Y NEGOCIOS

Curso de Introducción	Senda de Administración Empresarial
Curso de Concentración	Tecnología Empresarial 1-2
Curso Culminante	Aplicaciones de Negocios Informáticos
<p>Descripción del Sector: La Senda de administración empresarial está diseñada para preparar a los estudiantes para empleos a nivel de entrada como oficinista de contabilidad, técnico de oficina, operario de computadora, y aprendiz de Tecnología Informática (IT) o campos relacionados. Los estudiantes estudian destrezas de estudio como procesamiento de textos, hojas de cálculo, base de datos, desktop publishing, software presentación, mecanografía a pulso usando el sistema de teclado estándar de computadora o máquina de escribir (QWERTY), Microsoft Office Suite, las habilidades de Ciencia básica, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), programación lenguaje hipertexto marcado (HTML), y alfabetización en computación, todo necesario para entrar a empleos de entrada en los campos laborales mencionados anteriormente. Para más información, visitar: www.salinasuhd.org/rop</p>	

Tecnología Empresarial 1-2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple

con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Los estudiantes serán capaces de entender comunicaciones como aplicado a situaciones personales y profesionales - ellos demostrarán la capacidad al seleccionar y usar formas apropiadas de comunicaciones en una variedad de situaciones. Los estudiantes serán presentados al procesamiento de textos, hojas de cálculo, base de datos, publicación apoyada por el ordenador, software de presentación, y gráficas. Además, el mecanografiar a pulso usando el sistema de teclado estándar de computadora o (QWERTY) sistema de teclado es reforzado. También se pondrá importancia a mantener la organización de tareas asignadas y organizar archivos electrónicos. Los estudiantes entenderán la conducta profesional y ética consecuente con los reglamentos y las normas organizativas. Los estudiantes harán documentos de preparación de empleo de apoyo que incluirán: carta de presentación, currículum vitae, recomendaciones, un portafolio digital demostrando su mejor trabajo de curso.

Aplicaciones de Negocios Informáticos: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o VAPA o curso electivo. Pre-requisito: Tecnología Empresarial 1-2) Créditos: 10. Desarrolla destrezas de procesamiento de texto y base de datos con programas de aplicación informática. Enseña formato y perfecciona las destrezas de usar Microsoft Office Suite. Presenta programación STEM, programación de lenguaje hipertexto marcado HTML, y alfabetización informática. Los estudiantes harán documentos de preparación de empleo de apoyo que incluirán: carta de presentación, currículum vitae, recomendaciones, un portafolio digital demostrando su mejor trabajo de curso.

SECTOR DE EDUCACIÓN, DESARROLLO INFANTIL, Y SERVICIOS A FAMILIAS

Sector de Educación, Desarrollo Infantil, y Servicios a Familias		
Curso de Introducción	Senda de Desarrollo Infantil	Senda de Educación
Curso de Concentración	Desarrollo Infantil 1-2	Carreras en Educación 1-2
Curso Culminante	Desarrollo Infantil 3-4	Carreras en Educación 3-4
<p>Descripción de Sector: Las sendas de Educación y Desarrollo Infantil son diseñadas para preparar a estudiantes para posiciones de nivel de entrada como socio de cuidado, cuidado de menores, niñera, ayudante de maestro o campos relacionados. Los estudiantes estudian habilidades como responsabilidad, toma de decisiones, comunicación, trabajar en equipo, y administración. Los temas abarcados en este sector incluyen la creación de un ambiente saludable y enriquecedor para los niños, estudios académicos básicos, seguridad, desarrollo humano y sus implicaciones en un salón de clases, principios de enseñanza y aprendizaje, principios de formación de equipos y creación de un clima escolar positivo, filosofías de la educación, liderazgo y problemas excepcionales de los estudiantes. Las habilidades y los temas antes mencionados son necesarios para los puestos de nivel de entrada en los campos de empleo mencionados anteriormente. Para más información, visitar: www.salinasuhsd.org/rop</p>		

Desarrollo Infantil 1/2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Los estudiantes aprenden cómo crear un ambiente saludable, seguro para los niños y aprenden a conocer las etapas de crecimiento desde la concepción hasta los 5 años. Estudian y aplican las necesidades físicas, sociales, emocionales e intelectuales de los niños al trabajar con los niños preescolares. Los estudiantes inventan y guían varias actividades para los niños pequeños. La responsabilidad, la toma de decisiones, y la dirección son destrezas laborales aprendidas en esta clase. Es un curso introductorio para el padre/madre futuro, maestro, proveedor de salud o psicólogo.

Desarrollo Infantil 3/4: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. (Pre-requisito: Desarrollo Infantil 1/2) Créditos: 10.

Este curso sigue concentrando en el desarrollo emocional/psicológico, cognoscitivo y físico del niño. Ponen énfasis

en las perspectivas actuales teóricas y de investigación. Incluyen una descripción histórica y sociocultural del desarrollo infantil. Un acercamiento multidisciplinario requiere que los estudiantes produzcan ensayos, presentaciones orales, y proyectos.

Carreras en Educación 1/2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Este curso de nivel de entrada es diseñado para brindarles a los estudiantes con información de oportunidades profesionales en el campo de profesiones de enseñanza y educativas. Los estudiantes son capacitados según los estándares de preparación profesional, que incluye habilidades básicas académicas, de seguridad, y comunicación. Una parte del tiempo de clase se pasará en pasantías profesionales en un ambiente escolar, para que los estudiantes apliquen conceptos, analicen situaciones de la vida real, y reflejen en su propia práctica docente. A todos los estudiantes se les requiere observar y/o participar en una variedad de escenarios y salones de clase en las escuelas de niveles de primaria, elemental y/o secundaria. El curso prepara a los estudiantes para los programas de formación universitaria de maestro.

Carreras en Educación 3/4: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. (Pre-requisito: Carreras en Educación 1/2) Créditos: 10. Los estudiantes siguen aprendiendo y recibiendo capacitación en las teorías del desarrollo humano y las implicaciones para un salón de clase, principios de enseñar y aprender, principios de formar equipos, y crear un clima escolar positivo, las filosofías de educación y liderazgo, y cuestiones excepcionales de estudiante. Continúan participando en pasantías profesionales en un ámbito escolar, para que los estudiantes apliquen conceptos, analicen situaciones de la vida real, y reflejen en su propia práctica docente. El curso prepara a los estudiantes para los programas de formación universitaria de maestro.

SECTOR DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Sector de Ingeniería y Arquitectura				
Secuencia de Curso	Academia de Ingeniería		Sendas de Tecnología Ingeniería	
Curso de Concentración	Pre Ingeniería	Electrónica Digital	Diseño Funcional por Álgebra	Fundaciones de Tecnología y Ingeniería
Curso Culminante	Principios de Ingeniería	Diseño y Desarrollo de Ingeniería		Avanzado Ingeniería y Tecnología
<p>Descripción del Sector: Las sendas del Sector de Arquitectura e Ingeniería son diseñadas para preparar a estudiantes para posiciones de nivel de entrada como técnicos de campo y de torres, inspectores de suelos, instructores de enriquecimiento extracurricular, aprendices de sistemas operativos (iOS) y en pruebas, calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) o campos relacionados. Los estudiantes estudian temas como robótica, electrónica, procesos de fabricación, neumática, mecanismos, tecnologías de diseño de computadoras, energía y potencia, materiales y estructuras, automatización, estadística, cinemática, proceso de diseño, estándares de ingeniería, documentación técnica y diseño de ingeniería. Los estudiantes desarrollan habilidades en diseño, lógica de combinación y secuencial, comunicación, trabajo en equipo, programación de computadoras y técnicas de dibujo. Los estudiantes utilizan operaciones matemáticas (ecuaciones matemáticas, gráficos y relaciones algebraicas) para optimizar el resultado de los desafíos de ingeniería. Los estudiantes aplican sus habilidades matemáticas a través de un proyecto de codificación utilizando kits de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas</p>				

(STEAM). Además, los estudiantes emplean métodos de investigación válidos y confiables y aplican las habilidades académicas y técnicas apropiadas necesarias para los puestos de nivel de entrada en los campos de empleo mencionados anteriormente. Para más información, visitar: www.salinasuhd.org/rop

Pre Ingeniería: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Este curso es un curso de ingeniería de preparatoria proyecto, *Project Lead The Way (PLTW)*. Este curso está diseñado para generar un interés en Ingeniería y ocupaciones relacionadas como objetivos profesionales y exponer a los estudiantes a las tecnologías asociadas por instrucción práctica y actividades de resolución de problemas. Los principios científicos, los conceptos matemáticos, y las habilidades de comunicación son enseñados por un acercamiento orientado por actividad. Los estudiantes explorarán la robótica, la electrónica, los procesos de fabricación, la neumática, los mecanismos, y las tecnologías de diseño de computación. Los equipos de estudiantes progresarán por un sistema educativo modular articulado.

Principios de Ingeniería: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. (Pre-requisito: Introducción al Diseño de Ingeniería) Créditos: 10. Este curso es un curso de ingeniería de preparatoria proyecto, *Project Lead The Way (PLTW)*. Diseñado para los estudiantes del grado 10 que exploran una amplia gama de temas de ingeniería, incluyendo logros de ingeniería a través de la historia, carreras en la ingeniería, mecanismos, energía y potencia, materiales y estructuras, técnicas de dibujo, automatización, estadística, y cinemática. Los estudiantes desarrollan destrezas de resolver problemas al completar proyectos de investigación y diseño para crear soluciones a varios problemas de ingeniería. Los estudiantes documentan su trabajo en el cuaderno de ingeniero, y crean un portafolio profesional comunicando sus soluciones y destrezas nuevamente adquiridas a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional.

Electrónica Digital: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Este curso es un curso de ingeniería de preparatoria proyecto, *Project Lead The Way (PLTW)*. Electrónica digital es la fundación de todos los aparatos electrónicos modernos tales como los celulares, los aparatos *Moving Pictures Experts Group Layer-3* (M-PEG 3 o MP3), ordenadores portátiles, cámaras digitales, televisores de alta definición. Los estudiantes investigan el proceso de diseño de circuito digital para crear circuitos y presentar soluciones que pueden mejorar las vidas de la gente. El enfoque principal del curso Electrónica Digital es exponer a los estudiantes al proceso de diseño de diseño lógico combinado y en secuencia, trabajo en equipo, métodos de comunicación, estándares de ingeniería, y documentación técnica.

Diseño y Desarrollo de Ingeniería: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. (Pre-requisito: Electrónica Digital) Créditos: 10. Este curso es un curso de ingeniería de preparatoria proyecto, *Project Lead The Way (PLTW)*. Es un curso de investigación de ingeniería en el cual los estudiantes trabajan en equipos para investigar y desarrollar una solución original a un problema técnico abierto de ingeniería al aplicar el progreso de diseño de ingeniería. El curso aplica y desarrolla concurrentemente un conocimiento a nivel secundario y habilidades en matemáticas, ciencias, y tecnología.

Diseño Práctico por Álgebra: Este curso está aprobado UC “C” (matemáticas de preparación universitaria) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo o matemáticas de preparatoria. Créditos: 10. Este curso Integración Curricular de Universidad de California (UCCI) hace participar a los estudiantes a descubrir el poder del modelado matemático. Por una variedad de proyectos de Diseño de Ingeniería, los estudiantes utilizan operaciones matemáticas para optimizar el resultado de cada desafío. Los estudiantes diseñarán paracaídas, saltos en *bungee* y barcos. Los estudiantes documentarán cálculos, relaciones gráficas, los dibujos de prototipos y diseños finales en un cuaderno de ingeniería que incluye resúmenes de cada proyecto e ideas para modificar en el futuro. Al fomentar el entendimiento de ecuaciones matemáticas, gráficas, y

relaciones algebraicas, los estudiantes verán como el entendimiento matemático puede verificar el rendimiento óptimo y diseñar en una variedad de aplicaciones.

Fundamentos de Tecnología e Ingeniería: Este curso está aprobado UC “G” (electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Este curso es un curso de ingeniería de preparatoria *Paxton-Patterson*. Este curso proporciona una experiencia estudiantil que desarrolla prácticas listas para la carrera en el contexto del aprendizaje basado en proyectos. Las áreas de estudio incluyen: energía alternativa, diseño arquitectónico, biotecnología, tecnología de comunicaciones, tecnología de construcción, electrónica digital, tecnología ambiental, tecnología de fabricación, ciencia de materiales, robótica y automatización, tecnología de transporte. Los estudiantes trabajarán productivamente en equipos, usarán tecnología para mejorar la productividad, planificarán la educación y las carreras profesionales, utilizarán el pensamiento crítico, definirán problemas y perseverarán en resolverlos, demostrarán creatividad e innovación, emplearán métodos de investigación válidos y confiables y aplicarán habilidades académicas y técnicas apropiadas.

Ingeniería y Tecnología Avanzada: Este curso está aprobado UC “G” (electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional curso electivo. (Pre-requisito: Fundaciones de Tecnología e Ingeniería) Créditos: 10. Es un curso de ingeniería de preparatoria *Paxton-Patterson*. Está diseñado para estudiantes que han pasado el curso de Fundamentos de Tecnología e Ingeniería, ya que continúa desarrollando prácticas profesionales en el contexto del aprendizaje basado en proyectos. Las áreas de estudio incluyen: arquitectura y construcción, energía alternativa y medio ambiente, robótica, fabricación y materiales. Los estudiantes trabajan productivamente en equipos, usarán tecnología para mejorar la productividad, planificarán la educación y las carreras profesionales, utilizarán el pensamiento crítico, definirán problemas y perseverarán en resolverlos, demostrarán creatividad e innovación, emplearán métodos válidos y confiables de investigación, y aplicarán habilidades técnicas académicas y apropiadas.

SECTOR DE CIENCIA DE LA SALUD Y TECNOLOGÍA MÉDICA

Sector de Ciencia de Salud y Tecnología Médica						
Secuencia de Curso	Sendas de Salud Pública y Comunitaria		Senda de Atención al Paciente CPA		Academia de Aptitud Física y Entrenamiento de Deportes (FAST)	Senda de Atención al Paciente
Curso de Introducción					Introducción a la Medicina del Deporte	
Curso de Concentración	Profesiones Dentales 1	Ocupaciones de Salud	Fundaciones de Enfermería 1	Asistente Médico 1	Asistente de Fisioterapia 1-2	Medicina del Deporte Atlético 1/2
Curso Culminante	Profesiones Dentales 2	Asistente de Fisioterapia	Fundaciones de Enfermería 2	Asistente Médico 2	Medicina del Deporte 1/2	Entrenador Atlético Medicina del Deporte

Descripción del Sector: Las sendas del Sector de Ciencia de Salud y Tecnología Médica están diseñadas para preparar al estudiante para posiciones a nivel de entrada como asistente dental en entrenamiento, asistente médico, ayudante de salud o ayudante de terapia física o profesiones relacionadas. Los estudiantes estudian habilidades como tomar y registrar signos vitales, tratar y procesar radiografías, esterilizar instrumentos, terminología dental y procedimientos básicos de laboratorio, procedimientos de oficina, proceso de admisión de paciente, registro electrónico de salud, procedimientos clínicos, administración de medicación, procedimientos diagnósticos, técnicas de comunicación, ética, legalidades, nutrición, aptitud física, observación de paciente, seguridad ambiental y de paciente, mecánica corporal, habilidades de interacción con pacientes, ejercicio menor de terapia física, la responsabilidad legal en la salud y seguro, cuidado y prevención de lesiones atléticas, investigación, experimentación, colección de datos y análisis de datos, todos necesarios para las posiciones a nivel de entrada para asistente dental, asistente médico, enfermería, terapia física, profesiones de medicina de deportes. Para más información, visitar: www.salinasuhdsd.org/rop

Profesiones Dentales 1: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo de preparación universitaria) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. El asistente dental es un miembro valioso del equipo de salud dental que realiza muchos deberes esenciales en la oficina dental. Estos deberes pueden incluir preparar al paciente para el tratamiento, ayudar al dentista en todos los procedimientos, registrar señales de vida, tratar y preparar radiografías, esterilizar instrumentos, terminología dental y procedimientos básicos de laboratorio. El asistente dental también puede ayudar en la oficina haciendo citas para pacientes, confirmando citas, y ayudando con otros archivos de oficina. Toda la instrucción es adaptada para ayudar al lado del sillón del dentista, proporcionar cuidado al paciente, y deberes relacionados con la formación mínima en técnicas de oficina. Los alumnos aprenden competencias dentales específicas, como la ciencia de dentista, salud

oral, prevención de infección, salud ocupacional, información de paciente, e imágenes radiográficas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de la observación del trabajo en una oficina dental local.

Profesiones Dentales 2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo de preparación universitaria) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Las certificaciones ofrecidas: Primeros auxilios, Resucitación cardiopulmonar (CPR), Radiología dental. (Pre-requisito: Profesiones Dentales 1) Créditos: 10. Los estudiantes continúan aprendiendo competencias dentales específicas, como materiales dentales, ayudar en cuidado dental, administración dental y habilidades de comunicación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de observación del trabajo en una oficina dental local.

Asistente Médico 1: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Al terminar este curso, los estudiantes estarán preparados para un empleo exitoso como un ayudante médico en una oficina u otra posición relacionada por medio de servir de practicante en una oficina médica que los estudiantes completan. Los estudiantes también siguen aspirando la enseñanza superior hacia Pre-Med, Asistente Médico, o cualquier otro interés de profesión médica; serán expuestos a las habilidades de empleo y de pensamiento crítico para desarrollar la capacidad de adaptarse a los componentes tecnológicos y sociales que se cambian rápidamente en el trabajo; aprenderán habilidades relacionadas con el proceso de admisión de paciente por medio de la salida de los pacientes, sobre todo los elementos clínicos que están incluidos. Las habilidades aprendidas son comunicación terapéutica, ética, procedimientos administrativos y facturación y codificación médica. Los estudiantes participan en la observación del trabajo en clínicas locales.

Asistente Médico 2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificaciones ofrecidas: Primeros Auxilios, Resucitación cardiopulmonar (CPR), Patógenos transmitidos por la sangre, Ley de Responsabilidad y Portabilidad del Seguro de Salud (HIPAA), NMAC por NHA (Asociaciones Nacionales de Carreras de Salud). (Pre-requisito: Ayudante Médico 1) Créditos: 10. Los estudiantes continúan aprendiendo y recibiendo entrenamiento en técnicas de operación práctica de registros electrónicos de salud, sistemas corporales, estructura y función, procedimientos clínicos, administración de medicación, procedimientos diagnósticos y están preparados para la Certificación Nacional de Asistencia Médica (NMAC) por la Asociación Americana de Certificación Médica (AMCA). Los estudiantes participan en la observación del trabajo en clínicas locales.

Fundamentos de Enfermería 1: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Este curso ofrece entrenamiento de nivel de entrada que llegaría a una certificación de ayudante de enfermero y ayudante de salud en el hogar. La instrucción abarca destrezas básicas de enfermería, ética y seguridad, habilidades de comunicación y mecánica corporal. Los estudiantes participan en la observación del trabajo en las casas locales de convalecencia.

Fundamentos de Enfermería 2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificación ofrecida: Primeros auxilios, Resucitación cardiopulmonar (CPR), iCEV: Certificación *Southwest Professional Communications Certification*. (Pre-requisito: Fundamentos de Enfermería 1) Créditos: 10. Los estudiantes siguen aprendiendo y recibiendo preparación en las destrezas tales como terminología médica, anatomía y fisiología básica, incluyendo experiencias en el salón de clase, laboratorio, y clínica. Al completar con éxito lo antes mencionado, los alumnos califican para tomar las pruebas estatales clínicas y por escrito. La parte del ayudante salud en el hogar del curso consiste de 20 horas de teoría y 20 horas de trabajo clínico, y abarca los siguientes temas: introducción a la función de ayudante y agencia, interpretar necesidades médicas y sociales de los clientes. Estudian servicios de atención personal, nutrición, limpieza y cuidado en el hogar, cambiar sábanas, preparar comida, ayudar al lado de la cama, bañar, vestir, y limpieza personal. Participan en observar el trabajo en las casas locales de convalecencia.

Profesiones de Salud: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificaciones ofrecidas: BLS-CPR y *HeartsaverFirst Aid*-entrenamiento de primeros auxilios y OSHA. Créditos: 10. Prepara a los estudiantes para oportunidades de empleo en las áreas de servicios diagnósticos, auxiliares, y terapéuticos de salud; aprenden destrezas de comunicación, ética y legalidades, terminología médica, anatomía, fisiología, órganos vitales, nutrición, mecánica corporal, observar al paciente, seguridad ambiental y del paciente, y sistema de pesos y medidas; y participan en la observación del trabajo en hospitales locales.

Asistente de Terapia Física: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificaciones ofrecidas: Primeros auxilios, Resucitación cardiopulmonar (CPR), *iCEV: Certificación Southwest Professional Communications Certification*. (Pre-requisito: Profesiones de Salud). Créditos: 10. Prepara a los estudiantes en las destrezas necesarias para ayudar a los pacientes con su programa de fisioterapia y los estudiantes aprenden la anatomía y fisiología, posición corporal, mecánica corporal, señales vitales, reportar, hojas clínicas, destrezas comunicadoras, destrezas interacción de paciente, y cómo aplicar ejercicio de terapia menor física a fines de ayudar en la rehabilitación del paciente. Se pueden encontrar oportunidades de empleo en hospitales, clínicas, oficinas de quiropráctico, y agencias de cuidado de convalecencia. Los estudiantes participan en la observación del trabajo en los centros locales de rehabilitación.

Introducción a la Medicina del Deporte: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. El enfoque es introducir a los estudiantes a varias profesiones de salud, incluyendo EMT y Paramédico. Los estudiantes obtendrán los conocimientos de títulos universitarios y la senda académica que mejor es adecuada para ellos en su carrera potencial elegida. Van a aprender los conceptos básicos de Organización y Administración igual que los conceptos de responsabilidad legal en los campos de salud y seguro. Por último, recibirán una introducción a los conceptos básicos de rehabilitación.

Asistente de Terapia Física 1/2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. (Pre-requisito: Introducción a Medicina del Deporte.) Créditos: 10. Prepara a los estudiantes en las destrezas necesarias para ayudarles a los pacientes con su programa de terapia física. Los estudiantes aprenderán acerca de la anatomía y fisiología, posición corporal, mecánica corporal, señales vitales, reportar, hojas clínicas, destrezas comunicadoras, destrezas interacción de paciente, y cómo aplicar ejercicio de terapia menor física a fines de ayudar en la rehabilitación del paciente. Se pueden encontrar oportunidades de empleo en hospitales, clínicas, oficinas de quiropráctico, y agencias de cuidado de convalecencia.

Medicina del Deporte 1/2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificaciones ofrecidas: Primeros auxilios, Resucitación cardiopulmonar (CPR), patógenos transmitidos por la sangre, Ley de Responsabilidad y Portabilidad del Seguro de Salud (HIPAA). (Pre-requisito: Asistente de Terapia Física 1/2) Créditos: 10. Los estudiantes aprenden las habilidades, los conocimientos, y la experiencia en las áreas de terapia física, formación atlética, nutrición, y aptitud física. Se concentrará en la anatomía y la fisiología de varios grupos de músculos, el sistema esquelético, la teoría de ejercicio, cuidado y prevención de lesiones atléticas, rehabilitación, organización del cuarto de entrenamiento y técnicas.

Medicina del Deporte Atlético 1/2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Proporciona a los estudiantes con habilidades, el conocimiento, y la experiencia en las áreas de terapia física atlética, entrenamiento, nutrición, y aptitud física. Se concentrará en la perspectiva atlética de anatomía y fisiología de varios grupos de músculos, el sistema esquelético, la teoría de ejercicio, cuidado y prevención de lesiones atléticas, rehabilitación, organización del cuarto de entrenamiento y técnicas.

Entrenador Atlético de Medicina del Deporte: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificaciones ofrecidas: Primeros auxilios, Resucitación cardiopulmonar (CPR). (Pre-requisito: Medicina del Deporte Atlético 1/2) Créditos: 10. Los estudiantes aprenderán sobre la anatomía y la fisiología de tallos, teorías y métodos para prevención, evaluación, administración y rehabilitación de la respuesta química del cuerpo a los agentes farmacéuticos, la enfermedad, la herida y la tensión serán cosas de observación, investigación, experimentación, colección de datos y análisis de datos. Los estudiantes son proporcionados con técnicas de oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo mientras que trabajan con atletas escolares, entrenadores atléticos y otras prácticas.

SECTOR DE HOSPITALIDAD, TURISMO, Y RECREACIÓN

Sector de Hospitalidad, Turismo, y Recreación			
Secuencia de Curso	Senda de Ciencia de Alimentos y Nutrición	Sendas de Servicio de Alimentos y Hospitalidad	
Curso de Concentración	Ciencia de Alimentos Culinarios Avanzados 1	Arte Culinario 1/2	Carreras de Restaurante 1
Curso Culminante	Ciencia de Alimentos Culinarios Avanzados 2	Arte Culinario 3/4	Carreras de Restaurante 2
<p>Descripción del Sector: Las sendas de Hospitalidad son diseñadas para preparar a los estudiantes para posiciones de nivel de entrada como cocinero, servidor de restaurante y ayudante de servicio de alimentos o carreras relacionadas. Los estudiantes estudian habilidades como cocina de pedidos cortos y servicio de comedor, preparar comida incluyendo seguridad, saneamiento, administración de tiempo y equipo, prácticas seguras, principios de cocina, varias recetas de cocina, profesionalismo, seguridad de alimentos, el saneamiento, presentación de banquete, presentación de plato y la planificación de menú, higiene y atuendo aceptable, procedimientos apropiados de limpieza y métodos de cocinar, control de porción en recetas, la preparación de sopas, ensaladas, sándwiches, platos fuertes, comida al horno y bebidas, técnicas usadas en la industria de hospitalidad, las funciones de la cocina comercial y los principios de la nutrición según el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) <i>Food Pyramid-Piramide de Alimentos</i>, todos necesarios para las posiciones de niveles de entrada en las profesiones culinarias (gastronomías) y de restaurante. Para más información, consulten: www.salinasuhsd.org/rop</p>			

Ciencia de Alimentos Culinarios–Avanzado 1: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para ocupaciones en las artes culinarias e industria de hospitalidad. El aprendizaje incluye trabajo de salón de clase y de laboratorio. El trabajo de salón de clase está diseñado para enseñar el plan de estudios básico y las técnicas básicas usadas en la industria de hospitalidad. El trabajo de laboratorio se usa para enseñar funciones de la cocina comercial, cocina de orden corta y servicio de comedor. Los estudiantes prepararán comidas para juntas consultivas, personal y trabajo de servicio de comida. Los estudiantes también pueden participar en SkillsUSA y/u otros concursos de comida.

Ciencia de Alimentos Culinarios–Avanzado 2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario). Y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificación ofrecida: *ServSafe: Food Handler*. (Pre-requisito: Ciencia de Alimentos Culinarios – Avanzado 1). Créditos: 10. Este curso continúa preparando a los estudiantes para ocupaciones en las artes culinarias e industria de hospitalidad. El aprendizaje incluye trabajo de salón de clase y de laboratorio. El trabajo de salón de clase está diseñado para enseñar el plan de estudios básico y las técnicas básicas usadas en la industria de hospitalidad. El

trabajo de laboratorio se usa para enseñar funciones de la cocina comercial, cocina de orden corta y servicio de comedor. Los estudiantes prepararán comida para juntas consultivas, personal y trabajo de servicio de comida. Los estudiantes también pueden participar en SkillsUSA y/u otras competencias de comida.

Arte Culinario 1/2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Los estudiantes aprenden a cocinar y a servir una variedad de comidas y comidas rápidas en un grupo pequeño y cómo elegir comidas saludables y nutritivas, entender las etiquetas de comida y comprar prudentemente. Los alumnos aprenden las técnicas básicas necesarias para preparar alimentos incluyendo seguridad, limpieza, y administrar el tiempo y equipo. Las destrezas básicas se necesitan para las profesiones en la industria de servicio de comida.

Arte Culinario 3/4 (Arte Culinario Avanzado): Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificación ofrecida: *ServSafe: Food Handler*. (Pre-requisito: Arte Culinario 1/2) Créditos: 10. Los estudiantes aprenden competencias específicas culinarias, servicio de comida, seguridad de comida, saneamiento y nutrición, como prácticas de seguridad, principios de cocinar, varias recetas de comida, profesionalismo, seguridad de alimentos, saneamiento, presentación de banquete, presentación de platos y planear menús.

Carreras de Restaurante 1: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Este curso ofrece entrenamiento práctico y experiencias al nivel inicial del servicio alimenticio mediante el restaurante ubicado en el salón de clase en el plantel escolar. Los estudiantes aprenden competencias del servicio alimenticio, saber las prácticas de seguridad, manejar y almacenar apropiadamente los alimentos, higiene apropiada y vestido aceptable, procedimientos correctos de limpieza, y métodos de cocinar. Los estudiantes también aprenden destrezas personales, interpersonales, de pensar, solucionar problemas y de comunicación.

Carreras de Restaurante 2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificación ofrecida: *ServSafe: Food Handler*. (Pre-requisito: Carreras de Restaurante 1). Créditos: 10. Este curso continúa ofreciendo entrenamiento práctico y experiencias al nivel inicial del servicio alimenticio mediante el restaurante ubicado en el salón de clase en el plantel escolar. Los estudiantes continúan aprendiendo competencias del servicio alimenticio, como controlar porciones en las recetas, preparar caldos, ensaladas, sándwiches, platos fuertes, comida al horno y bebidas, y principios de nutrición según USDA *Food Pyramid-Piramide de Alimentos*. Los estudiantes también aprenderán sobre información de trabajo, como deberes y requisitos del trabajo a nivel de entrada, buscar y mantener el trabajo. Finalmente, los estudiantes siguen aprendiendo habilidades personales, interpersonales, de pensar y solucionar problemas, y de comunicación, seguridad ocupacional, alfabetización de empleo y de tecnología.

SECTOR DE TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Sector de Tecnología de Información y Comunicación				
Secuencia de Curso	Senda de Redes Informáticas	Senda de Software y Desarrollo de Sistemas		
Curso de Concentración	Introducción a Cableado de Red Informática 1/2	Introducción a Ciencias Informáticas	Tecnología Robótica	Ciberseguridad
Curso Culminante	Red Informática Avanzada CISCO	Ciencias Informáticas 2	Tecnología de Ingeniería Robótica	Ciberseguridad Avanzada

Descripción del Sector: Sendas del Sector de Tecnología de Información y Comunicación diseñadas para preparar a los estudiantes para posiciones a nivel de entrada como el aprendiz técnico de mantenimiento de computadora, aprendiz técnico de tecnología de información (IT), aprendiz técnico de servicio de robot o profesiones relacionadas. Los estudiantes estudian habilidades como desarrollo y uso de algoritmos, programación de computación, hardware y software de computadora, sistemas operativos, redes de computadora, automatización robótica, prácticas de ingeniería, diseño ayudado por computadora (CAD) y fabricación ayudada por computadora (CAM) y habilidades de ciencia, todos necesarios para posiciones de nivel de entrada en profesiones de computación, tecnología de información (IT) o automatización robótica. Para más información, visitar:

www.salinasuhd.org/rop

Introducción a Ciencias Informáticas: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Introducción a Ciencias Informáticas pone énfasis en enseñar lógica y diseño y desarrollar un entendimiento de programación básica. Los estudiantes aprenderán sobre temas tales como redactar programas para realizar tareas simples, aprender animación básica y desarrollo de aplicaciones, y cubrirán temas tales como Lenguaje de Mercado de Hipertexto (HTML), Javascript y/o Python y el uso de interfaces gráficas. No hay ningún pre-requisito para este curso, y no se requiere ninguna experiencia de codificación o programación. Incluido en todas partes del curso hay exploraciones de carreras que usan la computadora y cuestiones éticas y sociales relacionadas con computadoras en el mundo de hoy.

Ciencias Informáticas 2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación educación vocacional o curso electivo. (Pre-requisito: Introducción a Ciencias Informáticas) Créditos: 10. El curso continúa mejorando la especialización de técnica de ciencia informática de los estudiantes. Los estudiantes van a diseñar, implementar, analizar soluciones a problemas por medio del desarrollo y utilización de algoritmos, estructuras de datos y programación orientada a objeto. Los estudiantes podrán escribir, dirigir, probar y eliminar fallos de soluciones en el lenguaje de programación de JAVA utilizando clases de biblioteca estándar de Java e interfaces del subconjunto de JAVA AP. También, los estudiantes podrán leer y entender programas que consisten en varias clases y objetos que se relacionan y entender una descripción del diseño y el proceso de desarrollo que conduce a tal programa. Los estudiantes también aprenderán las carreras de ciencias informáticas y explorarán las oportunidades en la industria de la ciencia informática.

Introducción al Cableado de Red Informática 1/2 (Red Informática CISCO – Esenciales IT): Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificación ofrecida: *CompTIA IT Fundamentos +*. Créditos: 10. El plan de estudios de Esenciales IT Cisco® está diseñado para los estudiantes de academia, *Cisco Networking Academy*®, en las escuelas preparatorias, escuelas técnicas, y universidades que desean seguir una carrera en IT y aprender cómo trabajan y armas las computadoras, y cómo solucionar problemas tecnológicos de hardware y cuestiones de software. La meta de este curso es introducir al estudiante a hardware y software de computadora, igual que los sistemas operativos, conceptos de redes, dispositivos móviles, seguridad IT, y solución de problemas tecnológicos. Los materiales de curso en línea asistirán al estudiante en el desarrollo de las habilidades necesarias para trabajar como un técnico en el campo de IT. Este curso prepara a los estudiantes para los Fundamentos CompTIA IT + certificación. Articulado con *Diablo Valley College* curso CNT 104.

CISCO Red Informática Avanzada (Redes CISCO–Introducción a Redes): Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. (Pre-requisito: Introducción al Cableado de Red Informática 1/2) Créditos: 10. El plan de estudios de enrutamiento (*routing*) y conmutación (*switching*) del Cisco *Certified Network Associate (CCNA)*® está diseñado para los estudiantes que buscan trabajos a nivel de entrada en la industria de tecnología de información y comunicación (ICT) y desean formar una base para éxito en carreras relacionadas a redes informáticas y programas de títulos. Este curso abarca un tratamiento integrado y completo de los temas de redes informáticas, desde fundamentos en aplicaciones y servicios avanzados, mientras brinda oportunidades de experiencia práctica manual y desarrollo de destrezas profesionales. Los estudiantes estarán preparados para tomar el examen de certificación Cisco *Certified Entry level Technician CCENT*® después de completar este curso y el curso de Enrutamiento y Conmutación. Articulado con *Diablo Valley College* curso CNT 106.

Tecnología Robótica: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Este curso de robótica de nivel introductorio explora la relación entre ciencia y tecnología. El programa es diseñado para enriquecer el conocimiento de los estudiantes por los temas fundamentales siguientes: las prácticas de seguridad en el laboratorio de robótica, automatización robótica en la industria manufacturera, la historia y la aplicación de tecnología y la ingeniería cuando esto se aplica a la robótica, prácticas de ingeniería, fuentes de energía de robot, principios básicos de Cinemática, Dinámica, Neumática y de Electricidad, programación informática de robots en lenguaje C, conectar software y hardware. También estudian el uso de herramientas básicas (usan instrumentos apropiados, calibrador, micrómetros, entender propiedades de materiales y técnicas de ensamblar). Los experimentos de laboratorio requieren que grupos de estudiantes apliquen el concepto aprendido de construir y probar robots móviles basados en el VEX complejo. Los estudiantes trabajarán en pequeños grupos para diseñar, construir y programar dispositivos robóticos que serán usados en concursos escolares y regionales. Integrado en este curso están los estándares de preparación profesional, habilidades básicas académicas, de comunicación, solución de problemas y pensamiento crítico, así como seguridad, alfabetización de tecnología y empleo.

Tecnología de Ingeniería Robótica (II): Este curso está aprobado UC “D” (curso preparativo universitario en laboratorio de ciencia) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificación ofrecida: *Autodesk Certified User*. (Pre-requisito: Tecnología Robótica) Créditos: 10. Robótica es un curso de aplicaciones finales para estudiantes de ingeniería robótica que aumentará las destrezas previas aprendidas como matemáticas aplicadas y técnicas de ciencias físicas, habilidades de diseño ayudado por computadora (CAD) y fabricación ayudada por computadora (CAM) y otros fundamentos de ingeniería. Las nuevas competencias incluirán técnicas de programación y aplicaciones incluyendo sensores de realimentación y diseño de sistema de control. Además, el diseño de sistemas mecánicos impulsados por motores de corriente continua (DC) neumática y energía potencial elástica será integrado. Algunos temas abarcados: diseño de mecanismo de manipuladores y robots móviles, simulación gráfica de diseño 3D, diseño de control, actuadores y sensores, modelar el trabajo, conexión de máquina-humana, y software implantado. Al terminar el curso, los estudiantes podrán solucionar problemas de diseño electromecánico con soluciones autónomas y bajo control humano. El curso prepara a los estudiantes para la certificación *Autodesk Inventor Certified User (ACU)*.

Ciberseguridad: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Este curso de concentración prepara a los estudiantes para el curso avanzado de ciberseguridad y las certificaciones. Los estudiantes aprenderán temas de ciberseguridad como seguridad de software, redes, administración de sistemas y los conceptos básicos de criptografía y programación.

Ciberseguridad Avanzada: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. El curso ofrece certificaciones relacionadas con este campo de estudio. Este curso es el curso culminante de la senda de la ciberseguridad y cubrirá temas avanzados en el campo de la ciberseguridad, incluida la criptografía avanzada, la creación de redes, la evaluación de riesgos y la ciberdefensa.

SECTOR DE FABRICACIÓN Y DESARROLLO DE PRODUCTO

Sector de Fabricación y Desarrollo de Producto		
Secuencia de Curso	Senda de Soldadura Soldadura y Unión de Materiales	Senda de Producción Gráfica
Curso de Introducción		Pre-Ingeniería
Curso de Concentración	Soldadura Industrial y Fabricación de Metal 1	Tecnología de Dibujo Mecánico 1/2
Curso Culminante	Soldadura Industrial y Fabricación de Metal 2	Tecnología de Dibujo Mecánico 3/4
<p>Descripción del Sector: Los cursos del Sector de Fabricación y Desarrollo de Producto son diseñados para preparar a los estudiantes para posiciones de nivel de entrada como soldadores aprendices o aprendices de dibujante industrial o en áreas relacionadas. Los estudiantes estudian habilidades como leer proyectos detallados, recortar y soldar metal, procesos de fabricación, mecanismos, planificación, preparación, interpretar y preparar dibujos de ingeniería y arquitectónica usando instrumentos de dibujo mecánico y software de diseño ayudado por computadora (CAD), todos necesarios para posiciones de nivel de entrada en soldadura o campos de dibujo mecánico industrial. Para más información, consulten: www.salinasuhd.org/rop</p>		

Soldadura Industrial y Fabricación de Metal 1: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Los estudiantes aprenden a leer proyectos originales, interpretar los símbolos de soldadura, cortar metal, y soldar metal. El entrenamiento en soldadura se ofrece en: Metal de lámina (varilla), MIG, TIG. El entrenamiento de cortar metales incluye los procesos de corte de arco plasma.

Soldadura Industrial y Fabricación de Metal 2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. (Pre-requisito: Soldadura Industrial y Fabricación de Metal 1) Créditos: 10. Los estudiantes continúan aprendiendo a leer proyectos originales, interpretar los símbolos de soldadura, cortar metal, y soldar metal. El entrenamiento en soldadura se ofrece en: Oxi/gas. El entrenamiento de cortar metales incluye los procesos de corte de arco plasma y oxi/gas. Certificaciones ofrecidas: Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) 10 horas de Seguridad. Articulado con Hartnell College curso WLD 151.

Pre-Ingeniería: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos 10. Este curso está diseñado para generar un interés en Ingeniería y oficios relacionados como objetivos profesionales y exponer a los estudiantes a las tecnologías asociadas por instrucción práctica y actividades de resolución de problemas. Los principios científicos, los conceptos matemáticos, y las habilidades de comunicación son enseñados por un acercamiento orientado por actividad. Los estudiantes explorarán la robótica, la electrónica, los procesos de fabricación, la neumática, los mecanismos, y las tecnologías de diseño de computación. Los equipos de estudiantes progresan por un sistema educativo modular articulado.

Tecnología de Dibujo Mecánico (1/2): Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo o VAPA. (Pre-requisito: Pre-Ingeniería). Créditos 10. Este programa prepara a los estudiantes a planear, preparar, e interpretar dibujos de ingeniería y arquitectura. El dibujo mecánico prepara al estudiante para ocupaciones como oficios de la construcción, carreras de arquitectura, ingeniería, diseño de interiores, y otras ocupaciones de base tecnológica. Los estudiantes recibirán la oportunidad de crear modelos de ingeniería o arquitectura a través de actividades prácticas. Articulado con Hartnell College curso CMA 81.

Tecnología de Dibujo Mecánico (3/4): Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo o VAPA tecnología. (Pre-requisito: Tecnología de Dibujo Mecánico 1/2) Créditos: 10. Este curso instruye a los estudiantes en la identificación de terminología de dibujo mecánico y símbolos. Los estudiantes usarán herramientas de dibujo mecánico, computadoras y software AutoCAD para producir dibujos industriales. Los estudiantes obtendrán más experiencia en dibujos de ingeniería y planes de arquitectura. Se dará más énfasis a las actividades de diseño ayudado por computadora (CAD) y fabricación ayudada por computadora (CAM). Certificación ofrecida: *Autodesk Certified User (ACU)*.

SECTOR DE VENTAS Y SERVICIOS DE MERCADEO

Sector de Ventas y Servicios de Mercadeo	
Secuencia de Curso	Senda de Ventas Profesionales
Curso de Concentración	Ventas Minoristas y Mercadeo
Curso Culminante	Cooperativa de Ventas Minoristas
<p>Descripción del Sector: La senda de Ventas Profesionales está diseñada para preparar a los estudiantes para los puestos de entrada como socios de ventas o áreas relacionadas. Los estudiantes estudian técnicas como ventas, servicio al cliente, comunicaciones, técnicas telefónicas, operar el registrador, hacer cambio monetario, exhibiciones básicas, todo necesario para los puestos a nivel de entrada en ventas generales de ventas minoristas. Para más información, consulten: www.salinasuhd.org/rop</p>	

Ventas Minoristas y Mercadeo: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 20. Este curso prepara al estudiante para cumplir con los requisitos al nivel de entrada para trabajar en ventas generales minoristas y campos relacionados. El estudiante desarrollará destrezas en el salón de clase, lo cual será aplicado a un lugar para que practique el estudiante como practicante.

Cooperativa de Ventas Minoristas: Este curso cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo o VAPA. (Pre-requisito: Ventas Minoristas y Mercadeo). Créditos: 20. Este curso ofrece una combinación única de instrucción relacionada al salón de clase y el entrenamiento en el empleo. Para los estudiantes que tienen 16 años o mayores empleados en una de las áreas mencionadas arriba y desean obtener hasta 10 créditos por semestre. Todos los estudiantes deben asistir a una clase por semana.

SECTOR DE SERVICIOS AL PÚBLICO

Sector de Servicios al Público				
Secuencia de Curso	Sendas de Respuesta a Emergencias			Senda de Seguridad Pública
Curso de Concentración	Respuesta Médica de Emergencia (EMR)		Introducción a Bomberos	Ciencias Navales 3
Curso Culminante	Técnico Médico de Emergencia (EMT)		Tecnología de Ciencia de Incendios	Ciencias Navales 4
<p>Descripción del Sector: Las sendas de Respuesta a Emergencias son diseñadas para preparar a los estudiantes para posiciones de nivel de entrada como un bombero recluta, despachador, etc. Los estudiantes estudian prácticas EMT/EMR y contra incendios. La senda a la Seguridad Pública prepara a los estudiantes para carreras en el servicio público y militar. Para más información, consulten: www.salinasuhdsd.org/rop</p>				

Personal de Emergencia Médica (EMR): Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificaciones ofrecidas: Primeros auxilios, certificado de resucitación cardiopulmonar-CPR. Créditos: 10. Los estudiantes serán introducidos a todas las áreas principales del estudio de los sistemas de servicio médico de emergencia desde la perspectiva del personal de emergencia médica (EMR) e incluirá específicamente la anatomía y la fisiología del cuerpo humano, los principios de EMR de la urgencia médica y cuidado de trauma, medidas de seguridad y consideraciones especiales por trabajar en un ámbito pre-hospital.

Técnico Médico de Emergencia (EMT): Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificaciones ofrecidas: Primeros auxilios, certificado de resucitación cardiopulmonar-CPR, entrenamiento de habilidades para la certificación EMT. (Pre-requisito: EMR) Créditos: 10. Este curso prepara a los estudiantes para tomar y pasar la Prueba de Certificación EMT del Estado de California. Los estudiantes aprenderán todas las fases de apoyo básico de vida y servicios médicos de emergencia.

Introducción a Bomberos: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificaciones ofrecidas: Primeros auxilios, certificado de resucitación cardiopulmonar-CPR. Créditos: 10. Prepara a los estudiantes a seguir una carrera como Bombero. Los estudiantes aprenderán los aspectos cotidianos del trabajo rutinario y los deberes de los bomberos.

Tecnología de Ciencia de Incendios: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificaciones ofrecidas: Primeros auxilios, certificado de resucitación cardiopulmonar-CPR. (Pre-requisito: Introducción a Bomberos). Créditos: 10. Los estudiantes aprenderán teoría y habilidades básicas de bombero. Temas abarcados incluirán ciencia de incendios, organización de agencia, reglamentos, y funciones, seguridad de bomberos, características y conducta de prevención y control de incendios.

Ciencias Navales 3, 4 (NJROTC): Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. El programa enseña a los estudiantes autodisciplina y autosuficiencia, mejora las habilidades de los estudiantes para trabajar en cooperación y fomenta las habilidades de los estudiantes para planificar su futuro. No hay ningún requisito para que los estudiantes se comprometan con una carrera en la Marina después de la escuela preparatoria para ser parte del programa. La Ciencia Naval cubre la historia marítima, la introducción al liderazgo, la geografía, el poder marítimo, la salud, los primeros auxilios y más. Los instructores son oficiales de la Marina retirados y personal enlistado. La participación en el programa incluirá muchas oportunidades de voluntariado y acceso adicional a las Academias de Servicio y a los programas Universitarios ROTC. Créditos: 10/20.

SECTOR DE TRANSPORTE

Sector de Transporte			
Secuencia de Curso		Sendas de Diagnóstico, Servicio y Reparación de Sistemas	
Curso de Concentración		Mantenimiento y Reparación de Motores 1	Servicio Automotriz 1
Curso Culminante		Mantenimiento y Reparación de Motores 2	Servicio Automotriz 2

Descripción del Sector: Las sendas de Mantenimiento y Reparación de Motores y de Servicio Automotriz son diseñadas para preparar a los estudiantes para posiciones de nivel de entrada como ayudante de un mecánico o campos relacionados. Los estudiantes estudian la seguridad de taller, el uso de herramienta manual básica, seleccionar, almacenar y aplicar combustibles y lubricantes, mantenimiento, servicio, y reparación de motores y automotores. Para más información, consulten: www.salinasuhd.org/rop

Mantenimiento y Reparación del Motor 1: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificaciones ofrecidas: Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) 10 Horas Seguridad Automotriz, NC3 Kubota Inspección Previa a la Entrega (PDI) y Ensamblaje, Inspección de Mantenimiento Preventivo, Procedimientos de Mantenimiento, Eléctrico, Hidráulico, Motor, Tren Motriz y Frenos, Dirección, Suspensión (BSS); Servicio y Alineación de Ruedas Snap-On NC3, Técnico Maestro de Coincidencia de Rotor y Monitor de Presión de Neumáticos. Créditos: 10. Los estudiantes aprenderán técnicas para buscar trabajo, usar herramienta manual básica, seguridad de taller, empezar y apagar motores de gasolina y diésel, destrezas de mantenimiento, reparaciones menores, seleccionar, almacenar, y aplicar combustibles y engrase, hacer trabajos de mantenimiento.

Mantenimiento y Reparación del Motor 2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Certificaciones ofrecidas: Administración de seguridad y salud ocupacional (OSHA) 10 horas de seguridad Automotriz, OSHA *forklift*-máquina elevadora, Diagnóstico del Escáner Automotriz Snap-On NC3, Arranque y Carga de la Batería, Diagnóstico del Escáner Diésel (Pre-requisito: Mantenimiento y Reparación del Motor 1) Créditos: 10. Los estudiantes aprenderán la función del motor, identificar partes del motor, localizar averías en el motor, sistema de control computador, reparaciones eléctricas y de conducción y servicio general de engrase para motores pequeños de 2 tiempos y 4 tiempos, identificar partes de la cadena cinemática, y recibir entrenamiento de máquina elevadora. Los estudiantes podrán con toda seguridad diagnosticar, planear, y realizar soluciones a problemas complejos de motores. Los estudiantes estarán expuestos a la mecánica del motor diesel.

Servicio Automotriz 1: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. Créditos: 10. Certificaciones ofrecidas: Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) 10 Horas Seguridad Automotriz. Los estudiantes son introducidos al servicio y reparación automotriz, seguridad en el taller, reparación de motor, transmisiones automáticas y transversal de eje, transmisión manual y ejes, suspensión y conducción, frenos, sistemas eléctricos y electrónicos, calefacción y aire acondicionado, y funcionamiento eficiente del motor. Después de completar este curso, los estudiantes estarán preparados para especialidades en los sistemas automotrices y reparaciones en el colegio y para una posición a nivel de entrada en la industria de servicio automotriz de hoy.

Servicio Automotriz 2: Este curso está aprobado UC “G” (curso electivo preparativo universitario) y cumple con uno de los siguientes requisitos de graduación: educación vocacional o curso electivo. (Pre-requisito: Servicio Automotriz 1). Créditos: 10. Certificaciones ofrecidas: Multímetro Snap-O NC3, Arranque y Carga de la Batería, Control de la Presión de los Neumáticos y Tornos para Frenos de Automóvil Pro-Cut. Los estudiantes continúan aprendiendo sobre el servicio y reparación automotriz, seguridad en el taller, reparación de motor, transmisiones automáticas y transversal de eje, transmisión manual y ejes, suspensión y conducción, frenos, sistemas eléctricos y electrónicos, calefacción y aire acondicionado, y funcionamiento eficiente del motor. Después de completar este curso, los estudiantes estarán preparados para educación después de la preparatoria en el servicio automotriz, una posición a nivel de entrada en la industria de servicio automotriz de hoy, incluidas las certificaciones NC3 Snap On. Este curso también proporciona a los estudiantes con la oportunidad de aplicar y extender conceptos estudiados en sus clases de matemáticas y ciencias (relacionado a álgebra, aritmética, y ciencias físicas, electricidad, computación, y química) a la industria de tecnología automotriz.

MULTISECTOR

Multisector		
Secuencia de Curso		Senda de Experiencia Laboral CTE
Curso de Concentración		Experiencia Laboral CTE
Curso Culminante		Experiencia Laboral CTE Avanzada
<p>Descripción del sector: La secuencia de cursos de Experiencia Laboral CTE permite que los estudiantes obtengan créditos de graduación a medida que completan su secuencia de Senda de CTE y obtienen una valiosa experiencia laboral. Para más información visite: www.salinasuhd.org/rop</p>		

Experiencia Laboral CTE: Este curso es un curso electivo para estudiantes del tercer y cuarto año que están inscritos en una Senda CTE. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos electivos mientras trabajan en trabajos relacionados con su curso de estudio CTE. Este curso se recomienda para estudiantes inscritos en un curso de concentración de Senda CTE. Se llevan a cabo juntas con el maestro para monitorear las habilidades aprendidas en el trabajo. Los estudiantes obtendrán no más de 10 créditos y se requiere el permiso de los padres.

Experiencia Laboral CTE Avanzada: Este curso es un curso electivo para estudiantes del tercer y cuarto año que están inscritos en una Senda CTE. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos electivos mientras trabajan en trabajos relacionados con su curso de estudio CTE. Este curso se recomienda para estudiantes inscritos en un curso culminante de Senda CTE. Se llevan a cabo juntas con el maestro para monitorear las habilidades aprendidas en el trabajo. Los estudiantes obtendrán no más de 10 créditos y se requiere el permiso de los padres.

SECCIÓN DE SIGLAS EN INGLÉS C.T.E.

CTE: Educación Técnica y Profesional

CTSO: Organizaciones estudiantiles de carreras y técnicas que proporcionan a los estudiantes con competencias de habilidades de liderazgo y técnicas:

Granjeros Futuros de América (FFA) es una organización estudiantil de liderazgo asociada con las sendas de agricultura. Históricamente FFA era Granjeros Futuros de América. Sitio web estatal: <https://www.calaged.org/>

Familia, Carreras y Líderes Comunitarios de América (FCCLA) es la organización de liderazgo estudiantil asociada con la hospitalidad, la educación y el desarrollo infantil. <https://www.ca-fccla.org/>

SkillsUSA es la organización de liderazgo estudiantil asociada con múltiples sendas, incluidas las sendas de salud, arquitectura, ingeniería, artes, medios comunicativos/entretenimiento y tecnología de información. <https://www.skillsusaca.org/>

Ocupaciones de Salud Estudiantes de América (HOSA) es la organización de liderazgo estudiantil para las sendas de atención médica y al paciente. <https://www.cal-hosa.org/>

Educación Distribución Clubes de América (DECA) prepara líderes y emprendedores emergentes en comercialización, finanzas, hotelería y administración. <https://www.californiadeca.org/>

Líderes Futuros Empresarios de América (FBLA) se compromete a preparar a los estudiantes de hoy para el éxito en el liderazgo empresarial. <https://www.cafbla.org/>

Senda: Una serie de un curso introductorio, concentrador y culminante o final del mismo campo que prepara a los estudiantes con altas habilidades técnicas y leves en el campo particular de estudio.

Curso introductorio: Un curso que proporciona información básica para el curso concentrador en la senda.

Curso de concentración: Un curso CTE que proporciona habilidades de contenido específicas de la senda de la industria que conducen a un conjunto único de habilidades de competencia de la industria.

Curso Culminante Final: El curso final en una secuencia planificada de cursos que proporciona una culminación rigurosa e intensiva de un curso de estudio. Los estudiantes que completan una secuencia de cursos de concentración y final se consideran finalizadores en esa senda.

IBC: Certificaciones basadas en la industria: muchas sendas permiten a los estudiantes obtener la certificación. Ver cada senda para más detalles.

WBL: Definido por muchos tipos diferentes de experiencias dependiendo del nivel de grado y detallado a continuación. El aprendizaje basado en el trabajo puede referirse a una observación de trabajo, observación de trabajo virtual o aprendiz. Aquí están las definiciones de varios tipos de WBL:

Observación de trabajo: actividad de observación en el lugar comercial o industrial.

Virtual observar o seguir a un empleado de cerca: actividad de observación virtual en el sitio comercial o industrial.

Estudiante practicante: Una experiencia de capacitación supervisada pagada o no pagada a través de un curso CTE.

Articulación: La articulación permite a los estudiantes inscritos en cursos específicos de educación técnica y profesional (CTE) de buscar créditos universitarios para el trabajo completado en la preparatoria. Ver cada senda para más detalles. La mayoría de nuestros acuerdos de articulación se realizan con Hartnell College y algunos con Diablo Valley College.

Curso aprobado A-G: Para ser elegible para ingresar a una universidad pública de cuatro años (ya sea en los sistemas de la Universidad Estatal de California o de la Universidad de California), los estudiantes deben cumplir con una serie de requisitos del curso llamados de "A" a "G" (A-G). Representan el nivel básico de preparación académica que los estudiantes de preparatoria deben lograr para comenzar el trabajo universitario.